

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA: Campaña del Desierto.

CUE: 700027800

DOCENTES: Liliana Valdez/Profesora: Ana González.

GRADO: 6°U

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática - Ciencias Naturales - Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Llegaste a la meta.

CONTENIDOS: **Matemática:** Números naturales y fraccionarios. Situaciones problemáticas aplicando operaciones. Figuras. Perímetro. **Ciencias Naturales:** Seres vivos. La atmósfera, sus partes. Planeta, satélite. Eclipse. Célula eucariota y procariota. Sistema nervioso central y periférico. **Educación Musical:** La voz: cantada. Movimiento corporal: libre y pautado. Estilo: Música folclórica, popular. Patrimonio Cultural Nacional: Las tradiciones argentinas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas aritméticas y geométricas. **Ciencias Naturales:** Reconoce los seres vivos. Identifica la atmósfera y sus partes. Diferencia célula eucariota de procariota. Identifica las funciones del sistema nervioso central y periférico. **Educación Musical:** Entona, canta e interpreta con valor y sentimiento (en forma individual y grupal), repertorio de canciones familiares. Utiliza su voz y su cuerpo para expresar con creatividad las propuestas que le sugiere el juego de la oca en forma individual o grupal. Participa con entusiasmo y dedicación, de la construcción de la propuesta individual o grupal, para expresar los contenidos musicales a partir de un disparador creativo, el juego de la oca.

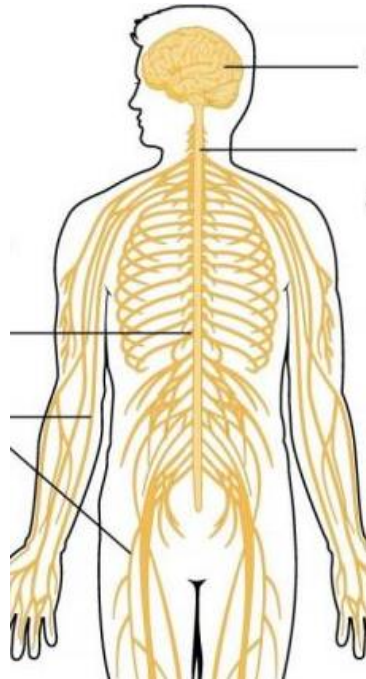
DESAFÍO: Creación de un juego de mesa sencillo (juego de la oca) con su instructivo, que involucre la integración de contenidos.

Actividades: Día N° 1 Área: Ciencias Naturales.

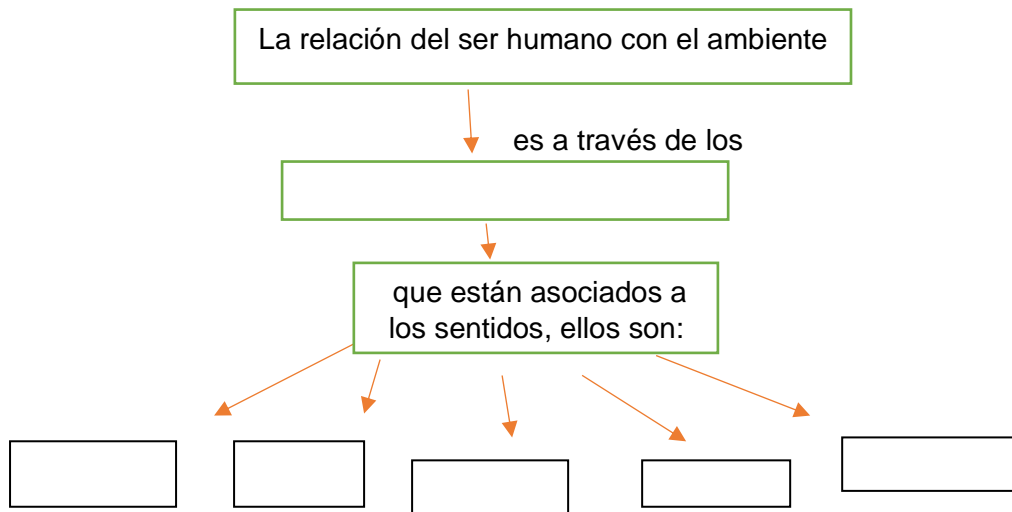
- 1) ¡Ponte a prueba, resolviendo todas las consignas de la mejor manera, que luego utilizarás para avanzar y ganar en tu juego de mesa!
- 2) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica tu respuesta.
 - a. Según la teoría celular, las células son las unidades funcionales de los seres vivos.
 - b. Los organismos celulares están formados por una sola célula que realiza todas las funciones necesarias para la vida.

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- c. Todas las células de un organismo pluricelular son iguales y cumplen la misma función.
 - d. Las células eucariotas poseen núcleo celular y son más sencillas.
 - e. El sistema de órganos es el nivel más complejo de organización biológica.
- 3) ¿Dónde está el sistema nervioso central y el sistema periférico en la imagen? Define cada uno y coloca sus partes.



