

GUÍA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN

DIA 1: LENGUA.

- OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL PERSONAJE Y RESPONDEMOS:

¿QUIÉN ES?

¿ES DE...?

¿QUÉ ROPA LLEVA PUESTA?

¿DE QUÉ COLOR ES SU GORRA?

¿CÓMO ES SU CABELLO?

¿DE QUÉ COLOR ES SU CARA?

¿CREES QUE ES PEQUEÑO O GRANDE?

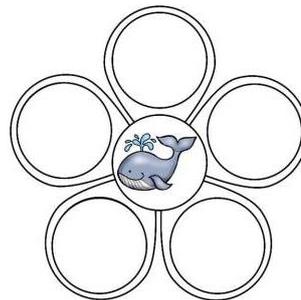


- OBSERVAMOS LA IMAGEN DE PINOCHO Y SELECCIONAMOS PARA CADA ORACIÓN DOS ADJETIVOS, DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS:



- → PINOCHO ES: **CURIOSO** **DISTRAÍDO** **ESTUDIOSO**
- TIENE OJOS: **GRANDES** **PEQUEÑOS** **HERMOSOS**
- SU CABELLO ES: **LACIO** **OSCURO** **CORTITO**

- COMPLETAMOS LA FLOR DE LOS ADJETIVOS:



DIA 2 LENGUA.

- UNAMOS CON FLECHAS LOS ADJETIVOS QUE CORRESPONDAN A CADA PERSONAJE



- PEQUEÑO
- TRABAJADOR
- ADULTO
- SONRIENTE
- DISTRAÍDO
- SOÑADOR

- EN ORACIONES CORTAS, DESCRIBAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



MATEMÁTICA.

- RESOLVAMOS MENTALMENTE.

- ♥ DONATO TIENE EN SU BILLETERA \$80 Y EN SU BOLSILLO LLEVA \$40. SIN ESCRIBIR LA CUENTA CALCULA Y RESPONDE: ¿ES CIERTO QUE TIENE MÁS DE 100?
- ♥ PATRICIA TIENE \$400 EN SU ALCANCÍA Y HOY GASTÓ \$300 EN UN PARLANTE NUEVO. ¿ES CIERTO QUE LE SOBRÓ PLATA? ¿CUÁNTO?

- ESCRIBAMOS EL NÚMERO QUE EST

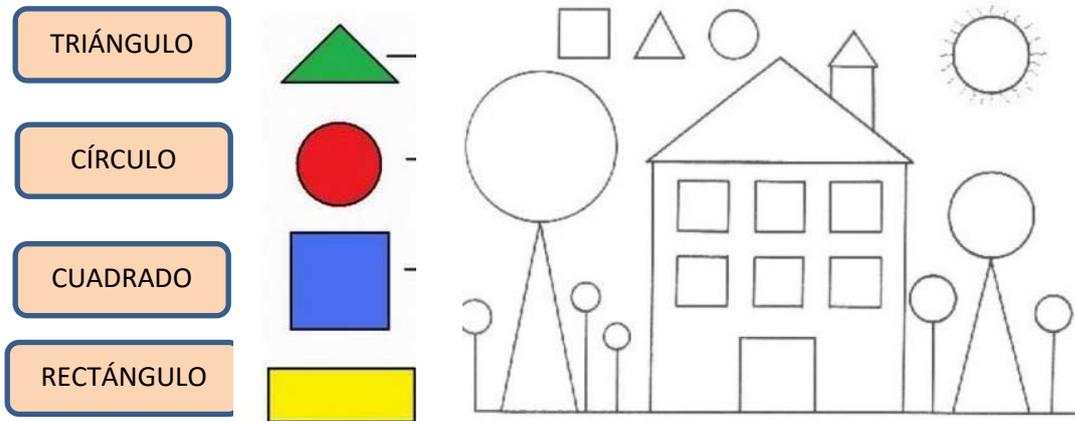
DESPUÉS DE:

213, _____ 225, _____ 234, _____
249, _____ 269, _____ 274, _____
286, _____ 289, _____ 299, _____

- COLOCAMOS LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE ELLOS:

217, _____, 219 221, _____, 223 233, _____, 235
239, _____, 241 248, _____, 250 260, _____, 262
270, _____, 272 292, _____, 294 296, _____, 298

- OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y REPASAMOS SUS NOMBRES. LUEGO COLOREA LA IMAGEN SEGÚN LO QUE SE TE INDICA. **TRIÁNGULOS - CÍRCULOS - CUADRADOS - RECTÁNGULOS.**



- COLOCAMOS LA CANTIDAD DE FIGURAS PINTADAS EN EL DIBUJO:

___ TRIÁNGULOS, ___ CUADRADOS, ___ CÍRCULOS, RECTÁNGULOS SON ___

DIA 3 CIENCIAS NATURALES

- REALIZAMOS UNA LISTA DE MATERIALES DESCARTABLES QUE PODEMOS ENCONTRAR EN CASA Y LOS CLASIFICAMOS SEGÚN SU MATERIAL:

