

**Escuela: E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO**

**Docente:** Alí López, Erica

**Grado: 3° Ciclo: Primario          Nivel: Primer ciclo**

**Área curricular: Ciencias Sociales- Lengua – Matemática-**

**Título de la propuesta: “Honor y Gloria a nuestros Héroes de Malvinas”**

## **CONTENIDOS**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas: 2 de abril:

“Día de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas “

**ÁREA LENGUA:** Tipos de texto: informativo. Lectura. La carta: Producción escrita.

**ÁREA MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas.

### **Actividades a desarrollar**

**Áreas: Ciencias Sociales - Lengua.**

**Efeméride: 2 de abril:” Día del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas”**

El 2 de abril de 1982 fuerzas militares intentan recuperar las islas Malvinas con un regimiento de jóvenes en su mayoría con poca experiencia militar.

El conflicto terminó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina.

Esta guerra se llevó la vida de 649 soldados argentinos ,255 soldados ingleses y 3 isleños.

Dejando heridas abiertas hasta hoy...

**!!!!HONOR Y GRATITUD A NUESTRO SOLDADOS POR SIEMPRE!!!!**

1 - Leer con mucha atención

2-Responder

- A) ¿Qué tipo de texto es?
- B) ¿Qué sucedió el 2 de abril de 1982?
- C) ¿Por qué se produjo la guerra?

- D) ¿Cuándo termino la guerra?
- E) ¿Quién la gano?
- F) ¿Cuántos soldados perdimos?

Área Lengua

Repasar las partes de la noticia.

The image shows a newspaper clipping with several parts labeled with arrows and text boxes:

- Copete o bajada:** Points to the sub-headline "La comida será hoy en el Hotel Dos Venados y la otra actividad, mañana en plaza Pringles."
- Volanta:** Points to the main headline "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos".
- Titular:** Points to the main headline "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos".
- Destacado:** Points to the "CLAVES" section on the right, which lists key points of the article.
- Cuerpo:** Points to the main body of text on the left side of the clipping.
- Imagen:** Points to the photograph of children sitting at a table.
- Epígrafe:** Points to the caption below the photograph: "NIÑOS DEL ESTABLECIMIENTO QUE DELIJA A LOS JARDINES A CONGRUENTE EN EL REGISTRO".

Encontrar y mencionar las partes presentes en la siguiente noticia.

Precio del ejemplar  
 Suscripción a un año \$ 4000  
 Suscripción a tres años \$ 10000  
 Suscripción a seis años \$ 18000

# LA NACION

Segunda edición

Año 113 - N.º 38.563 3 secciones Buenos Aires, viernes 2 de abril de 1982 30 páginas Stockart 537, C.P. 1106, 315-2063, 1413 y 32-82179

## Desembarco argentino en el archipiélago de las Malvinas

Efectivos de las tres fuerzas, mediante una operación comando, iniciaron la toma de Puerto Stanley. Gran Bretaña pidió la intervención del Consejo de Seguridad de la UN. El embajador argentino en ese organismo señaló que "la razón de la crisis es la irracional negativa británica a una justa y lógica solución"



El Sr. Carlos Menéndez durante declaraciones al presidente del Palacio San Martín.

### ULTIMO MOMENTO

Puede la medianoche se iniciaron las operaciones de recuperación del archipiélago de las Malvinas con una operación comando para tomar las instalaciones del aeropuerto de Puerto Stanley, ubicado en el cabo Península, a 5 kilómetros de la zona urbana de la ciudad.

Completada esta parte de la operación, a las 2 de la madrugada comenzó el desembarco en las islas y la llegada de los aviones de transporte de la Fuerza Aérea, con fuerzas del Ejército aerotransportado.

La toma del aeropuerto de Puerto Stanley estuvo a cargo de efectivos de la Infantería de Marina.

De acuerdo con lo que se sabía, hasta las 4 se mantendrá un silencio de radio y las primeras comunicaciones serán efectuadas después de dicha hora.

