

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Guía Pedagógica N°4

Título: ¡Quiero saber un poco más!

Desafío: Confeccionar un flyer de los Valores Humanos.

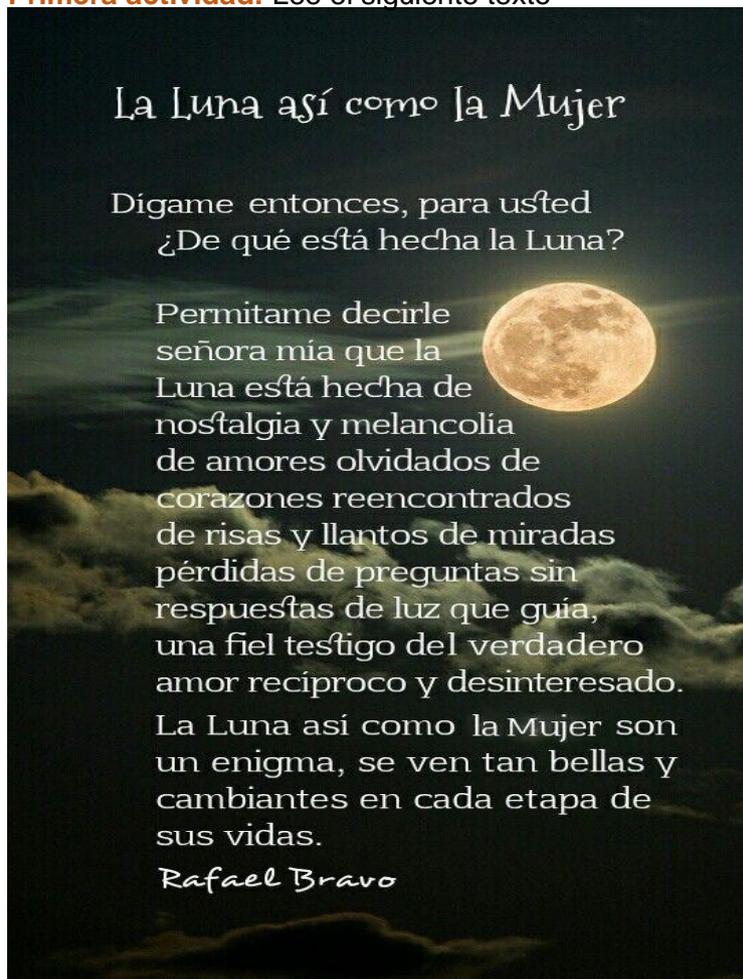
Propósitos:

- ♣ Identificar los diferentes tipos de textos. La leyenda.
- ♣ Fomentar el sentimiento patriótico y respetar los símbolos Patrios.
- ♣ Reconocer los diferentes algoritmos de suma, resta, multiplicación y división en diferentes situaciones problemáticas. Figuras geométricas.
- ♣ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en los seres vivos, clasificación: vertebrados e invertebrados. Sus grupos.
- ♣ Generar instancias de enseñanza de los valores favoreciendo la comprensión de los mismos.

Actividades de Desarrollo

Día 1: martes 22 de junio. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Lee el siguiente texto



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Primera actividad: Responde:

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Qué función tiene?

Área Curricular: Matemática

Primera actividad: Recorta y pega las figuras geométrías según corresponda.

FIGURAS GEOMÉTRICAS

TRIÁNGULO	CUADRADO	CÍRCULO	RECTÁNGULO	TRAPECIO	ROMBO

COLOCA EN SU LUGAR CORRECTO

FIGURAS GEOMÉTRICAS

CÍRCULO 	TRIANGULO 	RECTANGULO
CUADRADO 	ROMBO 	PARALELOGRAMO
TRAPECIO 	PENTAGONO 	HEXAGONO
OCTAGONO 	ESTRELLA 	OVALO

LIVEWORKSHEETS

Segunda actividad: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1.-Roció ha preparado 44 panes: 20 con maíz y el resto con sémola. ¿Cuántos panes con sémola preparó?