TUBO DE CARTÓN – MAPLE DE HUEVOS – BOLSA DE LA BASURA

RECIPIENTE DE CAFÉ – BOTELLA DE GASEOSA – CAJA DE LECHE

TARRO DE ARVEJAS – RECIPIENTE DE ATÚN – CUCHARA DE COCINA DE MADERA

MADERA	VIDRIO	METAL	PAPEL	PLÁSTICO

- DIBUJAMOS EN EL CUADERNO A PINOCHO Y PENSAMOS QUÉ OBJETOS Y DE QUÉ MATERIALES, UTILIZARÍAMOS PARA ARMARLO CON MATERIALES DESCARTABLES.
- ESCRIBE EN UNA LISTA LOS MATERIALES QUE UTILIZARÍAS PARA:

LOS BRAZOS, LAS PIERNAS, LA NARIZ, LA CABEZA, CUERPO, SOMBRERO, ZAPATILLAS, OJOS

- CLASIFICA LOS ELEMENTOS ELEGIDOS EN EL PUNTO ANTERIOR SEGÚN SU FORMA, DE ACUERDO A LAS FIGURAS GEOMETRICAS CONOCIDAS.

CÍRCULO	RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO

DIA 4 “CIENCIAS SOCIALES”

- COLOCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA EN CADA ORACIÓN.

- Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
- Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
- Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
- Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

- OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COLOCAMOS QUE SIGNIFICA CADA UNA. DEBEMOS OBSERVAR CON ATENCIÓN SUS DIBUJOS O PALABRAS.



- DIBUJA LAS SIGUIENTES SEÑALES DE TRÁNSITO SEGÚN SU FORMA, DENTRO DEL CUADRO.

CÍRCULO	CUADRADO	TRIÁNGULO	RECTÁNGULO



- ✿ DIBUJAMOS EN EL CUADERNO, LAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE VEMOS EN EL CAMINO QUE HACEN DESDE SUS CASAS HASTA LA ESCUELA.

“FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA”

RETOMAMOS EL CUENTO DE PINOCHO. LO LEEMOS NUEVAMENTE.

- ♥ -EXPLICA PORQUE LA NARIZ DE PINOCHO CAMBIA DE TAMAÑO.
- ♥ -¿QUIÉNES ESTABAN INVOLUCRADOS EN LAS MENTIRAS DE PINOCHO?
- ♥ -¿POR QUÉ PINOCHO LE MINTIÓ A SU PADRE?

DIALOGAMOS:

- ♥ ¿QUÉ ES LA HONESTIDAD?
- ♥ PINOCHO ¿FUE HONESTO CON SU PAPÁ? ¿POR QUÉ?
- ♥ PENSAMOS Y DAMOS UN EJEMPLO CADA UNO, DE SER HONESTO.
- ♥ ¿ESTÁ BIEN LO QUE HIZO PINOCHO? ¿POR QUÉ?
- ♥ USTEDES ¿CÓMO HUBIERAN ACTUADO EN LA SITUACIÓN DE PINOCHO?

- ✿ REALIZAMOS DOS LISTAS DE:

→SOY HONESTO CUANDO:

→NO SOY HONESTO CUANDO:

- ✿ CONOCEMOS LAS COSAS BUENAS QUE TRAE A NUESTRAS VIDAS “LA HONESTIDAD”

INGREDIENTES PARA LA HONESTIDAD.



- La autenticidad: No fingir lo que no somos
- La honradez: Respetar lo ajeno o lo que nos han confiado.
- La verdad: Decir siempre la verdad aunque a veces es difícil.

TECNOLOGÍA.

- ✿ ACTIVIDADES: CON AYUDA DE UN ADULTO DISEÑAR UN INSTRUCTIVO, CON PASOS Y DIBUJOS PARA USAR EL PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE ELEGISTE. (OBSERVAR LAS INSTRUCCIONES PARA ARMAR LOS JUGUETES DE LOS HUEVOS KINDER O EL MANUAL DE ALGÚN ELECTRODOMÉSTICO)

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✿ JUEGO DE LAS VERDURAS: CADA VEZ QUE EL PROFESOR DIGA UNA VERDURA, TODOS TENDRÁN QUE APLAUDIR UNA SOLA VEZ SOBRE LA MESA. EL QUE APLAUDIÓ TARDE O NO APLAUDIÓ PIERDE Y SALE DEL JUEGO. SI EL PROFESOR EN VEZ DE DECIR UNA VERDURA DICE UNA FRUTA Y APLAUDIERON, PIERDEN Y SALEN DEL JUEGO. GANA EL JUGADOR QUE NO SE EQUIVOCÓ ¡¡¡ A JUGAR!!!

INGLÉS.

- ✿ TODAY IS JUNE.
MY NAME IS.....
IT'S.....

1-MATCH (UNIR)

TEN	13
ELEVEN	16
TWELVE	11
THIRTEEN	19
FOURTEEN	17
FIFTEEN	12
SIXTEEN	10
SEVENTEEN	15
EIGHTEEN	20
NINETEEN	18
TWENTY	14



MÚSICA.

- ♣ OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS EL VIDEO “SONIDOS FUERTES Y SUAVES O DÉBILES (HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W7VDESFNMDK)
- ♣ AHORA VAMOS A JUGAR Y A REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL SIGUIENTE VIDEO EN EL CUADERNO <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7TZSJMNGJ5S>.

DIRECTORA: ADRIANA MAZZA.

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN.