

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348_00

Docentes: Emitter, Deborah – Pelayes, Vanesa

Grado: 3° “A y B”. Ciclo: Primer Nivel: Primario Turno: Tarde.

Áreas: Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cada vez aprendo más en compañía de mi familia”

Grupo N°2

FECHA: DESDE EL DÍA 9 DE NOVIEMBRE HASTA EL DÍA 11 DE NOVIEMBRE.

Contenidos:

Lengua: La comprensión de textos instruccionales. **Matemática:** Problemas de suma y resta.

Ciencias Naturales: Relaciones alimentarias diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el

aflanzamiento de la identidad nacional. **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración de las conmemoraciones relacionadas con la institución escolar.

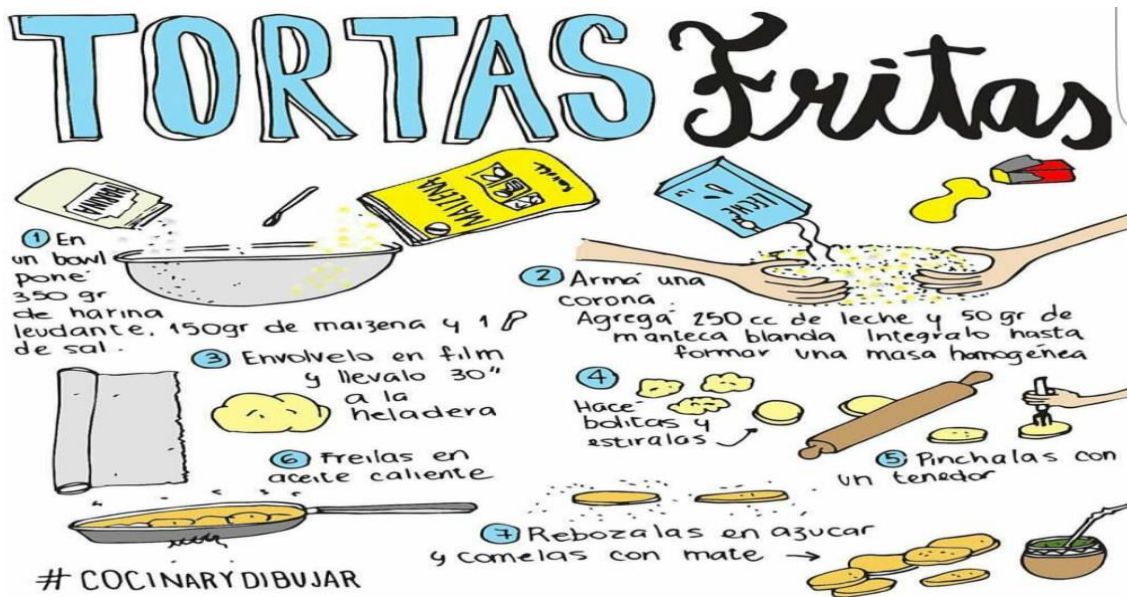
Indicadores de evaluación para la nivelación:

Comprende debidamente la función y las partes del texto instructivo. Resuelve adecuadamente situaciones problemáticas aplicando las operaciones básicas de suma y resta. Elabora respuestas sencillas relacionados con el tipo de alimentación de los animales. Busca información adecuada sobre las diferentes costumbres que se practican dentro de nuestro país. Manifiesta interés sobre las tradiciones a través de la producción de una receta típica.

Desafío: Producir una receta tradicional.

Actividades:

1_ Leer con atención la siguiente receta de tortas fritas que preparó la cocinera.



2_ Observa nuevamente con atención el texto y responder: ¿Para que servirá este texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

3_ Mirar la vidriera y luego resolver.

**REMERAS**

Talles: 4 al 8 \$1.200

10 al 14 \$1500

PANTALÓN

Talles 4 al 8 \$800

10 al 14 \$950

A_ Sofía irá a festejar el día de la tradición con su familia, y se compró una remera y un pantalón, todos en talle 10. ¿Cuánto gastó?

¿Cómo lograste resolverlo?

4_ Resolver el siguiente problema:

- ✚ Josefina Cocinó 700 pasteles para el día de la tradición, y toda su familia ese día colaboró con 550 pasteles más. ¿Cuántos pasteles hubieron en total? ¿Cómo pudiste resolverlo?

