

Escuela: Alejandro María De Aguado

Docente: María Plaza – Patricia Orellano

Grado: 3° “A” y “B”

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática – Lengua- Ciencias Sociales.

Desafío: “Escribir una carta con destinatario real sobre el cuidado del medio ambiente”

Capacidades:

✚ Comunicación:

*Expresar y producir textos en situaciones de escritura con destinatario real.

✚ Resolución de problema:

*Analizar y resolver situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades y destrezas

Contenidos

Lengua: La escritura asidua de diversos textos: Carta a una persona real aplicando el uso de las convenciones de la escritura.

Matemática: Figuras geométricas. Características

Ciencias Sociales: Cuidado del medio ambiente

Guía N° 2

Grado: Tercer “A” y “B”

Fecha: 7 de junio al 11 de junio.

Título: “ Acciones que suman”.

Desafío: “Escribir una carta con destinatario real sobre el cuidado del medio ambiente”

Actividades de Profundización:

Áreas: Lengua- Matemática

Actividad 1. Lee con atención y responde que pasó con éste texto.

Yael:

Te escribo para contarte que una familia se mudó a la casa donde vivías.

Te extraño mucho.

San Juan 8 de junio de 2021

Mi papá me contó que los niños irán a mi escuela, podré tener una nueva amiga.

Querida Julieta:

Ojala tú puedas hacer amigos en la ciudad, te deseo éxito.

Actividad 2: Te animas a ordenar la carta de Yael del punto anterior.



Responde:

Para ti, ¿Qué es importante tener en cuenta al escribir una carta?.....

Actividad 3. Para armar el sobre Yael necesita recordar las figuras. Señala la figura que podrá utilizar. Luego píntalas.

Verde

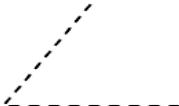












Azul





Amarillo





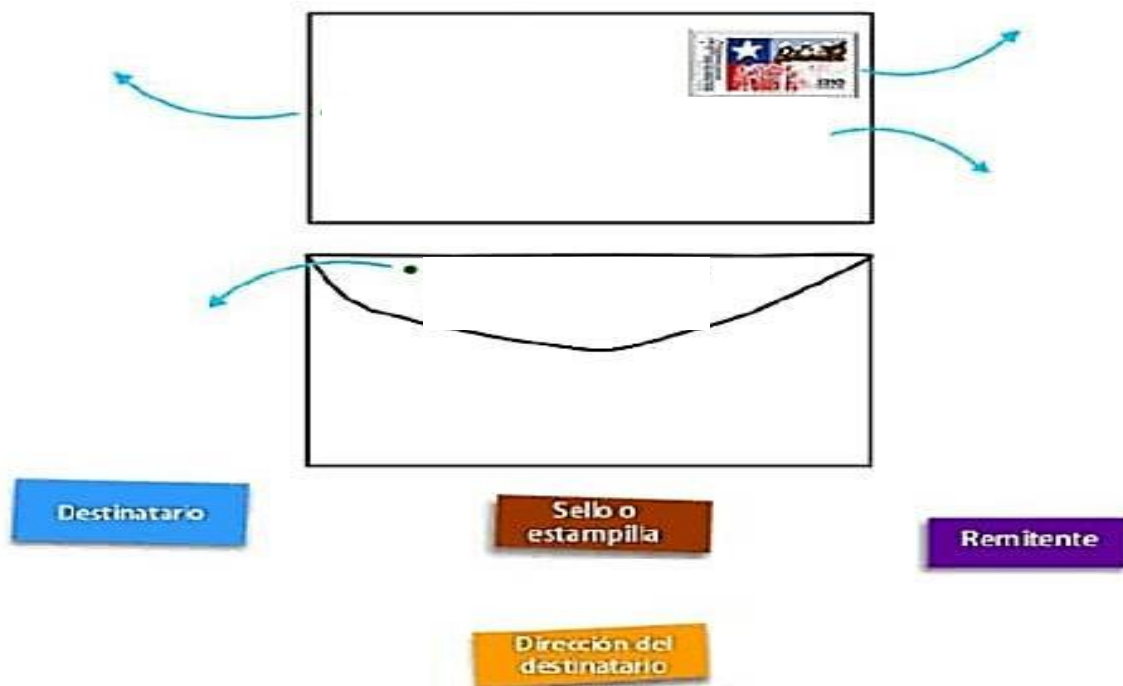


Responde:

Las demás figuras ¿Por qué no pueden ser utilizadas para el sobre?.....

