

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 1

Escuela: PROVINCIA DE LA RIOJA

CUE 700003900

Docentes: Silvia Castro, Elena Tejada, Janet Morales, Nancy Santander, Rosa López y Gisel Barrionuevo.

Grado 3º A, B, C y D. Turno: Mañana y tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Música y Tecnología.

Título de la propuesta: ¡UN CUMPLEAÑOS MUY ESPECIAL!



Contenidos:

Lengua- La comprensión y la producción de texto instructivo.

La reflexión sobre la lengua: clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

La reflexión sobre la lengua y los textos: Uso de los signos de puntuación.

Matemática Serie numérica: hasta el 6.000 *Suma y resta con dificultad, *Tabla de multiplicar del 2 al 7 *Construcción De tabla pitagórica para el 2 y 7 *Doble, mitad y triple de un número.

Ciencias Naturales Alimentación saludable

Música Ritmo, Melodía

Tecnología _Los alimentos y su procesos de producción – Materiales utilizados como insumos para elaborar alimentos – Medios Técnicos

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Lengua -Lee y comprende el texto dado- -Identifica las partes de un texto instructivo.- Clasifica subrayando palabras que nombran: sustantivos, adjetivos, verbos.- Completa parte del texto instructivo con los verbos que corresponden.-Escribe y realiza textos instructivos: receta.- Expone explicando el trabajo realizado oralmente.

Ciencias Naturales: -Reconoce e identifica los alimentos saludables

- Expresa la importancia de llevar una alimentación equilibrada.

-Identifica y escribe los nombres de los grupos de alimentos en la rueda alimentaria.

Matemática: - Realiza regularidades con números hasta el 6000. Lee, escribe y ordena números descompuestos -Calcula doble, y triple en una situación cotidiana. -Completa una tabla de entrada simple con la multiplicación -Resuelve problemas asociados a cada una de las operaciones: suma, resta con dificultad. - Completa la tabla pitagórica siguiendo las regularidades dadas.

Música: Representa vocal y corporalmente los atributos del sonido

Tecnología: Identifica el proceso de elaboración de un producto alimenticio: licuado.

-Selecciona insumos acordes al producto a elaborar. - Reconoce la diferencia entre herramientas y materiales. - Identifica máquinas de su entorno inmediato y cotidiano.

DESAFÍO: REALIZAR UN MURAL CON TEXTO INSTRUCTIVO, ORIENTADO A LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

- ACTIVIDADES ÁREA LENGUA DÍA 1

Actividad 1- Lee en voz alta con mucha atención ¡UN CUMPLEAÑOS ESPECIAL!



Llegó el día tan esperado para la familia Luna, el pequeño Nico cumplía 9 años, sus padres desde temprano realizaron las compras para un gran festejo, y sus hermanos mayores, Victoria y Gonzalo eran los encargados de preparar sus comidas preferidas. ¡Los ricos y calentitos panchos!, la debilidad de Nico.

Su tío Alfredo, el alto con cara seria ¡Lo sorprendió con una gran torta de su personaje favorito” Spideirman! Llegaba la hora exacta de compartir en familia. Nicolás al ver a sus seres queridos alegres y sonrientes, se emocionó mucho y compartieron todos juntos las preparaciones con amor y alegría..., juegos, panchos, sándwich, pizza y su dulce torta ¡Recibió muchos regalos: ropa, juguetes y hasta un perro muy juguetón! que le regaló su papá.

Activ 2 -Responde para su comprensión en el cuaderno: ¿Quién cumple años? - ¿Quiénes preparan la comida? -¿Cuál es la comida que más le gusta? -¿Qué te pareció el regalo del tío? -¿A ti también te gusta festejar tu cumpleaños? ¿Qué emociones sientes al cumplir años?

Activ 3- Subraya en el texto, Los SUTANTIVOS PROPIOS con rojo y COMUNES con naranja, los ADJETIVOS con verde o celeste y VERBOS (acciones) con marrón o morado.

