

Secciones: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I.

Turno: Tarde.

Nivel: Primario

Título de la Propuesta: **Rincón de la Paz.**

Áreas Curriculares:

Ámbito Identidad:

- Confianza en sus posibilidades y en su capacidad de realizar tareas que estén a su alcance.
- Reconocimiento de sus emociones. Auto regulación emocional.

Ámbito Autonomía:

- Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo
- Iniciativa y autonomía en tareas diarias
- Adquisición de prácticas higiénicas y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene el fortalecimiento y el cuidado de la salud

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos.
  - Reconocimiento y utilización de palabras familiares. Nombre propio.

Ámbito: Literario Infantil.

- Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios. Anticipación a partir de imágenes. Escucha de cuentos y adivinanzas

Ámbito Matemática:

- Nociones Muchos – Pocos.

Ámbito Ambiente Social:

- Efemérides: - 21 de septiembre “Día de la Paz” y “Día de la Primavera”.

### Ámbito El Juego

- Juego de construcción, dramatización y motores.

### Contenidos especialidades:

- Ed. Física: Ejercitación Sensorial. Esquema corporal y lateralidad. Juego Motor. Coordinación dinámica general.
- Artes Visuales: textura, líneas, onduladas, rectas abierta y cerradas. composición y color.
- Educación Tecnológica: Reconocimiento de una fecha importante “LA PRIMAVERA”. Disfrute y elaboración de diferentes manualidades con material reciclable. Manipulación de la motricidad fina.
- Ed. Musical: La canción como recurso didáctico – Efemérides

### **Desarrollo de Actividades:**

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa, mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía de un adulto.

Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento de merienda.

Favorecer el “juego libre” a través de dos rincones de juegos: de construcción, dramatización y motores, que se desarrollaran a lo largo de toda la planificación.

### **Día 1:**

Observamos un video elaborado por la docente sobre La Paz. Invitamos a elaborar en la casa, el “Rincón de la Paz”.

Buscamos un rincón en la casa tranquilo, donde podamos colocar una manta en el suelo, almohadones, peluche y libro favorito. Donde el pequeño/a pueda recurrir cuando lo necesite.

Área: Educación Física.

**“¿Que Falta?” Materiales:** Objetos varios. **Espacio físico:** Casa, patio, fondo. **Desarrollo:** Un adulto colocará sobre una mesa, diversos elementos de distintos tipos, el resto observará

Barros, Ana – Pelliza Marta

Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José

detenidamente los objetos y, al cabo de un minuto, todos deberán darse vuelta mientras el adulto saca un elemento de la mesa, ocultándolo.

Cuando el adulto lo indique, los niños volverán a mirar la mesa y deberán adivinar cuál es el elemento que falta. Puede jugar toda la familia

Área: Artes Visuales.

Junto a mamá buscamos papeles de colores, como papel glasé, cartulinas, de revista, etc., y plasticola. A continuación, mamá nos ayuda a dibujar, con un lápiz negro, líneas onduladas en una hoja canso N° 5 blanca, de un extremo al otro.

Luego con mis hermosas manitos (no utilizo tijera), corto los papelitos de colores de diferentes tamaños.

Reservo todos estos materiales para completar la tarea en la próxima clase

**Día 2:**

Observamos el video “La Rabieta de Julieta”. Preguntamos a los chicos ¿Cómo se puso Julieta?

Recordamos las emociones alegría, enojo y tristeza.

Solicitamos a los padres que realicen 3 tarjetas con las emociones. Pedir a los chicos dibujar cada una de las emociones en la “Caja mágica”.

Colocamos la “Caja Mágica” en nuestro “Rincón de la Paz”, para poder remover la arena o polenta, cerrar los ojos y hundir los dedos en ella, etc. A fin de relajarse y conectar con el sentido del tacto.

Área: Educación Física.

