



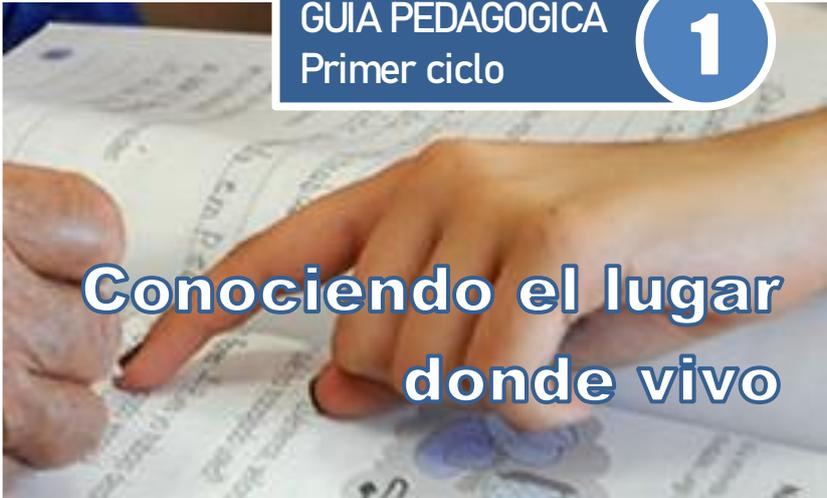
ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 76
CUE 700066303

Docente responsable:
Claudia Inés PEREZ

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo

1



Conociendo el lugar donde vivo

PROBLEMA

Algunos alumnos tienen lectura silábica y otros reconocen la mayoría de de las letras, pero les cuesta la unión de las mismas para obtener la lectura.

PROPÓSITOS

Brindar el espacio real de inclusión en la educación sistemática de aquellos adolescentes y jóvenes que desean culminar sus estudios primarios, garantizando el derecho a aprender establecido en la Constitución Nacional y Provincial.

DESAFÍOS

Promover la lectura, escritura y verbalización utilizando los textos propuestos y sus propias experiencias.

CAPACIDADES

Responsabilidad y Compromiso

Cumplir con tareas asignadas

Comunicación

Interpretar enunciados, consignas, cuadros, gráficos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Lengua

El cuento. Personajes. Sustantivos.
Clasificación

Área Matemática

Numeración. Decenas y Centenas. Valor posicional. Descomposición. Operaciones. Situaciones Problemáticas.

Área Cs. Sociales

Mi barrio. Valores

Área Cs. Naturales

La Tierra. Características.

- 1)- Leer el siguiente texto
- 2)- Responder en forma oral



ENERGUATE
LUZ DE MI TIERRA

Los hijos desunidos del labrador

Los hijos de un labrador vivían en discordia y desunión. Sus exhortaciones eran inútiles para hacerles cambiar de sentimientos, por lo cual resolvió darles una lección con la experiencia.

Les llamó y les dijo que le llevaran un manojo de varas. Cumplida la orden, les dio las varas en manojo y les dijo que las rompieran, pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el manojo, les dio las varas una a una y los hijos las rompieron fácilmente.

- ¡Ahí tienen! les dijo el padre-. Si también ustedes, hijos míos, permanecen unidos, serán invencibles ante sus enemigos; pero estando divididos serán vencidos uno a uno con facilidad.



Unión - Nunca olvides que en la unión se encuentra la fortaleza.



Fábulas de Esopo

- a)- ¿Qué sucede en el texto?
 - b)- ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde suceden los hechos?
 - c)- ¿Podrías contar lo sucedido?
- 3)- Inferir Los cuentos cuentan historias, las historias tienen personajes y estas historias suceden en un tiempo generalmente indeterminado.

4)- Resolver la siguiente situación Problemática.

a)- Si el labrador tenía cuatro hijos y a cada hijo le pagaba S850 por su jornal de trabajo ¿Cuánto dinero tenía que tener por día?

b)- Si tiene S5400 ¿Podría pagarle a sus hijos con ese dinero? ¿Le alcanza? ¿Le queda algo de dinero?

c)- Si dos de sus hijos solo trabaja medio día ¿Cuánto dinero les paga?

5)- Responder:

a)- ¿Cómo se llama el cuento?

b)- ¿Qué es un labrador? ¿Algunos de ustedes tiene un papá que sea labrador o algún pariente o conocido?

c)- ¿Dónde ocurren los hechos?

d)- ¿Qué enseñanza les deja el padre a sus hijos?

e)- ¿Los hechos que suceden en el cuento suelen pasar en nuestras familias?

f)- ¿Podríamos aplicar la enseñanza del labrador en nuestro accionar diario?

g)- ¿Es importante la unión? ¿Por qué?

h)-¿Solo con nuestros hermanos debemos permanecer unidos, o con quiénes más?

6)- Definir valores

VALORES: cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada. Importancia o valdes de una cosa.

7)- Citar ejemplos concretos de actividades que impliquen unión.

8)- Leer atentamente

En el campo del labrador había una decena de bordos sembrados con trigo y tres decenas de bordos por sembrar ¿Cuántas decenas de bordos tiene el campo? ¿A cuánto equivale una decena?

9)- Observar la siguiente imagen teniendo en cuenta la cantidad de pelotas que tiene cada niño en sus manos.