Méj, 2 de abril

La jornada del 2 de abril se abrió en medio de una expectativa internacional en todo el país que las comunicaciones de las horas inmediatamente siguientes se escarcearon de justicias.

De madrugada, las derivaciones de la crisis con Gran Bretaña se abrieron nuevamente. Agudizándose una cuestión del Gobierno nacional para las 7 de la mañana. La noticia tenía que haber ocurrido a las 6 de la mañana y la posibilidad de un desembarco en la zona de recuperación de las islas se redujeron en gran medida por las dificultades técnicas y técnicas para que Londres, ante las acciones de ataque de la fuerza por parte de la Argentina, se abancara a tomar una solución definitiva al conflicto creado por su posesión ilegítima de las islas, puesto que en 1880 cumplió exactamente 100 años.

Otra dificultad parecía haber interpretado ayer tal vez el caso que la Argentina estaba impidiendo a los británicos, para una eventual operación del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, en tanto que nuestro país se limitó a informar a sus



El avión indica el cabo Península, donde está ubicado el aeropuerto de Puerto Stanley, que fue tomado en una operación comando por las fuerzas de la Armada Argentina.

argumentos que la paz con el Reino Unido se hallaba en peligro.

Las evidencias de que en algún momento podría alcanzarse la vía diplomática de resolución, incluido ayer, una conferencia entre el Presidente, el secretario y el jefe del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas con el embajador de los Estados Unidos y el jefe de Operaciones Navales de ese país, que se había desde entonces en Buenos Aires, se const

estableció una evidencia del interés argentino con que Washington sigue las alternativas de la crisis.

En tanto las autoridades paraguayas según una muestra preliminar, el embajador argentino ante las Naciones Unidas expresó la postura del Gobierno en esta instancia crítica, ante el propósito de establecer a la comunidad internacional sobre los hechos que fundamentan a la Argentina en su posición, tal como se detallan en los párrafos 2, 3, 4, 5, 6 y 7).

En las Naciones Unidas

### Derivaciones diplomáticas

### Área Matemática

Resolver las siguientes situaciones problemáticas

¿Cuántos años pasaron desde 1982 hasta hoy 2020?

¿Cuántos muertos en total hubo en la guerra de Malvinas?

¿Cuántos meses duro la guerra de Malvinas?

### Área: Cerámica

-Tema: Creación de imágenes figurativas y abstractas.

Contenido: Modelar

1-Confeccionamos un ta-te-ti en arcilla, porcelana fría o masa de sal, estiramos la masa con un bolillo de amasar y cortar un cuadrado de 15 cm x 15 cm y marcar cada 5cm dos líneas horizontales y 2 verticales. Dejar secar, ahora hacer 3 fantasmitas y 3 pac-man y dejar secar, luego pintar y una vez seco, ¡A jugar!

### **Área Curricular: carpintería**

**Título: “Como convertirte en un buen carpintero”**

#### **Actividades:**

1. Leer el texto con el papá, la mamá o los hermanos, reflexionar sobre el mismo.

La carpintería es uno de los oficios más antiguos del mundo. Por cientos de años, las personas han usado troncos y los han convertido en estructuras impresionantes y muebles funcionales y hermosos, entre muchas otras creaciones. Sigue los pasos que se detallan en este artículo para comenzar tu camino para convertirte en un carpintero.

Conoce qué hace un carpintero. Un carpintero es una persona que trabaja con construcciones y arregla objetos y estructuras hechas de madera. Más que eso, son personas a las que les apasiona las cosas hechas de madera y tienen destreza con sus manos. Trabajan con madera y arreglan estructuras de madera como escaleras y marcos de puertas, instalan cosas como armarios y paneles, y trabajarán con construcciones y reparando muebles como mesas y sillas de madera y artesanías de maderas.

Responder el cuestionario

- a- ¿De dónde se saca la madera?
- b- ¿Que puede arreglar un carpintero? Menciona los que más puedas.
- c- ¿Qué cosas de maderas hace un carpintero? Menciona las que más puedas.
- d- ¿Cuáles son las herramientas básicas que usa un carpintero?

Directora: Prof. Andrea Visagno