**Jugamos nuevamente el juego: “¿Que Falta?”** **Desarrollo:** esta vez, el niño oculta los elementos, los adultos observarán y deberán adivinar cuál es el elemento que falta.

**Día 3:** “

Jugamos con burbujas”

Solicitamos a la familia realizar un burbujero con los materiales que tengan en casa, como vaso con pajitas, botellas cortadas para utilizar el pico y la base. Etc.

Invitamos a realizar el juego, donde el adulto debe soplar las burbujas y el niño o niña debe tratar de explotar la mayor cantidad.

Después les decimos a los niños que ahora no debemos explotar ninguna y el que lo haga pierde.

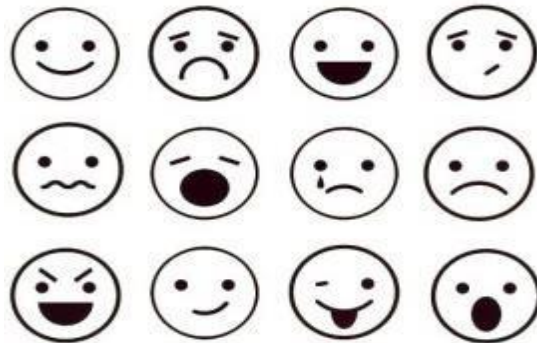
Al final dejamos jugar libremente y colocamos el burbujero en el rincón de la calma.

Área: Educación Musical

Veo y escucho atentamente en familia el video “TODO VA A IR BIEN”

Dibujo, con ayuda de un mayor y en una hojita aparte, que emoción me produjo la canción.

Converso en familia cómo se sintieron los demás.



Área: Educación Tecnológica

Pinto el dibujo respetando los colores. ¡¡¡ A darle color a esta linda primavera!!

Con lo que tengo en casa. Se envía la imagen descargada del dibujo de un arcoíris.

**Día 4: “Búsqueda del tesoro”**

Solicitar al adulto colocar en la “Caja Mágica”, “muchas” piedritas o fideos, lo que tengan en casa y comentar que debemos realizar la búsqueda del tesoro. Los invitamos a jugar y luego indagamos si encontró muchas o pocas.

Repetimos la actividad, pero ahora colocamos “pocas” piedritas, fideos o porotos. Volvemos a repetir el juego.

Área: Educación Musical

Te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). Para que todo aquel que pase lo pueda ver y se sienta bien

Área: Educación Tecnológica.

Con material reciclable nos anticipamos a la primavera creando estas lindas manualidades. Ejemplos: se envían imágenes descargadas

**Día 5:**

Solicitar a los adultos escribir el nombre del pequeño/a en imprenta mayúscula en un cartel grande y recortar cada letra. Luego las ubicamos en la mesa a las letras de manera desordenada y pedimos que ordenen para formar su nombre.

Buscamos la “Caja Mágica” y los invitamos a escribir con el dedo su nombre.

Área: Educación Física.

**“Los Blanditos” Materiales:** Sin material. **Espacio físico:** patio, vereda, casa..

**Desarrollo:** Moviéndose por el espacio un adulto irá diciendo las partes del cuerpo, estas se van convirtiendo en plastilina y van quedando blanditas. Se continúa hasta que las piernas se pongan blandas y se tengan que caer al piso. A la señal del adulto, vuelven a la posición inicial. (Propuesta por el adulto, puede participar toda la familia)

Área: Artes Visuales.

Con los papelitos de la clase anterior, pegamos, uno juntito a otro, sobre las líneas dibujadas.

Dejamos secar y así obtendremos una gran obra. Siempre trabajamos con paciencia y prolijidad.

Al finalizar mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

Barros, Ana – Pelliza Marta

Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José

**Día 6:**

Se enviará un video con la “Técnica del Globo” para los niños, invitamos a realizar la técnica como lo hace la señorita en el video.