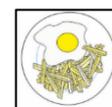
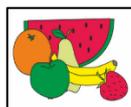
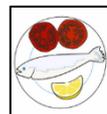
Área: Ciencias Naturales

Actividades: 1- “En el cumple de Nicolás había varias comiditas! ¿Cuál te parece que es saludable y cual no? ¡Solito! Algunas se mezclaron en los platos.

- Lee cada cartel y de acuerdo al color, rodea el alimento al que corresponda:

Alimentos saludables

Alimentos no saludables



Actividad 2- Lee con atención y coloca cada palabra en su lugar, y descubrirás qué aportan los alimentos saludables.

Es importante llevar una alimentación _ _ _ _ _

Ya que los _____ aportan los _____
necesarios para tener _____ y _____

alimentos - fuerza -
energía - nutrientes -
saludables

“Durante el cumple, los papás de Nicolás aprovecharon la oportunidad para conversar sobre un tema muy importante, qué alimentos comprar para una dieta saludable.

Actividad 3” Observa y completa cada cuadro con el nombre de los alimentos que debes consumir.

LOS GRUPOS DE ALIMENTOS SON:
CEREALES,
LEGUMBRES,
VERDURAS,
FRUTAS, CARNES
Y HUEVOS.

Matemática DÍA 2

Actividad 1-Ayuda a Nico y sus amigos con este juego.

Nico con sus amigos se pusieron a jugar con las tarjetas. Forma un número que cumpla las instrucciones y anota el número que formaste en las tarjetas vacías.

INSTRUCCIONES	TARJETA CON 4 DÍGITOS	NÚMERO FORMADO
Un número mayor que 4.000 y menor que 5.000	7 0 4 3	
El mayor número posible de formar con las tarjetas	1 5 2 6	
El menor número posible de formar con las tarjetas	3 8 0 1	
Un número menor que 6.000	7 4 9 5	

Actividad 2-Con las tarjetas que aparecen a continuación forma 5 números posibles y ordénalos de menor a mayor.

6 5 2 0

Actividad 3-Elige 3 números del punto anterior y escribe en letras cómo se leen.

Lengua

Actividad 1-Agrega adjetivos a los regalos de Nico ¿Cómo son?.







Matemática- Resuelve esta situación

Actividad 1. En el supermercado su mamá compró: panchos, jugo, helado, papa fritas, sándwich, pizza. Averigua: si compró hamburguesa y jugo ¿Cuánto gastó en esas dos compras? Luego explica cómo lo resolviste.



\$120

\$195

\$79

\$120

\$80

\$120

B)-Si pagó con \$ 492 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

Tecnología. Actividades

- 1) Como ya sabemos es el cumpleaños de Nico y están preparando una fiesta: te propongo que le ayudes preparando ricos licuados saludables. Puedes utilizar las frutas que sean de tu agrado y combinarlas como quieras, por ejemplo: licuado de banana con leche, licuado de cítricos (Puede ser también jugo de cítricos), etc.
- 2) Luego de elaborar el licuado explica como lo hicieron paso a paso, pueden escribir o diseñar.

3) Completa la siguiente tabla con los medios técnicos y materiales que utilizaron para hacer el licuado. Pueden escribir o diseñar.

Medios técnicos (utensilios de cocina)

4) Observa la imagen respondan



¿Conoces a esta máquina? ,¿Cómo se llama? , ¿Se puede hacer licuados con ella?, ¿Necesita de energía para poder funcionar, cuál?, ¿Qué hace?, ¿Vienen de distintas formas, tamaños y colores?

5) No se olviden de registrar fotográficamente los productos elaborados, luego compartirlas en el grupo de WhatsApp de padres del grado; para que puedan observar tu trabajo y tú puedas hacer lo mismo con los trabajos de tus compañeros. y ser parte de la muestra virtual.

LENGUA DÍA 3 En la fiesta de Nico también prepararon jugo



Actividad 1- ¿Te animas a preparar el jugo de naranja? Instrucciones para preparar un rico jugo

Ingredientes: 8 naranjas peladas, 3 litros de agua, 300 g de azúcar, hielo para refrescarlo.