10)- Trabajar en la siguiente actividad teniendo en cuenta los colores que aparecen en la imagen y que corresponde a unidades, decenas y centenas

Nombre: _____ Curso: _____

RECUERDA

Unidades, decenas y centenas

1. Une correctamente:

100 •	•
40 •	•
75 •	•
28 •	•

2. Escribe las decenas y unidades de estos números:
Ejemplo: 15 - 1 decena y 5 unidades

36 - ___ decenas y ___ unidades	94 - ___ decenas y ___ unidades
87 - ___ decenas y ___ unidades	43 - ___ decenas y ___ unidades
24 - ___ decenas y ___ unidades	58 - ___ decenas y ___ unidades
19 - ___ decena y ___ unidades	70 - ___ decenas y ___ unidades

LITTLE WORKSHEETS

11)- Recuerda que un número cambia su valor de acuerdo a la posición que ocupe

¿Qué número resulta de la siguiente descomposición numérica?

<p>C 7</p> <p>D 9</p> <p>U 9</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>	<p>C 3</p> <p>D 6</p> <p>U 2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>	<p>C 5</p> <p>D 1</p> <p>U 6</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>
<p>C 0</p> <p>D 2</p> <p>U 8</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>	<p>C 4</p> <p>D 3</p> <p>U 1</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>	<p>C 6</p> <p>D 5</p> <p>U 3</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div>

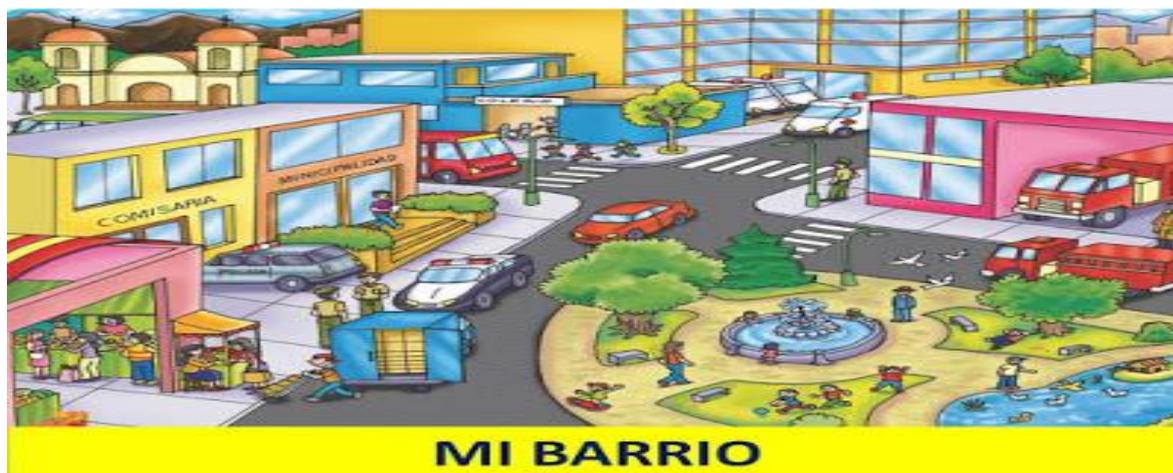
ImágenesEducativas.com

12)- Responder:

El lugar donde suceden los hechos del cuento “Los hijos desunidos del Labrador” ¿Es un espacio rural o urbano?

¿Cómo te imaginas la vivienda del labrador según la imagen que puedes apreciar en el cuento? ¿Es un barrio o una vivienda privada?

13)- Observar la siguiente imagen



14)- Definir Barrio

Parte de una población situada en una periferia y a menudo separada por un intervalo sin poblar

15)- Indicar si tu vivienda pertenece a un barrio o es una vivienda privada.

16)- Observar el lugar donde vives ¿Cómo son sus calles? ¿Tiene veredas?

17)- Averiguar en tu familia que impuestos pagan. Y anótalos

18)- Completar los siguientes datos recordando los que son espacios rurales y espacios urbanos

De acuerdo a esta definición tu vives en zona rural-----o zona urbana-----

Lo que tiene tu barrio

*-----

*-----

Lo que le falta

*-----

*-----

19)- Escribir tu dirección completa.

20)- Extraer del cuento tres nombres de cosas. Coloca nombres a los personajes del cuento.

21)- Definir sustantivos

Llamamos sustantivos comunes a las palabras que nombran en forma general objetos, animales, y personas. Por ejemplo: pala, campo, padre.

Las palabras que nombran de manera particular a las personas, ciudades, calles, se llaman sustantivos propios. La letra inicial de estas palabras, se escribe con mayúscula. Por ejemplo *Matías, Caucete, Divisoria*.

22)- Proponer ejemplos de sustantivos comunes y propios cinco de cada uno.

23)- Observar la siguiente imagen



24)- Tener en cuenta

La tierra presenta una forma esférica achatada en los polos. Su diámetro es apenas un poco más grande que el de Venus. Es un planeta sin anillos pero con un satélite natural, la luna. La Tierra es un planeta que se formó hace más de 4500 millones de años y su tamaño es similar al de Venus.

La Tierra gira alrededor del sol. Es el único planeta del sistema solar que alberga vida. Eso hace que la temperatura media del planeta sea de 15°C. Podemos encontrar agua y oxígeno elementos esenciales para la vida.

Indicadores	LOGRADO	NO LOGRADO	A VECES
*Lee y escribe números naturales.			
Cita características del planeta Tierra			
*Identifica la posición que ocupa un número.			
Caracteriza el lugar donde vive			
Reconoce un cuento y sus características principales (personajes, lugar, tiempo)			