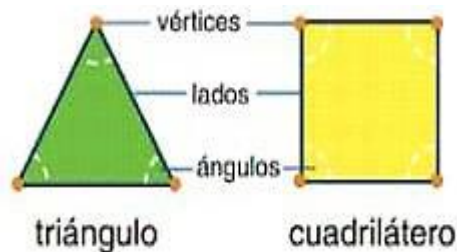
Área: Lengua.

Actividad 4: Recorta y pega cada cartel según corresponda, anverso o reverso del sobre. Luego completa con los datos del sobre a quien se dirigirá tu carta. Recuerda ¿Quién podrá solucionar esta situación?



Área: Matemática

Yael se entusiasma en la construcción del sobre para su carta y se puso a investigar que características debería tener. Entonces encontró la siguiente información. Lee atentamente



Actividad 5: Ahora ayuda a Yael a repasar las características de una de las figuras que se parece a la forma del sobre. Completa con su nombre y características

Figura:

.....

.....

.....

Lado **Vértice**

Ángulo

Área: Ciencias Sociales y Lengua.

Actividad 9:

¿Dentro de qué tipo de figura geométrica se encuentran estas imágenes?

.....



Actividad 10: Si continuas observando las imágenes. ¿Qué consejos sobre el cuidado del medio ambiente puedes redactar?

✓ **Responde:** ¿Por qué es importante difundir estas acciones?.....

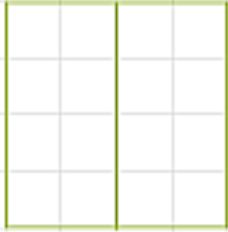
Área: Lengua- Matemática.

Actividad 11: Es hora de cumplir el desafío! En el pizarrón y entre todos la seño nos guía para escribir a un destinatario real nuestra carta.

Preguntas.	Respuestas.
¿A quién se dirige mi carta?	Le escribiré a.....
¿A qué dirección dirigirá la carta?	La dirigirá a.....
¿Cómo me dirigirá al destinatario?	Lo trataré de.....
¿Lo trataré de tú o de usted?	
¿Para qué le escribiré la carta?	Le escribiré para.....
¿Cuál es mi propósito?	
¿Con qué letra le escribiré la carta? ¿Imprenta o manuscrita?	Le escribiré con letra.....
¿Cómo me despediré de mi	Me despediré diciéndole.....

Actividad 12 Ayuda a Julieta a marcar la información que sobra en la descripción de esta figura.

- Es un cuadrado.
- Tiene cuatro lados.
- Los lados miden 4 cuadraditos de largo.
- Los lados son todos iguales.
- Tiene una línea que va desde la mitad de un lado hasta la mitad del otro.
- Tiene cuatro vértices.



Actividad 13: Lectura de borradores de la carta, corrección de ortografía, coherencia.

Área: Educación Tecnológica. Guía N°2

TEMA: “CIRCUITO PRODUCTIVO”

PROPÓSITOS:

- ☐ Identificar el proceso de obtención y transformación de materia prima en distintos productos.

Actividades:

Observar la siguiente imagen y dialogar sobre lo que ves. ¿Qué hace el agricultor? ¿Dónde trabaja? ¿En qué lleva el producto? ¿Cómo trabajan los empleados? ¿Qué vestimenta usan? ¿Qué otros productos podemos obtener del trigo? Anótalos



Área: Educación Plástica. Guía N°2

Propósito: Propiciar la valoración y respeto por las obras de artes.

Actividades de desarrollo

En la imagen de la guía n°1

-En una hoja de color recrear la imagen con la técnica de collage. recortar de revistas diferentes círculos, cuadrados, rectángulos. Los colores pueden ser diferentes.

Metacognición ¿te resultó fácil encontrar las figuras geométricas? ¿Sabías que los pintores pueden usar figuras geométricas para sus cuadros? ¿Te gustó recrear la obra de Kandinsky?

Área: Educación Musical Guía N°2

Propósitos: Posibilitar la apreciación de la obra musical en función de la resonancia afectiva-emocional y sus elementos estructurales.

Actividades:

- Bailar la canción “Bate con la cucharita “
<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>
- Identificar con la familia las dos partes de la canción.
- Elegir un movimiento para cada parte.

Equipo directivo:

Directora Blanquier Adriana

Vicedirectora Heredia Claudia