

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 3

ESCUELA: ANTONIO TORRES **CUE:** 700042000

DOCENTES: DANIELA MACIAS, VERÓNICA ALBIÑANA, FRANCO BARRIONUEVO, SILVANA BARRO, DAYANA OCHOA (MÚSICA), MARCELO MONTIVERO (EDUCACIÓN FÍSICA).

GRADO: 2° A, B, C, D.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIAJAMOS A LA GRANJA!

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA, COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITURA DE TEXTOS, SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES, ADJETIVOS CALIFICATIVOS, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS, GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO, SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: CAMPO Y CIUDAD, MEDIOS DE TRANSPORTE, CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EDUCACIÓN VIAL, SEMÁFORO. **MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL, LA VOZ, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES, RITMO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCO MOTIVAS, EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO Y DEL OBJETO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO. RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES Y ADJETIVOS CALIFICATIVOS. IDENTIFICA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN. RECONOCE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

CIENCIAS SOCIALES: COMPARA E IDENTIFICA CAMPO Y CIUDAD. IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTES.

FORMACIÓN ÉTICA: RECONOCE UN SEMÁFORO E INDICA SUS COLORES.

MÚSICA: CANTA UNA CANCIÓN INFANTIL CON ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL. IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: REALIZA CAMBIOS DE RITMO EN LOS DESPLAZAMIENTOS. DIFERENCIA CUÁL ES EL LADO MÁS HÁBIL PARA REALIZAR ACTIVIDADES. RECONOCE LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

DESAFIO: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA: ELABORACIÓN DE PAN CASERO

MÚSICA: CANTAR "TEMBLOR" CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE UN INSTRUMENTO CASERO.

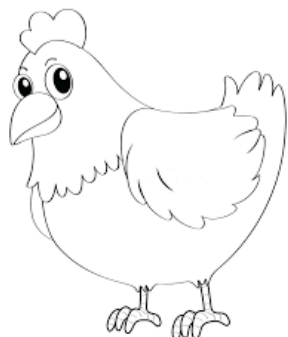
EDUCACIÓN FÍSICA:

CONSTRUCCIÓN DE UN VIDEO DONDE SE REFLEJE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNO Y DE UN FAMILIAR.

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA.

1. OBSERVA LA IMÁGEN Y PREDICE EL CONTENIDO DEL TEXTO A LEER.



2. ESCUCHA LA LECTURA REALIZADA POR UN ADULTO: EL CUENTO “LA GALLINA MARTINA”; QUE SERÁ ENVIADO POR LOS DOCENTES POR WHATSAPP.
3. RODEA LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN LO LEÍDO EN EL TEXTO:
- A)- LA PROTAGONISTA DEL CUENTO SE LLAMA...
- SUSANA MARTINA PAOLA
- B)- ES UNA
- PALOMA RANA GALLINA
4. PINTA EN EL TEXTO:
- LAS MAYÚSCULAS CON COLOR ROJO.
 - LOS PUNTOS SEGUIDO CON COLOR VERDE.
 - LOS PUNTOS Y APARTE DE COLOR AMARILLO.
 - EL PUNTO FINAL DE COLOR AZUL.
5. EXTRAE DEL TEXTO UN EJEMPLOS DE CADA UNO.

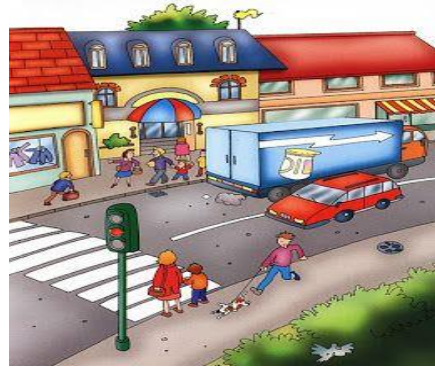
SUSTANTIVOS COMUNES _____

SUSTANTIVOS PROPIOS _____

ADJETIVOS _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ENCIERRA EL LUGAR DONDE VIVÍAN LOS ANIMALES DEL CUENTO.



2. RESPONDE:

¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS GRANJAS?

.....

¿DÓNDE VIVES TÚ?

.....

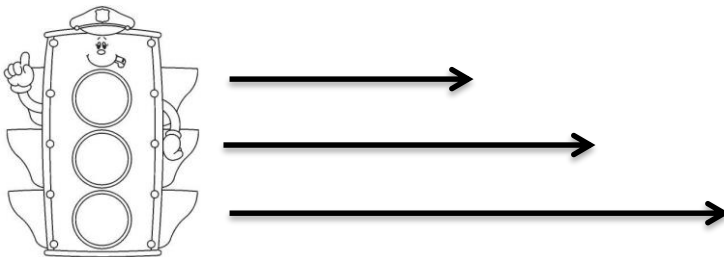
3. NOMBRA AL MENOS DOS TRANSPORTES QUE OBSERVES EN LAS IMÁGENES.

.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1- RECUERDA LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS:

2- OBSERVA EL SEMÁFORO, PINTA Y DI QUE INDICA CADA COLOR.



DESAFIO: EN EL CAMPO ES MUY COMÚN QUE LAS FAMILIAS COMAN ALIMENTOS ELABORADOS POR ELLOS, NO COMO EN LA CIUDAD QUE VAMOS A LOS NEGOCIOS. ELABORA UN PAN CASERO PARA COMPARTIR CON TÚ FAMILIA.

