

ESCUELA: ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO.

GUÍA N° 17

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: MARIA BASAÑEZ, M. PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PÁEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “MATEMÁTICA A JUGAR”

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO:

- CONTEO
- RECONOCER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10
- CORRESPONDENCIA NÚMERO Y CANTIDAD

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: EMIR RIVERA

CONTENIDOS: Exploración de diferentes modos de producir sonidos. Exploración sonora de objetos y fuentes sonoras del entorno. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: GABRIELA SALINAS

CONTENIDOS: MODELADO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ERIK LADSTATTER

CONTENIDOS: Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: Reequilibración del propio cuerpo.

Título de la propuesta: Cambiamos nuestro equilibrio

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Actividad 1

En familia jugaremos al ¡Monstruo hambriento! Necesitamos bolsitas chiquitas, las cuales decoramos como monstruo y a cada bolsa le colocaremos un número del 1 al 5, además con papel o tapitas escribiremos 5 fichas con el mismo número, eso lo haremos con todos los números del 1 al 5.

El juego consiste en mezclar las fichas con los números en la mesa y cada integrante de la familia elegirá una bolsa el primero que junte las seis fichas del número que indique la bolsa gana. A medida que se va haciendo fácil el juego se lo puede complejizar, por ejemplo, hacerlo por tiempo o sumarle más fichas.

Actividad 2: en el cuaderno

Búsqueda del tesoro

Se les propone a las familias realizar una búsqueda del tesoro, para ello necesitarán hojas, tijera y marcador.

1° Deberán confeccionar tarjetas con los números del 1 al 10.

2° Luego las esconderán en algún ambiente de la casa sin que el niño lo vea.

3° A continuación lo llamarán para que empiece la búsqueda de números, se puede ayudar al niño orientándolo espacialmente como “más arriba”, “más atrás” etc, cuando las encuentren tiene que escribir en el cuaderno los números que encontró.

13_BÚSQUEDA DEL TESORO

Al terminar de encontrar las tarjetas escribir en el cuaderno los 5 primeros números que encontró.

Actividad de Artes Visuales

Inicio: Retomamos el trabajo anterior y nos disponemos a terminarlo

Desarrollo: En un cartón o caja, la forraremos con papelitos de diario o revistas, y armaremos nuestro zoo con animalitos de distintos tamaños y características. Sacaremos fotos para ser evaluadas por la profesora.

Comunicación:

Registro fotográfico del trabajo. Enviar vía WhatsApp a la docente.

Actividad 3

Es hora de BAILAR Y CANTAR EN FAMILIA la canción de “la gallina turuleca”
https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

Actividad 4: en el cuaderno

¡A escuchar y encontrar!

El juego consiste en que uno de los padres o adulto, dirá un número del 1 al 10 y el otro un objeto que se encuentre en la casa, seguido de esto el niño deberá encontrar en la casa dicha cantidad de objetos. Para hacerlo en familia se puede jugar contra otro miembro de la familia dándoles diferentes objetos y el primero que reúna la cantidad de objetos indicados gana.

14_ A ESCUCHAR Y ENCONTRAR

Dibujamos en el cuaderno 3 de los objetos encontrados y el número.

Actividad de Educación Física

1- Con ayuda de los padres, moverse libremente, caminando, saltando o corriendo y cuando indiquen los padres, quedarse quietos, y cuando vuelvan a decir volver a moverse de una forma diferente a la anterior. Caminar en una línea lo más recto posible y cuando los padres indiquen quedarse quietos con un pie levantado, luego continuar caminando y volver a detenerse y levantar el otro pie. Saltar con un solo pie y avanzar durante 5 segundos, luego descansar y saltar otros 5 segundos con el otro pie. Repetir 2 veces con cada pie. Sentado en el suelo estirar ambos pies y tratar de tocarse las puntas de los pies, durante 5 segundos, luego descansar y volver a repetir.

Actividad 5

¡Embocando colores!

Buscar una caja o un cesto de ropa grande y con papel de diario hacer pelotitas, que deben decorar con tres o cuatro colores diferentes, la misma cantidad de pelotas para cada color.

Colocar el cesto o caja en una punta del cuarto y contar diez pasos de distancia. Cada participante elige un color de pelotas y debe embocarlas en la caja o cesto, al acabarse las pelotas de cada concursante contar cuantas pelotas embocaron, gana quien metió más.

Actividad 6: en el cuaderno

¡Cuenta y dibuja!

Recordamos el juego del día anterior y lo realizamos otra vez (jugamos cuantas veces desee el niño).

14_CUENTA Y DIBUJA

Cada niño escribe su nombre y con ayuda de mamá o un adulto el nombre de dos participantes más, al lado de cada nombre dibuja la pelota del color eligió y el número que embocó. ¿Quién embocó más? ¿Quién menos? ¿Quedaron muchas fuera de la caja?

Actividad de Educación Musical

Actividades:

Como ya saben, hay sonidos largos o cortos, graves o agudos, fuertes y suaves. Todas estas son "Cualidades del sonido", es decir, aquellas características particulares por las cuales podemos reconocer distintos tipos de sonidos. Para aprender a distinguirlos hay que seguir cuatro pistas muy importantes.

