

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón.

CUE: 7000239_00

Docentes: Griselda Santiago – Paola Rodríguez P.

Grado: 5° “A” – 5° “B” **Año:** 2020 **2° Ciclo:** **Nivel:** Primario

Turno Mañana y tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: *¡Un día a pura tradición!*

Contenidos:

Lengua: **La Literatura:** La escucha, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral y de autor (leyenda). Renarración escrita de la leyenda con apoyo gráfico. Lectura y análisis de refranes.

Matemática: **Números y operaciones:** Fracciones. Lectura y representación gráfica. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: **Las Sociedades a través del tiempo:** Aproximación a algunos cambios y permanencias a través del tiempo en las formas de vida de nuestro pueblo.

Formación Ética **En relación con la reflexión ética:** Sentido de los valores, a través del análisis de refranes tradicionales.

Educación Musical- Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Ejecución instrumental de objetos sonoros.

Educación Física: Participación y propuesta de actividades ludomotrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Demuestra placer por escuchar leyendas y refranes tradicionales.
- Lee con entusiasmo y con un tono de voz adecuado a las características del texto.
- Reconoce características de la leyenda.
- Renarra por escrito de forma coherente la leyenda trabajada.

Matemática:

- Lee correctamente números fraccionarios.
- Grafica cantidades expresadas en fracciones.
- Interpreta gráficos y escribe la fracción adecuada.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucren fracciones.

Ciencias Sociales:

- Indaga sobre las tradiciones y costumbres familiares.

Formación Ética:

- Valora las tradiciones que forman parte de su identidad cultural.

Educación Musical:

-Selecciona una fuente sonora para realizar una sonorización sencilla.

Educación Física:

- Realiza actividades lúdicas en familia recordando juegos tradicionales.

Desafío: Organizar un video con la rutina de un día con actividades tradicionales que involucren **momentos recreativos** (juegos, danzas, rondas,) como **también momentos de encuentro familiar**, como el almuerzo o la merienda (comidas típicas).

Actividades:

✓ **Audio de la docente presentando y explicando el desafío.**

LENGUA –CIENCIAS SOCIALES:

1-Observa las siguientes imágenes y escribe a que tradiciones hacen referencia.

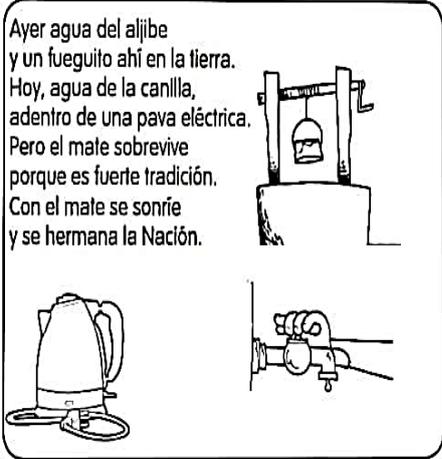


Recordamos: Tradiciones Argentinas:

La palabra “tradición” significa transmitir, entregar o dejar un legado que llega hasta el presente. Abarca un conjunto de costumbres que se comparten de generación en generación, como la forma de vida del gaucho, pero también comidas, música, juegos, bailes, refranes, entre otras.

2- Enviá un audio relatando en qué consisten las tradiciones de tu familia.

3-Lee los siguientes textos. Piensa y escribe dos cambios y continuidades relacionadas con nuestras tradiciones. (No es necesario que sea en verso)

<p>Ayer agua del aljibe y un fueguito ahí en la tierra. Hoy, agua de la canilla, adentro de una pava eléctrica. Pero el mate sobrevive porque es fuerte tradición. Con el mate se sonríe y se hermana la Nación.</p> 	<p>Comer asado el domingo sigue siendo tradición. Ayer, tapado con poncho, sentado junto al fogón. Hoy, con el rompeviento, lo hacemos en el balcón.</p> 
--	---

Tradiciones y leyendas

Las leyendas también forman parte de las tradiciones. Son relatos muy antiguos que llegan hasta nuestros días y que cuentan hechos reales o de fantasía sobre el origen de la comunidad.

4- Mira el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=N-SdXZqUh1E>: “Leyenda de la yerba mate”

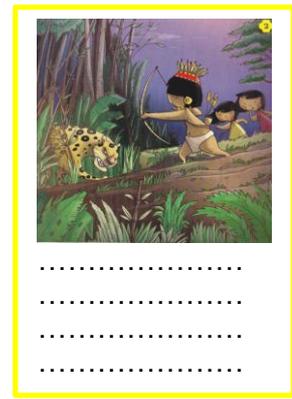
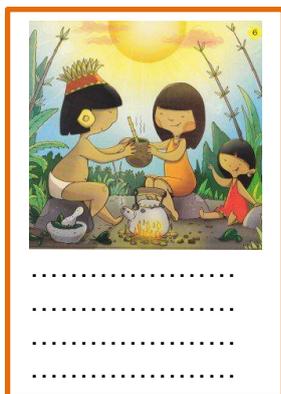
5- Rodea palabras que se mencionan en el video.

LEYENDA	DÍA	TIERRA	AMARILLO	MAR	NOCHE
POESÍA	AMARGO	GUARANÍ	VALLE	LUNA	PUMA
YAGUARETÉ	CATARATAS	DIAGUITA	AMIGOS	CIELO	SOL
SUR	DIAGUITA	VERDE	RÍO	DULCE	MAPUCHE

6- Responde:

- a) ¿Cuál era el deseo de la luna?
- b) ¿Qué sucedió cuando bajó a la tierra?
- c) ¿Qué soñó el joven guaraní?
- d) El regalo que nos dejó la luna es.....

