

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 23 (3)**Escuela de Educación Primaria del Barrio Frondizi****CUE: 700089900****Docentes: Calderón, Daiana – Chaves, Claudia- Natalia Enrique- Andrea Vargas****Segundo Ciclo Grado: 4º`A` y `B` Turno: Mañana - Tarde****Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ética, Educación Física y Educación Plástica****Título: ``NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO``**

Contenidos: El texto expositivo: sus elementos.- La producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. - La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. El párrafo como unidad del texto.- Sustantivos, adjetivos y verbos - Tiempos verbales (presente, pasado y futuro). Uso de mayúsculas.- Signos de puntuación. Adaptaciones del hombre al ambiente: locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos.- La elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento y acción. Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas Exploración y reconocimiento de colores texturas, cuerpo humano y diferentes espacios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Reconoce textos expositivos identificando sus características Realiza la comprensión lectora del texto en forma completa. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos, identifica los distintos tiempos verbales. Redacta un texto expositivo: planifica borradores y la versión final: utiliza convenciones de escritura Reconoce el sistema locomotor como parte importante de nuestro cuerpo. Establece relaciones entre huesos, músculos y articulaciones. Plantea situaciones en relación del accionar correcto comparando con la realidad cotidiana. Identifica situaciones que favorecen la salud y otras que la dañan. Reconoce la importancia de la actividad física para el cuidado del sistema locomotor.. Considera diferentes alternativas de respeto por sí mismo para el cuidado de su salud. Proyecta, organiza y ejecuta diferentes ejercicios motores, posturas. Coordina movimientos entre las distintas partes de su cuerpo. Identifica colores primarios y secundarios. Diferencia Texturas táctiles y/o visuales. Reconoce la figura humana. Utiliza los espacios.-.

Desafío: Elaborar un afiche con un texto expositivo sobre el movimiento de la figura humana incorporando ejercicio físico, para al cuidado del cuerpo.

LENGUA 09/11

¡Te invitamos a trabajar con entusiasmo, esmero, responsabilidad estas tareas para culminar con una presentación espectacular!

1. **Lee** comprensivamente el siguiente texto:

¿QUÉ ES LO QUE NOS PERMITE SOSTENERNOS Y MOVERNOS?

Cuando bailamos, escribimos, hablamos, respiramos y hasta cuando dormimos, nuestro cuerpo se mueve constantemente, aun cuando creemos que no lo hace. Además, en todos estos movimientos el cuerpo permanece en equilibrio.



Si observan las imágenes, verán que los bailarines sonrían, mueven las piernas, los brazos, la cabeza y la cintura, pero ¿de qué manera lo hacen? Por ejemplo, las piernas y los brazos ``se doblan `` y la cabeza y la cintura rotan. Así, al combinar unos pocos movimientos básicos, el cuerpo puede hacer una gran variedad de movimientos armónicos.



El organismo humano cuenta con dos sistemas que actúan de manera conjunta: el sistema osteartromuscular formado por los huesos, los músculos y las articulaciones, y el sistema nervioso.

2. **Marca** con una X por qué el texto que leíste es expositivo

Nos narra un cuento

Nos explica un tema a través de párrafos e ilustraciones

Nos relata una historia y nos deja una enseñanza

3. **Marca** con llaves los párrafos y enuméralos. ()

Recuerda que el párrafo comienza con sangría y termina con un punto aparte.

4. **Colorea** con verde las opciones correctas según el texto leído

a. ¿Qué acciones realiza nuestro cuerpo?

bailamos, escribimos, hablamos...

soñamos, pensamos

bailamos, disfrutamos, pintamos...

b. ¿Qué realizan las personas que de la imagen?

cantan

bailan

corren

c. ¿Cuáles son los dos sistemas que actúan de manera conjunta?

- __sistema digestivo y sistema urinario
- __sistema respiratorio y sistema nervioso
- __sistema osteartromuscular y sistema nervioso.

CIENCIAS NATURALES:

1. **Lee** nuevamente el texto expositivo **¿QUÉ ES LO QUE NOS PERMITE SOSTENERNOS Y MOVERNOS?**
2. **Responde** en forma completa:
 - a. ¿Qué es lo que nos permite movernos?
 - b. ¿Cuáles son los dos sistemas que actúan de manera conjunta?
 - c. ¿Qué sostiene y protege los órganos?

LENGUA 10/11

1. **Extrae** del texto 5 sustantivos y **escribe** para a cada uno de ellos un adjetivo.

Ej.: Cuerpo esbelto/ fuerte
 ↓ ↓
 Sustantivo Adjetivos

2. **Escribe** un sinónimo para las siguientes palabras:

Sonreír
apenado
belleza

3. **Escribe** un antónimo para las siguientes palabras:

Pocos
Fuerte
dormir

CIENCIAS NATURALES:

1. **Lee** el siguiente texto:

AL COMPÁS DE LOS HUESOS

Sabías que el esqueleto te sostiene erguido y te da forma. Además protege los órganos internos y, junto con los músculos, hace posible todos los movimientos. Los huesos se diferencian de acuerdo con su forma y su función. Ellos son: los huesos cortos realizan movimientos reducidos, los huesos planos realizan movimientos y protegen órganos, los huesos largos realizan movimientos amplios, como saltar.



Las articulaciones son los puntos de unión entre dos o más huesos. No todas las articulaciones se mueven de la misma forma. Encontramos dos clases de articulaciones:

articulaciones móviles con ellas realizas muchos movimientos en todas direcciones. Las articulaciones inmóviles son las del cráneo o la cara.

- a. ¿Qué función cumple el esqueleto?
- b. **Nombra** los diferentes huesos
- c. ¿Qué son las articulaciones?
- d. ¿Qué tipos de articulaciones hay?

