

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N° 2

Escuela: Valle de Tulum

CUE: 700000500

Docente/s: Adriana Montaña.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Segundo Ciclo

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **¡Atención al leer: Es la clave!**

Contenidos: **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Medidas de longitud. **Lengua:** El mito. Lectura oral y comprensiva. Tipología textual. Mito: concepto. Sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias sociales:** República Argentina, continentes. **Ciencias naturales:** Tipos de ambientes. Cadenas alimentarias: ejemplos. **Formación Ética y Ciudadana:** Importancia de los animales en peligro de extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Resuelve situaciones problemáticas sencillas. Identifica figuras geométricas. Reconoce unidades de medida.

Lee en forma oral e interpreta el contenido de un mito. Reconoce el mito como una tipología textual. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

Distingue países de continentes.

Reconoce tipos de ambientes. Describe, con ejemplos, cadenas alimentarias

Valora las especies en peligro de extinción

Desafío: Diseñar un rompecabezas para jugar en familia.

- ❖ Lee con atención el siguiente texto.

El León de Nemea

Hace más de dos mil años, los griegos creían que el dios Zeus colocó la figura de un león gigante en el cielo junto al resto de las estrellas. Este león vivía en la ciudad de Nemea.

Las personas que vivían en esa región estaban aterrorizados por el león de Nemea. Varias veces trataron de destruir a la bestia. Heracles, el héroe Griego más famoso, fue ordenado por el rey Euristeo a matar al león de Nemea. Heracles era un hombre increíblemente fuerte. Los romanos lo llamaban Hércules.

Cuando Heracles llegó a la cueva donde vivía la bestia, se dio cuenta que sus armas eran inútiles contra el león. Heracles mató al león estrangulándolo con sus propias manos. Estando muerta la bestia, Heracles utilizó su piel y su cabeza como abrigo y casco.

Francisco de Zurbarán

- ❖ Después de leer busca en el diccionario o internet el significado de las palabras que no conozcas.

- ❖ Lee nuevamente en voz alta el texto.
- ❖ Te gusto hacer esta actividad. Se presentaron dificultades. ¿Quién te ayudó?
- ❖ Te pido que me envíes un audio con alguna parte que te gusto de lo leído.
- ❖ Coloca una cruz en la respuesta correcta.

➤ ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

___ Cuento ___ Poesía ___ Mito

➤ ¿Quién era el león de Nemea?

___ Un león de circo. ___ Un león que aterrorizaba a las personas.

___ Un león de un zoológico.

➤ ¿A quién enviaron para matarlo?

___ Zeus ___ Un romano ___ Heracles

➤ ¿Cómo lo mató?

___ Con su espada ___ Con piedras de la cueva ___ Lo estranguló.

- ❖ Mira este interesante link sobre leones

<https://www.youtube.com/watch?v=cJSyLY5RrSQ>

- ❖ Reflexiona y opina: Actualmente ¿Es correcto cazar animales? ¿Por qué?
- ❖ Extrae del texto leído dos sustantivos comunes, un sustantivo propio, dos adjetivos calificativos y dos verbos.
- ❖ Seguimos trabajando un poco más sobre los leones.
 - ¿En qué tipo de ambiente viven?
___ Acuático ___ Terrestre ___ Aeroterrestre
 - ¿A qué eslabón de la cadena alimentaria pertenece? Justifica tu respuesta.
___ Productor ___ Consumidor ___ Descomponedor
- ❖ ¿De qué se alimentan los leones? Ilustra un ejemplo de cadena alimentaria donde incluyas al león.
- ❖ Mira el link <https://www.youtube.com/watch?v=hlW1zu9rqAI&t=64s> que cuenta sobre un león llamado Tango.
 - ¿De qué trata el link?
- ❖ ¿En qué país se encuentra la provincia de Córdoba (lugar donde vive el león Tango)?
___ Chile ___ Argentina ___ Bolivia
- ❖ ¿A qué continente van a trasladar al león Tango?
___ Europa ___ Asia ___ África
- ❖ ¿A qué lugar llevan a Tango?
___ Zoológico ___ Reserva Natural
- ❖ Qué piensas vos. ¿Fue una buena decisión trasladar a Tango? ¿Por qué?
- ❖ Los leones están en peligro de extinción por la deforestación y caza furtiva.
 - Escribe tres consejos para el cuidado de los leones en reservas o zoológicos.
- ❖ En esta actividad te propongo que confecciones un rompecabezas con la imagen de un león. Los **materiales** que necesitaras son: Cartón (que puedas cortar con tijera) del tamaño de una hoja de oficio, dos imágenes de un león, puedes elegirla del link que viste sobre Tango (cuerpo completo o rostro). Tijera y plasticola.

Procedimiento: Guardar en un folio una de las imágenes del león y la otra pegarla en el cartón y dejarla secar muy bien. Marcar por el reverso (donde no está la imagen) con regla y lápiz negro las figuras geométricas que desees. Recortar y guardar las piezas

en una bolsita. ¡¡¡Listo para jugar!!! No olvides que la hoja de oficio te servirá de base para cuando lo armes.

❖ La base del rompecabezas a que figura geométrica se parece

___ Triángulo ___ Rectángulo ___ Cuadrado

¿Por qué lo elegiste? ¿Cómo te diste cuenta?

❖ Para medir el rectángulo vas a utilizar

___ m ___ cm ___ km

¿Cómo te diste cuenta? En que otras ocasiones usarías estas unidades de medida

❖ Toma las medidas de los lados del rectángulo (base del rompecabezas) y calcula el perímetro de la figura. ¿Cómo llegaste a este resultado? ¿Necesitaste ayuda? ¿Con quién trabajaste?

❖ Las figuras que deberás marcar (para recortar en tu rompecabezas) son: triángulo, cuadrado, paralelogramo y rectángulo.

➤ ¿A qué clase de figura pertenece el paralelogramo?

___ Triángulo ___ Cuadrilátero ___ Polígono

¿Por qué elegiste esta opción? Explícalos con tus palabras.

❖ Observa la tabla y contesta.

Año	Cantidad de leones en el mundo
1950	400.000
1990	200.000
2020	48.000

➤ ¿En qué año habían más leones? ¿Y menos? Como lo pensaste, contame con tus palabras.

➤ ¿Qué diferencia hay entre la población de leones de 1950 y la actual?

➤ Existe un dato estadístico que dice: “En 2050, pueden existir la mitad de los leones de la cantidad actual” ¿Qué cantidad de leones habrá en 2050, según ese dato?

DIRECTORA: NATALIA VARGAS.