Luego realizamos con el globo una pelotita anti estrés, relleno con harina o arroz. Con ayuda del embudo, llena un globo de arroz. Puede que te lleve algo de tiempo, pero no pierdas la paciencia y la colocamos en el “Rincón de la Paz”

Área: Educación Física.

“**La alfombra mágica**”. **Contenido:** Coordinación dinámica general. **Materiales:** una toalla, un trapo de piso, una bolsa de arpillera, un nylon. **Espacio físico:** casa, fondo, piso.

**Desarrollo:** Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera. Tendrán que realizar un recorrido hacia adelante o zigzagante de 5 metros hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma.

El movimiento es sentado, para desplazarse hay que flexionar las piernas para avanzar hacia adelante. Puede jugar toda la familia.

Área: Artes Visuales

¡Ahora!... retomamos los mismos materiales, papelitos de colores y plasticola.

Con la ayuda de mamá, nos atrevemos a dibujar líneas rectas en una hoja de canso N° 5 blanca, de extremo a extremo. Lo realizamos con paciencia y mucho cuidado.

Reservamos los materiales para continuar la próxima clase.

**Día 7:**

Observamos el video del cuento “La Mariquita” (Cuento de primavera) Comentamos sobre la llegada de la primavera.

Solicitamos trabajar en una hoja blanca y buscar flores o plantas que tengan en casa. Con témperas de diferentes colores, pintaremos con nuestras manos las flores o hojas y las usaremos como sellos.

Área: Educación Musical

Veo y escucho el video “La primavera ya llegó”. Bailo con la canción

Área: Educación Tecnológica

Trabajamos la motricidad fina. Traza las líneas con el color que más te guste. Se envía imagen descargada de diferentes trazos a seguir

**Día 8:**

¡Llega la Señorita Primavera! Y nos propone jugar a ¡¡adivina, adivinador!! (video)

Se les pide a los niños que presten atención a cada adivinanza, y cuando descubran la respuesta correcta, señalen, imiten y nombren al animal.

Luego dibujo las respuestas correctas, recorto los dibujos y los pego por la casa para decorar

Área: Educación Musical

Dibujó con la ayuda de un mayor en una hojita aparte muuuuuchas flores y las pinto de lindos colores, podemos pintar mientras escuchamos la canción.

**Día 9:**

¡¡Preparamos el picnic Primavera!! Necesitamos naranjas, y con ayuda de un adulto, las vamos a exprimir, luego agregamos azúcar y revolvemos. También podemos hacer un sobre de jugo. Lo dejamos en la heladera, para tomar fresco mañana.

Vemos un video con ideas de comidas creativas y primaverales, y con lo que tenemos en casa, hago una merienda para compartir en el picnic

Área: Educación Física:

**“Cruzar el río” Contenido:** Juego Motor. **Materiales:** Hojas de diarios. **Espacio físico:** Fondo, casa, piso, vereda. **Desarrollo:** Se disponen las hojas de diarios distribuidas por el suelo simulando las piedras que hacen de camino por el que atravesar el río. Los jugadores, en fila (respetando las medidas de distanciamiento recomendadas) van saltando las hojas de diarios simulando las piedras hasta atravesar el río. Se puede indicar saltar con uno o con dos pies.

Área: Artes visuales

Barros, Ana – Pelliza Marta

Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José

A continuación, recortamos los papelitos de colores (con las manitos, no usamos la tijera) de diferentes tamaños y los pegamos sobre las líneas dibujadas, uno al lado de otro. Trabajamos con paciencia y prolijidad.

Lo dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!

Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

### **Día 10:**

¡¡Llegó el picnic Primavera!!

Preparamos un lugar, puede ser en la mesa, en el patio sobre una manta en el piso, el lugar que prefieran.

Preparamos la merienda y compartimos en familia.

Sacamos fotos y/o video para compartir en el grupo.

¡¡¡¡A disfrutar!!!

**Nota:** Todos los videos, audio, imágenes y enlaces se enviarán descargados

Directora Fabiana Steiner