Preparación: (Aquí ubica los verbos dados para que quede la preparación completa)

- 1.....y.....las naranjas, luego colocarlo en un recipiente.
- 2..... el agua y el azúcar.
- 3.....el hielo
- 4..... y tomarlo con mucho gusto.



- Exprimir
- Colocar
- Agregar,
- Servir.
- Pelar.

Actividad 2- Señala en la receta del jugo, las partes: MATERIALES Y PROCEDIMIENTO

Matemática

Activ.1-Para su fiesta Nico se puso a preparar las bolsitas con sorpresa.

Completa las grillas



BOLSITAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CARAMELOS	5								

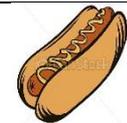
A las bolsitas también le puso juguetes.

BOLSITAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
JUGUETITOS	3								

Producción. -¿Qué es un texto instructivo?

PARA RECORDAR: UN TEXTO INSTRUCTIVO ES AQUEL QUE PRESENTA LAS INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR UN JUEGO, PARA ARMAR UN ARTEFACTO, PARA HACER UN EXPERIMENTO, O UNA COMIDA, ETC.

Activ 1- Escribe ahora : **la receta para armar ricos Panchos**

Ingredientes o Materiales	Preparación o procedimiento 
---------------------------	---

-Dibuja lo que más te gustó de la receta

Matemática DÍA 4

Activ 1-¡A PENSAR! Si Nico infló 2 globos y su hermana Victoria el doble, ¿Cuántos globos infló Victoria? Nico infló 2 y Victoria el doble :+.....= ó 2 x.....=

-Y si Gonzalo infló el triple de globos que Nico. ¿Cuántos globos infló Gonzalo?

- ¿Cómo lo resolverías? Nico $2 + \dots + \dots = \dots$ ó $2 \times \dots = \dots$

2-Ayudemos a Nico a completar la tabla pitagórica.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4				8		
2	2	4		8				16		
3	3	6		12				24		
4	4	8		16				32		
5	5	10		20				40		
6	6	12		24				48		
7	7	14		28				56		
8	8	16		32				64		
9	9	18		36				72		
10	10	20		40				80		



-Si Nico suma la columna del 1 y la del 2 obtiene la tabla del -----Si suma la columna del 2 y la del 5 obtiene la tabla del -----Si Nico completo en tabla pitagórica los doble 4. es decir $4+4 = 8$. Ahora te animas a completar el doble del 3 y el triple de 3 . -Ayuda a Nico a completar las columnas de las tablas obtenidas.

Música

1) Observa el video de “el baile de la ensalada”, míralo las veces que sea necesario y aprende la canción <https://www.youtube.com/watch?v=nayvneu3uzc> Realiza la coreografía del video con entusiasmo y diversión, al final la coreografía inventa una rima como las que decía al principio el video con tu fruta o verdura favorita por ejemplo: “RICO ES EL TOMATE QUE PRACTICA KARATE “. Escríbelo en el cuaderno, fílmate haciendo la coreo y di la rima. **Disfruta y diviértete, con ayuda de tus padres filma y envía el video a tu seño!!!“¡QUIERO QUE SEPAS QUE TE QUIERO NUCHO”!**

Lengua **DÍA 5**

¡Manos a la obra! Nos preparamos para el DESAFÍO: Recuerda : Diseña un mural con alguna receta en familia, orientada a la alimentación saludable. Pasos:

A- Elige un texto instructivo o receta de cocina que te gustaría realizar y disfrutar en familia.

-Sándwich saludable de lo que quieras puede ser: huevo, lechuga y tomate. etc. o - Licuado de frutas

B- Con un gran ingenio escribe en orden los materiales y preparación de lo que hayas a elegido. Es decir, escribe la receta, colocando mayúsculas y puntos. Usa puntos seguido, aparte y final. Grafica o dibuja la receta que hiciste.

C- Finalmente expone el trabajo realizado en un afiche (MURAL) y explicándolo en un video o audio acompañado de unas fotos. Luego canta la canción de música.

EQUIPO : CLAUDIA REINOSO.EDITH MARTINEZ Y PEDRO BICENTELA.