2.-Juana tenía 15 yaces y ganó algunos más. Ahora tiene 30 yaces en total. ¿Cuántas yaces ganó?

3.-Julián pesco 45 jureles, vendió algunas y se quedó con 24. ¿Cuántos jureles vendió?

4.-Jorge tiene 22 naranjas y 18 manzanas. Utilizo 12 naranjas para preparar jugo. ¿Cuántas naranjas le quedaron?

5.-Una señora cocino 20 choclos para vender. En la mañana vendió 8 choclos y en la tarde vendió 10 choclos. ¿Cuántos choclos quedaron sin?

6.-Karen tiene 50 caramelos. 24 son de fresa y el resto son de limón. ¿Cuántos caramelos son de limón?

7.-Jorge pesco 7 caballas y 13 de pejerreyes. ¿Cuántos pescados tiene en total?

8.-Mi padre tendió 24 abrigos recién lavados y mi madre 13 pantalones. ¿Cuántas piezas de ropa tendieron entre las dos?

9.-Elvis y Pedro se encontraron en el mercado chapitas. Si Elvis tenía 24 chapitas y Julio 26. ¿Cuántas juntaron entre los dos?

10.-Roxana tiene una gallina que pone una decena de huevos al día, pero ayer sólo puso 6 huevos. ¿Cuántos huevos le faltan para llegar a la docena?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Día 2: miércoles 23 de junio. Área curricular Ciencias Naturales.

Primera actividad: Con lo visto en la guía anterior completa las siguientes actividades.

LOS SERES VIVOS

1. ¿Qué parte de la planta es? Lee y arrastra:

hoja
flor
raíces
tallo

2. Completa las oraciones:

omnívoros
carnívoros
herbívoros

- Los animales que se alimentan de plantas:
- Los animales que se alimentan de carne:
- Los animales que se alimentan de plantas y carne:

Área curricular: Lengua

Primera actividad: Clasifica los siguientes Adjetivos:

- ❖ HERMOSA
- ❖ QUINCE
- ❖ NEGRO
- ❖ MIO
- ❖ GRANDE
- ❖ SEGUNDO



Indica el tipo de adjetivo.

		Adjetivos
	mis libros	posesivo
	aquel jugador	demostrativo
	auto antiguo	calificativo
	ese castor	demostrativo
	linda cometa	calificativo

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Día 3: jueves 24 de junio. Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera Actividad: Analizamos los valores humanos.

