

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 1- 2

Escuela: Escuela Rafael Obligado CUE:700029600

Docentes: IVANA GARRAMUÑO – LUIS CASTRO- CLAUDIA ROMERO

Grado: Tercer grado "A-B-C" **Turno:** mañana y tarde

Áreas: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales

Título de la Propuesta: *"Ser estudiante es una mezcla de sorpresas y desafíos".*

Contenidos: **Ciencias Sociales:** Poderes del Estado.

- **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos de los niños.
- **Artes Visuales:** Línea: de contorno, recta y curva. Formas: figura y fondo, naturales y simples Tridimensión: construcción de maqueta

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce poderes del Estado.
- Reconoce derechos de los niños.
- Identifica Selecciona materiales y soportes, convencionales o no convencionales para la construcción de una maqueta.
- Reconoce tamaños, formas y colores característicos de la representación tridimensional.

DESAFÍO:

"Elaboración de una maqueta de las instituciones más importantes del departamento".

ACTIVIDADES:

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Lee con atención el siguiente texto.

EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA TODOS SOMOS IGUALES. ESO SIGNIFICA QUE TENEMOS LOS MISMOS **DERECHOS**. UN DERECHO ES LA POSIBILIDAD DE HACER O NO HACER ALGO SEGÚN NUESTROS INTERESES, OPINIONES O PREFERENCIAS. AL MISMO TIEMPO, TODOS TENEMOS EL DEBER DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.

2) Escribe al lado de cada derecho la letra de la imagen con la que puedes ilustrarlo.

- DERECHO A ENSEÑAR Y APRENDER.
- DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD.
- DERECHO A TRABAJAR EN CONDICIONES DIGNAS.
- DERECHO A TRANSITAR LIBREMENTE.
- DERECHO A PUBLICAR LIBREMENTE LAS IDEAS POR LA PRENSA.
- DERECHO A DISFRUTAR DE UN AMBIENTE SANO.

A



B



C



D



E















F



3) Así como tenemos derechos también tenemos deberes

a) Recorta o escribe los deberes junto a los derechos.

				<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de respetar las distintas culturas</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de asociarnos respetando las normas</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Deber de tenerla limpia y ordenada</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.</div>
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		
				
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		
				
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		

4) Como ya sabemos, uno de los derechos que tenemos todos los argentinos es de **elegir a nuestras autoridades...**

✚ ¿Cuál es la máxima autoridad del lugar dónde vives?

.....

5) Averigüe o con la ayuda de un familiar responde:

✚ **Poder Ejecutivo Municipal:** (nombre)

✚ **Poder Legislativo Municipal:**(dos nombres)

✚ **Poder Judicial Municipal:**(nombre)

6) ¿A qué institución deben asistir estas personas, según cada institución?

Une con flechas

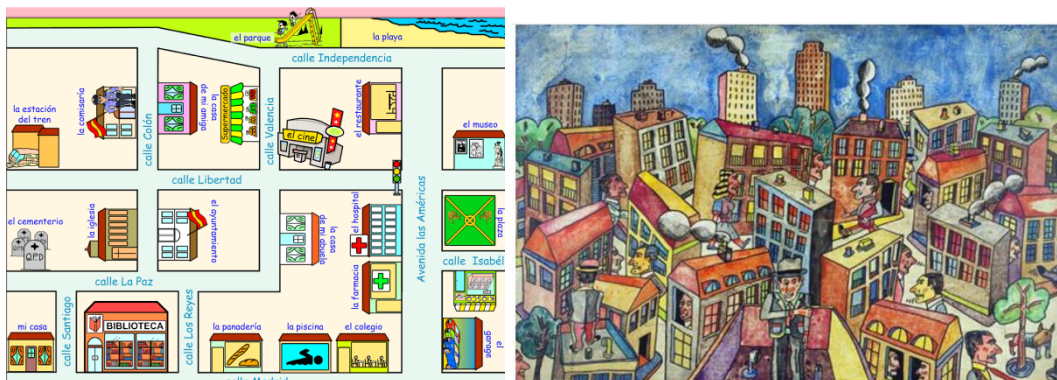


7) Piense y responde: **¿Qué instituciones ayudan y garantizan se cumplan los derechos de los argentinos?**

-
-
-
-
-

Área: Plástica

1. Hola chicos, hoy vamos a realizar una maqueta con las instituciones públicas.
2. Observa atentamente las siguientes imágenes, describe oralmente que está representado.



Antonio Seguí, "Techos con gente"

3. Buscar cajas de distintos tamaños. Forrar con papeles lisos.

4. En un cartón que será la base de la maqueta, marcar las calles, pintarlas o pegar papel que asemeje al color de la calle.
5. Realizar las instituciones públicas vistas en ciencias sociales y ética en las cajas forradas (puedes dibujar o recortar de revistas imágenes de las fachadas).
6. Armar la maqueta con las instituciones públicas vistas: hospital, policía, bomberos, municipalidad, iglesia, CIC, también puedes agregar casas, plaza, estación de servicios, supermercados, etc.
7. Mucha suerte artista, en el armado de tú maqueta.
8. Utilizando materiales que tengas en tú casa, realice una maqueta con las instituciones más importantes de Zonda.

“Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor momento para aprender”.

Directora: Gabriela Mercado – Vicedirectora Rosa Delgado.