

## GUIA N° 5

**Escuela: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA**

**Docente: Liliana Suvire**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Ciencias Sociales – Lengua- Matemática – Cs. Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Formación para el trabajo. Tecnología**

**Contenidos:**

Matemática: numeración hasta 5.000. Orden y composición. Operaciones: suma y resta.

Lengua: Comprensión lectora. La leyenda. El Sustantivo: Género.

Ciencias Sociales: Ubicación geográfica de San Juan. Límites. Fundación de San Juan.

Ciencias naturales: San Juan recursos naturales. Actividad del hombre. Recursos renovables, no renovables e inagotables.

Tecnología: Transformación de la materia prima.

### **ACTIVIDADES:**

#### **CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1-Leemos la siguiente información:

### **UBICACIÓN GEOGRAFICA DE SAN JUAN**

- **San Juan** es una provincia argentina situada en el centro oeste del país. Limita al norte y este con la provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la Cordillera de los Andes.



2- Ubica en el mapa de San Juan tu departamento y coloca su nombre. Escribe el nombre de los 19 departamentos que lo integran.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Escribe tres adjetivos para tu departamento "CAUCETE"

Los límites naturales, se establecen o se marcan por accidentes geográficos, como ríos, montañas, o valles. En cuanto a los límites artificiales, son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son resultado de la creación del hombre".  
San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al **Noreste** con la Provincia de La Rioja, al **Sureste** con San Luis, al **Sur** con Mendoza y al **Oeste** con la República de Chile.  
Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

4- Escribe los nombres de las provincias que limitan con la provincia de San Juan. Luego redacta oraciones con ellas.

## MATEMÁTICA

### Problemas con sumas y restas

Para seguir trabajando con sumas y restas, usando los cálculos que ya conocemos, les proponemos resolver unos problemas de billetes y vueltos. Antes de empezar, recuerden mirar los billetes y las monedas. Es importante que escriban en sus cuadernos cómo los van resolviendo.

1. En el supermercado, Alan debe pagar \$ 225 y entregó a la cajera \$ 250. La cajera le dio el vuelto.



La cajera, ¿cuánto dinero le entregó de vuelto en total?

2. Pablo fue a la ferretería y gastó en total \$ 143. Si pagó con dos billetes de \$ 100, ¿cuánto dinero deberán entregarle de vuelto?

3. Para resolver el problema de la ferretería, Sol calculó cuánto le falta a 143 para llegar a 200. Primero agregó 7, después 50 y ¡listo!

- ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?
- ¿A qué resultado llegó? ¿Llegaron al mismo resultado?

## LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

### 1- Leemos la siguiente leyenda **“LA SIERRA DE PIE DE PALO”**

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores.

Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

### 2- Responde:

- ¿De quién habla la leyenda?
- ¿Qué indígenas vivían en ese lugar?
- ¿Qué animal lo lastimó al cacique?
- ¿Qué parte del cuerpo lo lastimó?
- ¿cómo se llamaba el Dios de los Huarpes?
- ¿En qué departamento de San Juan se encuentra el lugar que le pusieron ese nombre “PIE DE PALO”?
- Dibuja al cacique.

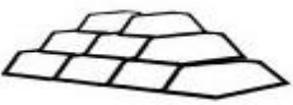
### 3- Busca información de alguna otra leyenda de la zona y luego escríbela en tu cuaderno.

## CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1-Leemos del libro “San Juan y yo” la página16. ¿Que son los recursos y como se clasifican?

2. trabajamos con las siguiente actividad:

a). Completa si es un RECURSO : **RENOVABLE- NO RENOVABLE- INAGOTABLE** según lo que indica el dibujo:

LOS RECURSOS NATURALES Son los elementos de la naturaleza que pueden ser útiles para el hombre, ya sea empleándolos directamente o transformándolos.			
 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

3. Responde:

A). ¿Qué actividad económica predomina en tu localidad?.....

B)- ¿Qué materia prima se utiliza en esa actividad económica?.....

C)- ¿En qué se transforma esa materia prima?.....

4- Busca información del proceso o elaboración del vino, en el libro “San Juan y Yo”, pagina 59.

5- Observa la imagen y coloca la numeración del procedimiento en su elaboración.



## CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Buscamos información sobre la Fundación de San Juan y completamos las oraciones:

EL.....DE .....DE 1562, JUAN JUFRE DE LOAYSA Y MONTESE, UN COLONIZADOR.....  
FUNDÓ, EN UNA SENCILLA CEREMONIA, A LA QUE LLAMÓ .....SE LEYÓ UN ACTA,  
QUE SOLO ALGUNOS PRESENTES FIRMARON. EL NOMBRE FUE PUESTO EN HONOR AL SANTO  
PATRONO.....  
LOS PUEBLOS INDÍGENAS QUE HABITABAN EN LA PROVINCIA FUERON LOS .....

2- Escribe tres costumbres sanjuaninas:

.....  
.....  
.....

3- Para recordar:

Los sustantivos tienen **GENERO**, es decir **FEMENINO** y **MASCULINO**.

EL género lo pueden formar añadiendo una terminación, como por ejemplo PROFESOR-  
PROFESORA, ó bien cambiando la (o) del masculino por una (a) femenino, como niño-niña

1. **Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.**

- Mi tío es un estupendo cocinero.

\_\_\_\_\_

- El perrito es amarillo y juguetón.

\_\_\_\_\_

- Mi profesor dice que soy un buen alumno.

\_\_\_\_\_

2. **Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.**

- El profesor y la \_\_\_\_\_

- El carpintero y la \_\_\_\_\_

- La camicera y el \_\_\_\_\_

- La directora y el \_\_\_\_\_

- La pata y el \_\_\_\_\_

- El trabajador y la \_\_\_\_\_

3. **Clasifica los siguientes sustantivos.**

profesora

actor

domadora

reina

camarero

peluquero

Femeninos

Masculinos

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4- Escribe el femenino de:

toro.....

caballo.....

rey.....

El masculino de:

ternera.....

princesa.....

morena.....

## MATEMÁTICA

A- Observa la siguiente tabla con algunos departamentos de la provincia de San Juan y su superficie por km<sup>2</sup>

Departamentos	Superficie x km <sup>2</sup>
CAUCETE	7.502
25 DE MAYO	4.519
SARMIENTO	2.780
ANGACO	1.865
VALLE FERTIL	6.419

B- Escribe los nombres de los números colocados en el cuadro anterior.

C- Ordénalos de mayor a menor.

D- Descompone los números como en el ejemplo:

$$2.780 = 2.000 + 700 + 80$$

BUSCA MAS INFORMACIÓN DE LOS NOMBRES DE LAS VILLAS CABECERA DE LOS DEPARTAMENTOS DE SAN JUAN Y SU SUPERFICIE POR KILOMETROS CUADRADOS...YA ALGUNOS TE DI EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR....¡AHORA TE TOCA A VOS A AVERIAGUAR EL RESTO! ¡MANOS A LA OBRA!

 EN LA PAGINA 13 DEL LIBRO SAN JUAN Y YO ESTA ESA INFORMACION.