SACA UNA FOTO DONDE SE VE COMO ELABORAS EL PAN CASERO, OTRA CON EL PAN TERMINADO Y UN AUDIO, DONDE EXPLIQUES CÓMO LO REALIZASTE Y LO ENVÍAS A TU DOCENTE POR WHATSAPP.

ÁREA: MÚSICA

1. ESCUCHA VARIOS SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y ESCRIBE, EN TU CUADERNO CUALES DE ESTAS OPCIONES NOS INDICA UN SIMULACRO DE SISMO EN NUESTRA ESCUELA

UNA PERSONA CANTANDO

TIMBRE DE RECREO

2. ESCUCHA LA CANCIÓN “TEMBLOR”, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEER SU LETRA Y CANTAR JUNTO CON LA GRABACIÓN PARA LOGRAR SU MEMORIZACIÓN.

DESAFÍO

CANTAR “TEMBLOR” CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TUS PALMAS O PALMAS SOBRE MESA O TUS MARACAS. IMPORTANTE: NO PUEDES TENER LA GRABACIÓN DE FONDO, DEBES CANTAR SOLO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TU INSTRUMENTO O ELEMENTO QUE ENCUENTRES EN CASA.

PIDE A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME MIENTRAS REALIZAS ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD Y LUEGO ENVIARLA A LA DOCENTE.

PARA TODAS ESTAS ACTIVIDADES LA DOCENTE TE ENVIARÁ EL MATERIAL POR MEDIO DE WHATSAPP.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡COMENZAMOS A MOVERNOS! NOS DESPLAZAMOS POR EL ESPACIO REALIZANDO UN TROTE LENTO, SALTAMOS CON UN PIE Y APLAUDIMOS AL MISMO TIEMPO, CON EL OTRO Y CON LOS DOS JUNTOS; 5 VECES CADA UNO.

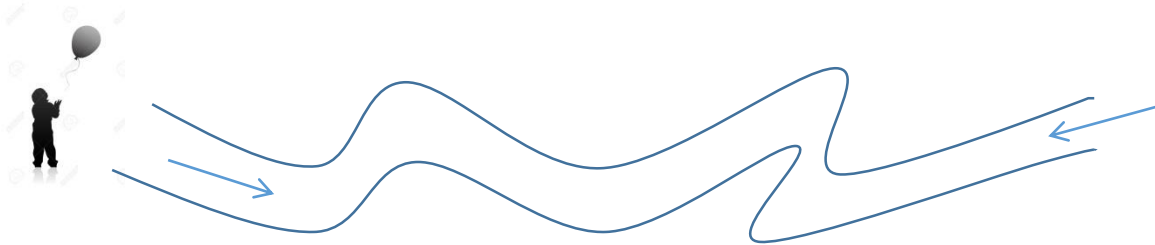
ACTIVIDAD N°1:

BUSCAMOS LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: UN GLOBO INFLADO Y UNA TIZA DE CUALQUIER COLOR (SI NO TENEMOS TIZA, CON UNA TOTORA) Y UN ELEMENTO BLANDO (ALMOHADÓN, PELUCHE, TOALLÓN).

COMENZAMOS DIBUJANDO UN CAMINO SINUOSO CON LA TIZA DE APROXIMADAMENTE 5 METROS, NOS COLOCAMOS EN UN EXTREMO DEL CAMINO Y EMPEZAMOS A CAMINAR POR EL MISMO, REALIZANDO PEQUEÑOS TOQUES CON EL GLOBO POR ENCIMA DE NOSOTROS. CUANDO LLEGAMOS AL OTRO EXTREMO, VOLVEMOS HACIA ATRÁS AL PUNTO DE PARTIDA. EL OBJETIVO ES QUE NO SE NOS CAIGA EL GLOBO Y NO SALIRSE DEL CAMINO.

LUEGO PONEMOS UN OBSTÁCULO (ALMOHADÓN, PELUCHE, TOALLÓN) EN NUESTRO CAMINO Y LO REALIZAMOS NUEVAMENTE.

LA PRÓXIMA LO HACEMOS CON UN OBSTÁCULO Y AGREGANDO UN POCO DE AGUA DENTRO DEL GLOBO.



SE PUEDEN REALIZAR COMPETENCIAS CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, A VER QUIÉN LOGRA HACERLO MÁS RÁPIDO, SIN DEJAR CAER EL GLOBO Y SIN SALIR DEL CAMINO.

POR ÚLTIMO NOS SENTAMOS RESPIRAMOS 10 VECES PROFUNDAMENTE INHALANDO POR NARÍZ Y EXHALANDO POR BOCA.

ACTIVIDAD N°2: CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD ANTERIOR. ¿DIFERENCIASTE TÚ LADO MÁS HÁBIL? ¿CUÁL ES? ¿TE GUSTÓ?

¿JUGASTE CON ALGÚN FAMILIAR? ¿CUÁL ES SU LADO MÁS HÁBIL?

DESAFÍO: MUESTRA TUS HABILIDADES Y EL DE TÚ FAMILIAR EN ESTE JUEGO, CON UN VIDEO (de 10" a 15" Segundos).

DIRECTORA: PATRICIA RODRÍGUEZ.