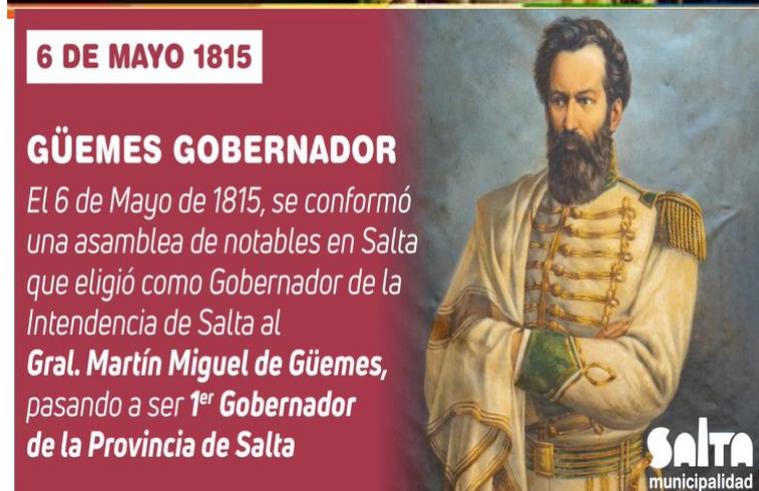
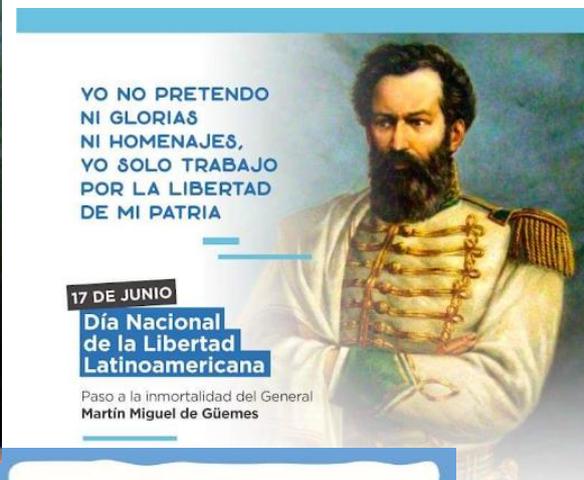
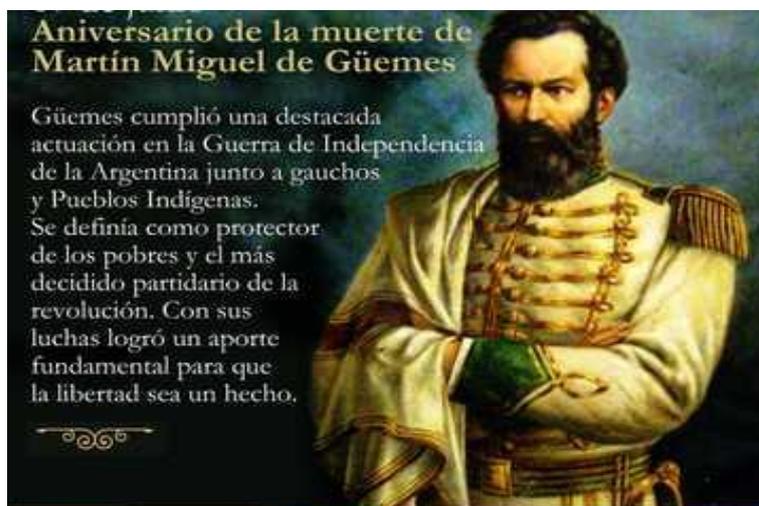


Segunda actividad: realizamos un afiche con los valores humanos para pegarlo en la escuela, si estas en casa, te dejo una idea que lo puedes realizar en una hoja A4.



Día 4: viernes 25 de junio. Área Curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: Leemos y analizamos la historia del General Martín Miguel de Güemes.



Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 DE EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de las capacidades motrices, coordinativas y relacionales.

Propiciar actitudes con sentido inclusivo, fomentando la aceptación, cuidado y valoración de sí mismo y de los otros.

ENTRADA EN CALOR: Comienza haciendo movimientos articulares, luego buscar una soga y comenzar a saltar.

- Contar de a 1 en cada salto, hasta llegar a 20.
- Luego contamos de 2 en 2, hasta llegar a 20.
- Ahora combinar números y vocales (ej. 1-A, 2-E etc.)

1- Tiro al blanco

Dibujar 3 círculos en la pared, dentro de cada uno colocar un número 1, 5 o 10, buscar una pelota y ubicarse a 3 mts de distancia aprox. El alumno deberá apuntar al círculo que más quiera, tendrá 10 tiros y al finalizar, con ayuda de sus padres deberá sumar lo que consiguió atinar

- 2- **CIERRE:** ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.



Área curricular: Educación tecnológica.

1-Leer y Completar las palabras que faltan:

- Apagar las L_____.
- Mantén cerrado el G_____mientras no necesites el agua.
- Utiliza B_____ de bajo consumo.
- Siempre que puedas utiliza T_____ público.
- R_____ tu basura y todo lo que puedas.
- Reutiliza las bolsas de p_____.
- No tires P_____ ni B_____ al suelo.
- Desconecta los aparatos E_____ cuando no los uses.

Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.