- La Altura: Graves o Agudos.
- Intensidad: Fuertes o suaves.
- Timbre: Cada objeto tiene un sonido que lo identifica.
- Duración: largos o cortos.

Comencemos con la altura de los sonidos: Con la ayuda de un familiar observamos el video:

- "Sonidos Graves y Agudos", aprende a reconocerlos

<https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4>

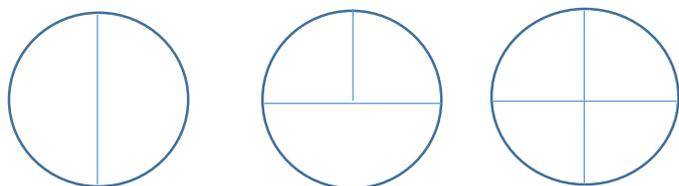
"Hay sonidos que son graves como la voz de papá, otros intermedios como la voz de mamá y agudos como las voces de los niños".

Actividad 7

¡Formas rotas!

. Mamá o un adulto cortará cuadrados, triángulos, círculos, tres de cada uno. A continuación cortar un círculo en dos partes, otro en tres y el último en cuatro. Hacer lo mismo con cada una de las otras figuras (cuadrado y triángulo). Armandos así 6 rompecabezas de formas geométricas. Y en una hoja blanca se dibujaran las seis formas con los cortes hechos. (Para que le sirva de guía al alumno si lo requiere)

Se le irá pasando al niño de a una forma a la vez y se le dirá que con eso tiene que armar un cuadrado o la forma que le hayan dado, si el alumno lo requiere se le mostrar la hoja de guía (la hoja que tiene las formas con los cortes que hicieron) (Las figuras serán enviadas por las docentes



Actividad de Artes Visuales

Inicio: Como cierre de nuestra área proponemos una pequeña intervención en la casa o jardín.

Desarrollo:

En un espacio nos propondremos a armar una pequeña exposición de todo lo visto. Cada trabajito lo pondremos sobre sillas, cajas, mesas lo que tengamos y una vez todo presentado, nos sacaremos fotos (los alumnos y la familia) con todos lo que colaboraron en este esfuerzo tan peculiar como es trabajar desde casa, y a modo de carta con ayuda de un mayor le mandaremos un mensajito a la profesora de que fue lo que más nos gustó trabajar, si estamos felices de haber hecho tantas cosas lindas, como cierre y despedida del área.

Comunicación:

Registro fotográfico del trabajo. Enviar vía WhatsApp a la docente

Actividad 8: en el cuaderno

15_ A ESCUCHAR BIEN

Escuchamos la canción “bebé tiburón” y dibujamos en el cuaderno los personajes en el orden que dice la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=MWxppFpnHs8>

Actividad de Educación Física

2 -Caminar hacia el frente y contar 5 pasos, luego 5 pasos hacia atrás, 5 pasos a un costado y al final 5 pasos al otro costado, descansar y repetir esto 2 veces mas. Saltar por todo el espacio de trabajo, contar 4 saltos y luego levantar un pie y quedarse quietos durante 3 segundos, luego seguir saltando y levantar el otro pie. Repetir esto 3 veces con cada pie. Con ayuda de los padres, acostado en el suelo, cuando los padres indiquen, se levantaran rapidamente del lugar saltaran con un solo pie y se volveran a acostar, repetir esto 4 veces con cada pie. Apoyados en una pared, agarrarse los pies a la altura de los cordones y flexionando la rodilla estiramos la pierna, contando hasta 3, luego cambiar de pierna y hacer lo mismo, repetir una vez mas.

Metacognición:

- ¿Cuál te gusto más de todos los movimientos?
- ¿Cuál fue el que más te costó?

¿Si lo practicas más veces, al movimiento más difícil, crees que te costará menos?

Actividad 9

¡A jugar en familia!

La casa se transforma en un tablero de juego en una lado habrá cajas identificadas de colores diferentes, colocaremos a lo largo del camino pelotas de colores (pueden ser realizadas con papeles), cada participante tendrá una bolsa y buscaremos un dado.

Consignas: Comienza un participante tirando el dado y realiza tantos pasos o baldosa como lo indica, a medida que avanza va levantando las pelotas que encuentra en el camino. El primero que llegue a la meta gana esta partida, los que quedan contarán la cantidad de pelotas que recogieron y jugará la última partida con el ganador.

Actividad de Educación Musical

Actividades:

- Ver atentamente el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- Aprender la canción por frases
- Una vez aprendida la canción, aprende los diferentes movimientos corporales del baile

Hacer un video bailando y cantando junto a la familia

Actividad 10: en el cuaderno

¡Circuito de formas!

Cortar un cuadrado, círculo, triángulo y un corazón de tamaño mediano. Jugamos libremente realizando distintos circuitos. Luego un adulto nos arma un circuito, puede también el niño armar distintas guardas.

Por ejemplo:



16_CIRCUITO DE FORMAS

Dibujar en el cuaderno dos circuitos de formas uno que nos hizo mamá o papá y otro que hizo el pequeño.

Equipo de conducción:

Directora: Fernanda Rodríguez.

Vicedirectora: Noemí Zeballos.