- 4) Completa el esquema y explica la función de cada sentido.



- 5) Juego de la oca: Para comenzar necesitas un tablero, un dado, una ficha o una tapita por participante, cada uno debe tirar el dado respetando el turno e ir avanzando según la regla del juego.

Actividades: Día N°2 Área: Matemática.

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

- 6) ¿Cómo hacer tu propio juego de oca? Necesitarás un rectángulo de papel de 27 cm. x 21 cm. Divide el lado más largo con una regla en 9 partes iguales. En el lado más corto haz 7 divisiones. Prolonga las líneas hasta formar una cuadrícula con 63 casillas. Empieza a enumerar desde una esquina hasta llegar al centro, que será el N° 63. Ejemplo:

1																	
2																	
3																	
4						63											
5																	
6																	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15									

- 7) Calcula: ¿Cuántos cuadraditos tiene el tablero? ¿Cuánto mide cada lado, de cada cuadradito pequeño? ¿Cuál es el perímetro de ese cuadradito? ¿Cuántas veces cabe el cuadrado pequeño dentro del tablero? ¿Y cuál es el perímetro del tablero grande? ¿Qué figura forma el tablero? Explica cómo obtuviste el perímetro de cada figura.
- 8) Divide el tablero en dos partes iguales, de tres maneras diferentes. ¿Qué figuras se forman? ¿Y qué fracción representa cada parte?
- 9) Observa las siguientes figuras y responde:

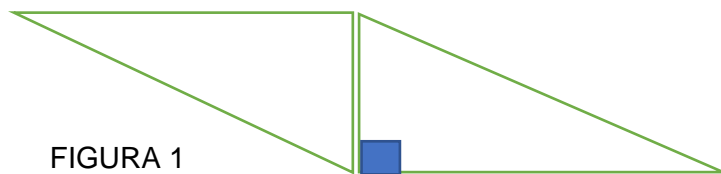


FIGURA 1

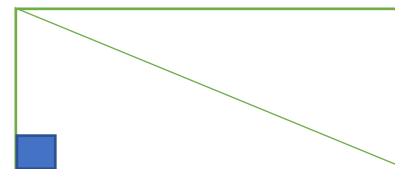


FIGURA 2

- El perímetro de la figura 2, ¿es mayor, menor o igual al perímetro de la figura 1? Fundamenta tu respuesta.
 - ¿Caben la misma cantidad de cuadraditos en la figura 1 que en la figura 2? ¿Por qué?
- 10) ¿Qué número multiplicado tres veces te da como resultado 8? ¿Si a la $\sqrt{36}$ le sumas la $\sqrt{49}$ que resultado obtienes? ¿Qué resultado dará si a 9^2 le restas 3^2 ? ¿Cuál es el resultado de $\sqrt[3]{1000}$ sumándole la $\sqrt{25}$?
- 11) En el tablero del juego colorea de **rojo** los múltiplos de 5, de los restantes, con **verde** los números impares y de **naranja** los pares. Los rojos serán los casilleros del área Música, los verdes de Ciencias Naturales y los casilleros naranja del área Matemática ¿Qué fracción representa cada área?

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

Actividades: Día N° 3 Área: Matemática.

- 12) Luciana fue a la librería con un billete de \$1000. Quería comprar 3 lápices a \$ 20,50 c/u, un cuaderno a \$268,50 y una regla a \$55,75. ¿Le habrá alcanzado el dinero? ¿Cuánto le faltó o sobró?
- 13) Expresa el enunciado con un cálculo y resuélvelo.

A 20 le restas el doble de 7:

A 9 le sumas la cuarta parte de 8:

Haz la quinta parte de la suma entre 17 y 3:

Haz la octava parte de la diferencia entre 18 y 2:

Triplica la suma entre una docena y una decena:

Saca la diferencia entre el doble de 15 y el doble de 9:



Mario usó la tercera parte de una soga de 12 metros. ¿Cuánto mide la parte que usó?

- 14) Si en un posible ecosistema hubiera 21372 peces, 4.786 anfibios, 5239 reptiles, 8748 aves y 4372 mamíferos. ¿En cuánto superan los peces a los reptiles, aves y mamíferos juntos?
- 15) Un ciclista ha recorrido 145,8 km en una etapa, 136,65 km en otra etapa y 161,62 km, en una tercera etapa. ¿Cuántos km le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?

Actividades: Día N° 4 Áreas: Ciencias Naturales, Matemática.