7- Observa las siguientes imágenes, ordénalas de acuerdo como ocurren los hechos y renarra la historia: No olvides usar conectores (había una vez, de pronto, finalmente, etc.).



- Luego de revisarla envía un audio con tu producción.

¡El mate, una costumbre muy nuestra!

El mate es una tradición muy difundida en la Argentina. Es símbolo de reunión, amistad y tradición. Cuando tomamos mate se van dando charlas en las que surgen recuerdos familiares, anécdotas entre amigos, canciones, refranes, historias, leyendas que forman parte de



nuestras tradiciones.

8- Lee los siguientes refranes y une con el valor al que hace referencia.

Haz el bien, sin mirar a quien.	DISCRECIÓN
Se dice el pecado, pero no el pecador.	PERSEVERANCIA
El que busca, encuentra.	GRATITUD
A caballo regalado no se le miran los dientes.	SOLIDARIDAD

9- Más refranes para compartir: Ingresa al siguiente enlace: <https://youtu.be/rPJucWgOJe8>

10- ¡A jugar con refranes!

REFRANES CORTOS CON PICTOGRAMAS

En  cerrada no entran 

Quien tiene un amigo tiene un 

A  regalado no le mires el diente

Más vale  en mano que ciento 

Al  ,  y al  , 

Aunque la  se vista de seda,  se queda

Más sabe el  por  que por 

Cuando el  se va, el  hace 

 que no ven,  que no siente

Tira la  y esconde la 

El  grande se come al  pequeño

 con  se cura

Contigo,  y 

Del  caído, todos hacen 

Zapatero a sus 

A otro  con ese 

Cada  tiene dos 

¡Y hablando de tradiciones...!

No sólo las leyendas, los refranes, la poesía y las comidas, también la música y los juegos son parte de nuestras tradiciones...

MÚSICA: 11 – Observa el video explicativo enviado por la señorita de música y realiza la sonorización de la leyenda que se indica en el video. (Será enviado por WhatsApp).

12- Envía a la seño de Música tu propia versión sonorizada de un fragmento en forma de video o audio.

EDUCACIÓN FÍSICA: 13 - Juego: "La comba": El juego se puede realizar individual o colectivamente. Si se juega individualmente, es la propia persona la encargada de hacer girar la cuerda y saltar.

Si se practica colectivamente, la cuerda será girada por dos personas, una en cada extremo, mientras que otra persona será la encargada de saltar. El que salta más veces gana.

14 -Realiza un juego tradicional distinto al propuesto y enviar un video con la actividad.

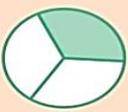
MATEMÁTICA: 15 –Analiza la siguiente situación problemática:

El joven guaraní que salvó a la luna está limpiando la caña que pondrá en la calabaza. Si ya limpió $\frac{1}{8}$ de la caña. ¿Qué fracción le falta limpiar?.....

Pinta con color verde la fracción de la caña que ya está limpia y de azul la fracción que le falta limpiar.

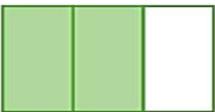
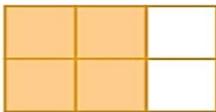
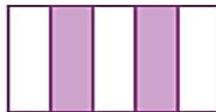
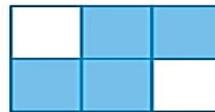
16- Trabajamos con fracciones:

a) Completa los enunciados:

<p>Al dividir un objeto en tres partes iguales se obtienen</p>  <p>.....</p>	<p>Al dividir un objeto en cinco partes iguales se obtienen</p>  <p>.....</p>	<p>Al dividir un objeto en seis partes iguales se obtienen</p>  <p>.....</p>
---	--	---

b)

Anota la fracción que representa cada figura.

			
<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

b) Escribe la fracción y pinta los gráficos según lo que indica cada una:

-Tres cuartos: _____

-Dos quintos: _____

-Dos tercios: _____

-Siete décimos: _____

d)

Pepe necesita comprar $\frac{1}{2}$ kg de café, pero en el almacén solo hay paquetes de $\frac{1}{4}$ kg y de $\frac{1}{8}$ kg.

- ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg tendrá que llevar?
- ¿Cuántos de $\frac{1}{8}$ kg?

17- a) ¡Qué ricas tortas fritas!
Lee la siguiente receta (si quieres puedes usarla como parte del desafío).

¡A comer tortas fritas!

Las tortas fritas son una de las comidas criollas típicas para acompañar el mate.

Ingredientes

-  1/4kg de harina común.
-  1/4kg de harina leudante.
-  1/2 taza de grasa derretida (vacuna o porcina).
-  1/5 l de agua.
- Sal y azúcar cantidad necesaria.

Preparación

Colocar toda la harina junta en un recipiente y haciendo un hueco en el medio agregar la grasa derretida, mezclar con un poco de la harina y comenzar a agregar el agua con la sal.

 Mezclar todo hasta formar una masa bien firme. 

Tomar porciones de masa de acuerdo con el tamaño que se desea, darle forma. Poner en una cacerola, abundante cantidad de grasa a calentar (las tortas fritas deben flotar y no tocar el fondo de la cacerola). 

 Cuando la grasa está bien caliente comenzar a cocinarlas de un lado hasta que se doren, y luego darlas vuelta, para que se doren del otro lado.

Luego, espolvorear con azúcar. Y... ¡A disfrutar! 

b) Envía un audio leyendo los ingredientes de la receta.

18-Resolución del desafío:

- Acordar en familia que comida típica prepararán. (almuerzo y/o merienda)
- Elegir el/los juegos que jugarán juntos.
- Realizar un pequeño video donde registren algunos momentos del día compartiendo en familia relatando su vivencia sobre la propuesta. ¡A divertirse!

Directora: María Celia Romero. Vicedirectora: Claudia Nanci Lucero