5_ A partir de lo que respondiste sobre la receta anteriormente:

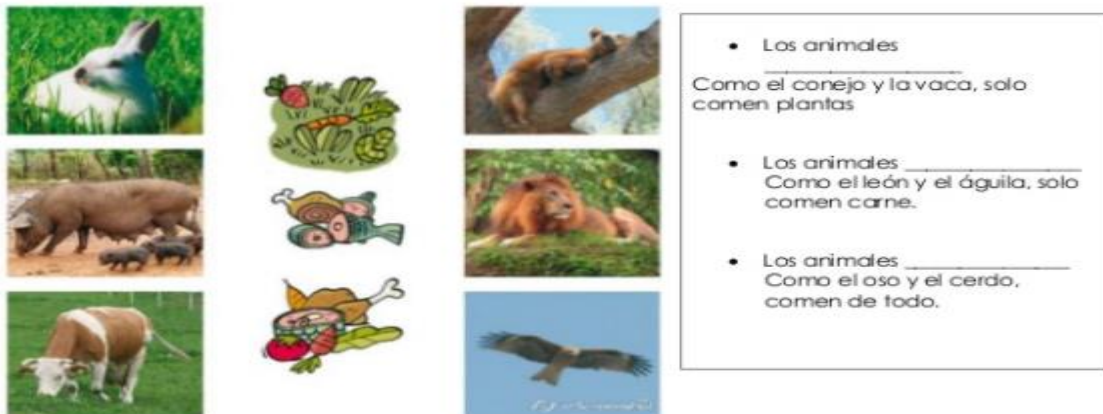
- ❖ ¿Cómo se llama cada parte en la que se divide la receta?
- ❖ ¿Puede cambiarse el orden de los pasos? ¿Por qué?

6_ A continuación observar en el siguiente link ejemplos de algunas recetas tradicionales. (Los videos serán compartidos por la docente descargados en el grupo de whatsapp)

<https://www.youtube.com/watch?v=0Eaa2av420w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCh02ClhaVs>

7_ Leer la siguiente infografía.



Un dato interesante: Los animales como la vaca, el caballo y el cerdo entre otros, son animales que pertenecen al campo y viven en nuestro país siendo parte de nuestra tradición argentina.

A_ ¿Te acuerdas a qué tipo de alimentación pertenece cada uno?

8_ Buscar imágenes de animales carnívoros y herbívoros. (Estas serán presentadas a la docente por whatsapp)

9_ Observamos las imágenes.



10_ Conversamos con la familia: ¿Las empanadas y el dulce de leche desde cuándo se comen?

QUE ES LA TRADICION ?

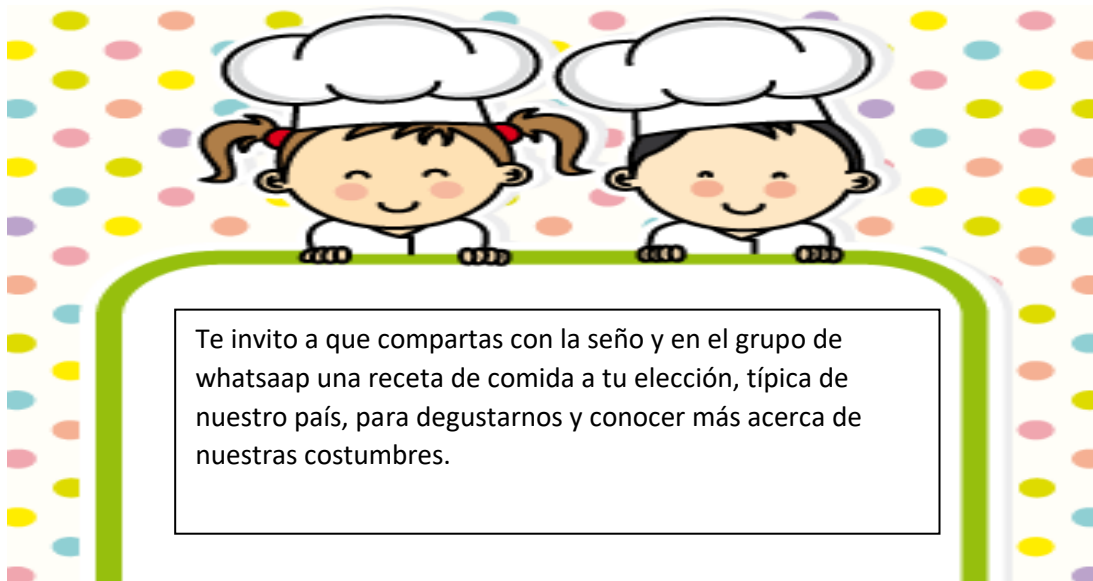
Se considera tradición a un conjunto de costumbres, valores y creencias compartidas por una sociedad. Es la tradición, transmitida de generación a generación lo que crea la identidad de una comunidad.

Por eso en Argentina, el día de la tradición es el reconocimiento de nuestra identidad como país, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional, José Hernández. Así él lo reflejo en El gaucho Martín Fierro.



11_ Investigar y escribir en el cuaderno las costumbres propias argentinas en cuanto a comidas o actividades que se llevan a cabo hace mucho tiempo y compartirlas en el grupo.

12_



Directora: Mabel Muñoz **Vicedirectora:** María Belén Giménez