

GUIA N° 5

Escuela: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA

Docente: Liliana Suvire

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua- Matemática – Cs. Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Formación para el trabajo. Tecnología

Contenidos:

Matemática: numeración hasta 5.000. Orden y composición. Operaciones: suma y resta.

Lengua: Comprensión lectora. La leyenda. El Sustantivo: Género.

Ciencias Sociales: Ubicación geográfica de San Juan. Límites. Fundación de San Juan.

Ciencias naturales: San Juan recursos naturales. Actividad del hombre. Recursos renovables, no renovables e inagotables.

Tecnología: Transformación de la materia prima.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-Leemos la siguiente información:

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE SAN JUAN

- **San Juan** es una provincia argentina situada en el centro oeste del país. Limita al norte y este con la provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la Cordillera de los Andes.



2- Ubica en el mapa de San Juan tu departamento y coloca su nombre. Escribe el nombre de los 19 departamentos que lo integran.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Escribe tres adjetivos para tu departamento "CAUCETE"

Los límites naturales, se establecen o se marcan por accidentes geográficos, como ríos, montañas, o valles. En cuanto a los límites artificiales, son líneas imaginarias que se trazan entre dos puntos y que son resultado de la creación del hombre".
San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al **Noreste** con la Provincia de La Rioja, al **Sureste** con San Luis, al **Sur** con Mendoza y al **Oeste** con la República de Chile.
Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

4- Escribe los nombres de las provincias que limitan con la provincia de San Juan. Luego redacta oraciones con ellas.

MATEMÁTICA

Problemas con sumas y restas

Para seguir trabajando con sumas y restas, usando los cálculos que ya conocemos, les proponemos resolver unos problemas de billetes y vueltos. Antes de empezar, recuerden mirar los billetes y las monedas. Es importante que escriban en sus cuadernos cómo los van resolviendo.

1. En el supermercado, Alan debe pagar \$ 225 y entregó a la cajera \$ 250. La cajera le dio el vuelto.



La cajera, ¿cuánto dinero le entregó de vuelto en total?

2. Pablo fue a la ferretería y gastó en total \$ 143. Si pagó con dos billetes de \$ 100, ¿cuánto dinero deberán entregarle de vuelto?

3. Para resolver el problema de la ferretería, Sol calculó cuánto le falta a 143 para llegar a 200. Primero agregó 7, después 50 y ¡listo!

- ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?
- ¿A qué resultado llegó? ¿Llegaron al mismo resultado?

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Leemos la siguiente leyenda **“LA SIERRA DE PIE DE PALO”**

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores.

Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2- Responde:

- ¿De quién habla la leyenda?
- ¿Qué indígenas vivían en ese lugar?
- ¿Qué animal lo lastimó al cacique?
- ¿Qué parte del cuerpo lo lastimó?
- ¿cómo se llamaba el Dios de los Huarpes?
- ¿En qué departamento de San Juan se encuentra el lugar que le pusieron ese nombre “PIE DE PALO”?
- Dibuja al cacique.



3- Busca información de alguna otra leyenda de la zona y luego escríbela en tu cuaderno.

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1-Leemos del libro “San Juan y yo” la página16. ¿Que son los recursos y como se clasifican?

2. trabajamos con las siguiente actividad:

a). Completa si es un RECURSO : **RENOVABLE- NO RENOVABLE- INAGOTABLE** según lo que indica el dibujo:

LOS RECURSOS NATURALES Son los elementos de la naturaleza que pueden ser útiles para el hombre, ya sea empleándolos directamente o transformándolos.			
 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

3. Responde:

A). ¿Qué actividad económica predomina en tu localidad?.....

B)- ¿Qué materia prima se utiliza en esa actividad económica?.....

C)- ¿En qué se transforma esa materia prima?.....

4- Busca información del proceso o elaboración del vino, en el libro “San Juan y Yo”, pagina 59.

5- Observa la imagen y coloca la numeración del procedimiento en su elaboración.



CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Buscamos información sobre la Fundación de San Juan y completamos las oraciones:

EL.....DEDE 1562, JUAN JUFRE DE LOAYSA Y MONTESE, UN COLONIZADOR.....
FUNDÓ, EN UNA SENCILLA CEREMONIA, A LA QUE LLAMÓSE LEYÓ UN ACTA,
QUE SOLO ALGUNOS PRESENTES FIRMARON. EL NOMBRE FUE PUESTO EN HONOR AL SANTO
PATRONO.....
LOS PUEBLOS INDÍGENAS QUE HABITABAN EN LA PROVINCIA FUERON LOS

2- Escribe tres costumbres sanjuaninas:

.....
.....
.....

3- Para recordar:

Los sustantivos tienen **GENERO**, es decir **FEMENINO** y **MASCULINO**.

EL género lo pueden formar añadiendo una terminación, como por ejemplo PROFESOR-
PROFESORA, ó bien cambiando la (o) del masculino por una (a) femenino, como niño-niña

1. **Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.**

- Mi tío es un estupendo cocinero.

- El perrito es amarillo y juguetón.

- Mi profesor dice que soy un buen alumno.

2. **Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.**

- El profesor y la _____

- El carpintero y la _____

- La camicera y el _____

- La directora y el _____

- La pata y el _____

- El trabajador y la _____

3. **Clasifica los siguientes sustantivos.**

profesora

actor

domadora

reina

camarero

peluquero

Femeninos

Masculinos

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4- Escribe el femenino de:

toro.....

caballo.....

rey.....

El masculino de:

ternera.....

princesa.....

morena.....

MATEMÁTICA

A- Observa la siguiente tabla con algunos departamentos de la provincia de San Juan y su superficie por km²

Departamentos	Superficie x km ²
CAUCETE	7.502
25 DE MAYO	4.519
SARMIENTO	2.780
ANGACO	1.865
VALLE FERTIL	6.419

B- Escribe los nombres de los números colocados en el cuadro anterior.

C- Ordénalos de mayor a menor.

D- Descompone los números como en el ejemplo:

$$2.780 = 2.000 + 700 + 80$$

BUSCA MAS INFORMACIÓN DE LOS NOMBRES DE LAS VILLAS CABECERA DE LOS DEPARTAMENTOS DE SAN JUAN Y SU SUPERFICIE POR KILOMETROS CUADRADOS...YA ALGUNOS TE DI EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR....¡AHORA TE TOCA A VOS A AVERIAGUAR EL RESTO! ¡MANOS A LA OBRA!

 EN LA PAGINA 13 DEL LIBRO SAN JUAN Y YO ESTA ESA INFORMACION.