LENGUA 11/11

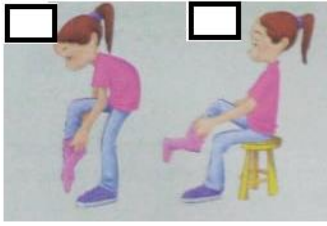
1. **Extrae** del texto expositivo 5 verbos.
2. **Marca** en las siguientes oraciones el verbo, y luego **escribe** las oraciones según el tiempo verbal indicado: pasado, presente o futuro.

- a. En todos los movimientos el cuerpo permanece en equilibrio. → PASADO
- b. Los bailarines sonrían. → FUTURO
- c. El sistema muscular, está coordinado por las órdenes. → PASADO

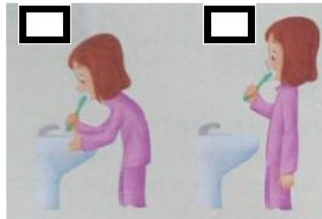
ÉTICA

- 1- **Lee** atentamente los siguientes consejos:
 - ❖ Una alimentación variada y equilibrada es importante para mantener nuestro cuerpo saludable. Tenemos que incorporar alimentos que aporten los nutrientes y la energía necesaria.
 - ❖ La actividad física es una aliada ideal de la buena alimentación para que nuestros músculos y huesos crezcan fuertes y se mantengan sanos.
 - ❖ Los ejercicios siempre deben estar indicados por profesionales y ser adecuados a nuestras necesidades.
- 2- **Responde**:
 - a. ¿Por qué es importante una alimentación adecuada?
 - b. ¿Por qué es saludable practicar deportes?
- 3- **Escribe** 3 consejos para tener en cuenta la correcta postura del cuerpo.
- 4- **Observa** las siguientes imágenes y **pinta** con color verde los donde identifiques las posturas correctas y con rojo las posturas incorrectas para el cuidado de nuestro cuerpo.

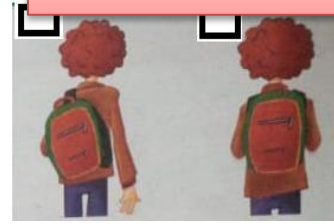
Al vestirse



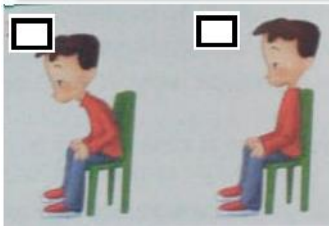
Al lavarse los dientes



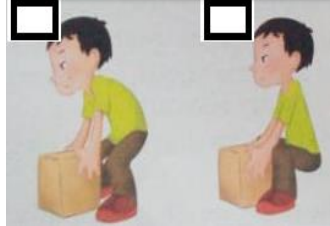
Al llevar la mochila



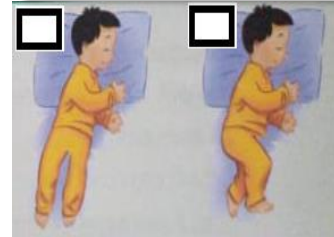
Al sentarse



Al levantar objetos del suelo

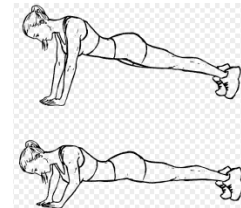


Al acostarse



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. **Dibuja** o **colorea** una o dos imágenes proporcionadas u otras indicando qué zonas trabajas.



PLÁSTICA:

1. En un afiche o cartulina **dibújate** haciendo algún ejercicio, como los que viste en Educación Física. Luego **pinta** con los colores primarios.

LENGUA 12/11

1. **Escribe** con todo lo que aprendiste un texto expositivo sobre el cuidado de nuestro cuerpo relacionándolo con los que realizaste en Educación Física con las imágenes.

Para tener en cuenta:

- ✓ **Realiza** un primer borrador del texto.
- ✓ Elige uno de los siguientes títulos para tu texto:
 - Cuidado de nuestro cuerpo con ejercicio físico.
 - Con movimiento nos cuidamos.
 - Aprendamos a cuidarnos sanamente.
- ✓ **Escribe** al menos dos párrafos.

- ✓ **Recuerda comenzar** con mayúscula, **dejar** sangría luego de cada punto aparte.
- ✓ **No te olvides** de los signos de puntuación.
- ✓ **Revisa** ortografía y caligrafía.
- ✓ **Agregar** imágenes
- ✓ **Escribe** una versión final del texto (sin errores)

LENGUA 13/11

DESAFÍO: **Elaborar un afiche con un texto expositivo sobre el movimiento de la figura humana incorporando un ejercicio físico, identificado con colores contribuyendo al cuidado del cuerpo.**

MANOS A LA OBRA PARA LA ELABORACIÓN DEL AFICHE Y TU PRESENTACIÓN FINAL.

1. **Transcribe** el texto expositivo (versión final) que elaboraste en un afiche.
2. **Para el mismo debes tener en cuenta:**
 - ✓ **Colocar** el título de tu texto expositivo.
 - ✓ **Distribuye** bien los espacios para que puedas incorporar el ejercicio físico con las imágenes (Educación Física)
 - ✓ **Revisa** caligrafía y ortografía.
 - ✓ **Utiliza** colores primarios (Educación Plástica)

PRESENTACIÓN DE LA GUÍA EN FORMATO PAPEL PARA LAS DOCENTES DEL GRADO Y MAESTRAS DE ESPECIALIDADES 17/11 EN HORARIO A COORDINAR

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN VICEDIRECTORA: CARINA CONTRERAS