- 16) Responde: ¿Qué es un eclipse? ¿Cuántos eclipses conoces? ¿Qué eclipse se observó en San Juan y cuándo? Descríbelo.
- 17) ¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número 756987?
- $75 \times 10000 + 6 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$
 - $7 \times 100000 + 56 \times 1000 + 7 \times 1 + 8 \times 10 + 100 \times 9$
 - $7 \times 105 + 5 \times 104 + 6 \times 103 + 987$

María y Martín son mellizos, y sus números de documentos son consecutivos. Si el de María es treinta y cuatro millones cuatrocientos setenta y ocho mil novecientos, ¿qué número puede ser el de Martín? Exprésalo en números y en letras.

El siguiente pictograma del año 2003 representa las poblaciones aproximadas de Argentina, Brasil y los Estados Unidos. Cada  representa 20 millones y cada  representa la mitad.

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

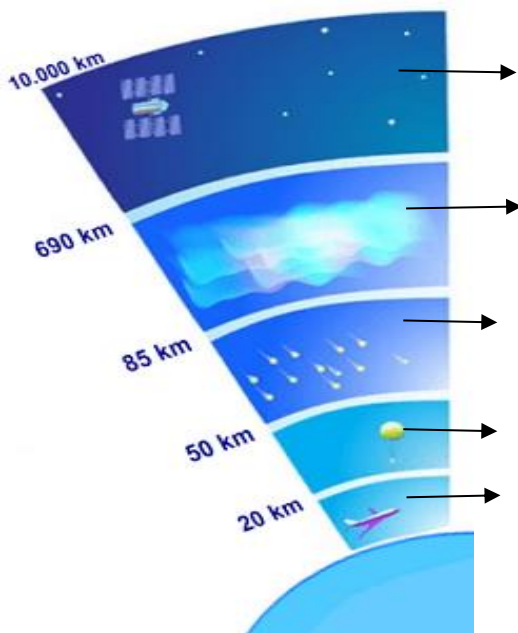


Sabiendo que China e India tienen 1210 millones y 950 millones de habitantes, respectivamente; completa con verdadero o falso:

La población de China es más del doble que la de Argentina, Brasil y EEUU juntas.

La población de China supera a la de India en más de 300 millones.

18) Completa con el nombre de las distintas capas de la atmósfera e indica sus características.




19) Vuelve al juego. Elige los casilleros que tendrán alguna referencia, no todas las casillas la necesitan, las puedes escribir en hoja aparte, en el cuaderno o elabora tarjetas con sus colores y números respectivos.

VERDE: ¿Cómo se llama al conjunto de seres vivos, que habitan en un determinado lugar? ¿Qué ambientes conoces? ¿Qué diferencia existe entre una célula eucariota y una procariota? Cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, ¿qué eclipse se produce? ¿En qué capa de la atmósfera el aire es escaso y la temperatura es elevada? ¿Dónde se encuentra la capa de ozono? ¿Qué son los asteroides? Nombra las partes principales de la célula. ¿Cómo está formado el sistema nervioso central y el periférico? ¿Cuál es la capa que llega hasta 10 km de altitud?

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

NARANJA: ¿Si al rectángulo del tablero le trazas una diagonal, que figuras se forman? Si tienes un triángulo de 2 cm. de base y dos lados de 4 cm. cada uno, ¿cuál será su perímetro? ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus ángulos? ¿Cuánto es siete al cuadrado? A $\frac{1}{2}$ le sumo $\frac{1}{2}$, ¿qué resultado obtienes. A 8 le sumo la potencia de 5^2 . A la $\sqrt{49}$ le sumo 4^3 .

ROJO:  **CLAVE DE SOL:** Canta una canción folclórica junto a tu familia. (+3)



ORQUESTA: Acompaña una obra musical folclórica con objetos sonoros o instrumentos que tengas en casa. (+3)



SOSTENIDO: Menciona tres costumbres familiares (+1)



BEMOL: Menciona tres comidas tradicionales argentinas.



NOTA MUSICAL: Menciona el nombre de las notas musicales. (+2)



CALDERÓN: Espera dos turnos para volver a jugar. (-2)



BARRA DE REPETICIÓN: Repite alguna regla individual que realizaste. (+2)



DANZA: Baila junto a tu familia una danza folclórica. (+3)

INSTRUMENTOS MUSICALES: Menciona el nombre de un instrumento y a la familia que pertenece, si respondes correctamente (+2), sino (-2).

20) Lee para que tengas en cuenta: + avanza, - retrocede. Inventa un símbolo para que perder el turno y ubícalo en el tablero.

Actividades: Día N°5 Área: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical.

21) Llegó el momento de jugar y poner en práctica lo que aprendiste, recorre todo el tablero y resuelve cada reto.

22) Comparte con un familiar el juego, contándole cómo lo hiciste; saca fotos, audio o video y me lo envías. Los retos de la seño de Música, se los envías a su correo pentagrama753@gmail.com

¡FELICITACIONES!, COMPLETASTE CON ÉXITO ESTA GUÍA Y EL JUEGO DE LA OCA!

Vice Directora: Adriana Araya

Directora: Marcela Silva