

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Docente: Ana Deguer.

Turno: mañana

Título: "IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS EN NUESTRAS VIDAS"

Contenidos:

- Lengua: Convenciones básicas de la escritura. El Abecedario. Datos personales. Escritura de distintas palabras significativas. Lenguaje oral.
- Matemática: Numero Natural. Relación anterior – posterior –mayor- menor. Sistema monetario Argentino.
- Ciencias sociales: Las conmemoraciones históricas para afianzar la identidad nacional. Efemérides: 25 de mayo de 1810.
- Ciencias Naturales: Las plantas: Importancia para la vida de las personas.
- Cerámica: Volumen en el espacio tridimensional a partir del cono.
- Computación: Hardware elementos de la computadora.
- Educación plástica: Color cálido.
- Educación física: Equilibrio corporal. Control de la respiración y control postural.
- Educación musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías articulamos con sociales: Día del Himno, 25 de Mayo.

Actividades:

1) De rutina: (Realizar en el cuaderno todos los días antes de comenzar la actividad)

a) Matemática: observar el calendario del mes en curso y Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
- ¿Qué fecha es hoy?

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

- ¿Qué fecha fue ayer? ¿Qué fecha es mañana?

2) Escribir la fecha, junto con ella:

- Nombre y apellido: D.N.I: edad. Fecha de nacimiento. Domicilio. Teléfono.

Día1:1) Leer la siguiente información.

¿Sabías qué pasó la semana de mayo de 1810 ?

18/05 El virrey Cisneros pide al pueblo que se mantenga fiel a España que había sido invadida por los franceses.

19/05 Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación.

20/05 El virrey recibe a funcionarios del cabildo, jefes militares y criollos para debatir sobre la convocatoria del Cabildo Abierto.

21/05 El cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.

22/05 Se juntaron más de 200 vecinos para debatir la idea de destituir al virrey.

23/05 El Cabildo forma una Junta de Gobierno y pone a Cisneros como presidente, decisión mal recibida por los demás.

24/05 El pueblo, con bronca, protesta hasta lograr que renuncien todos los miembros de la junta.

25/05 El pueblo reunido en Plaza Mayor al grito de "El pueblo quiere saber de qué se trata", reconoce la autoridad de la junta Revolucionaria (Primer Gobierno Patrio), presidida por Cornelio Saavedra, y los vocales Manuel Belgrano, Castelli, Alberti, Azcuénaga, Matheu y Larrea y los secretarios M. Moreno y J.J. Paso.



2-Armar una línea de tiempo con la información del punto anterior.



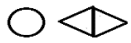
Música: 3-Señalar la Emoción que trasmite el siguiente audio y video:

Nos movemos al ritmo de la canción expresando la emoción que percibimos (es una melodía folklórica llamada chacarera) .aprender sus pasos ayudados por el video anteriormente visto.

Día 2. Ciencias Sociales: 1) Observar las imágenes y junto con saberes anteriores, hacer una relato de lo que ocurrió el 25 de mayo de 1810.



Cerámica: 2) Modelado de un pez: Tomar un trozo de masa realizar una pelota, luego le darás forma de cono presionando de un lado y luego del otro, redondea un poco la punta



- a) Estirar con un bolillo la masa, marcamos las aletas y cola del pez, cortar y pegar
- b) Con un palito modelar la boca, marcar los ojos, luego realizar un rollo no tan grueso pegarlo alrededor de la boca, dos bolitas para los ojos Etc. Buscar algún elemento para hacer textura a las aletas y cola.
- c) Puedes darle una funcionalidad como porta sahumero o porta vela o candelabro colocándolo sobre una base previamente hecha con masa y modelar una bolita chica, pegarlo al costado y con un clavo realiza el agujero para los sahumeros y una pelota mucho más grande para la vela, como lo hicieron en clase. (Observa la figura 1).

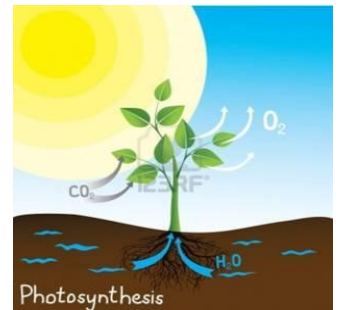
Día 3: Ciencias Naturales: 1) Leer con atención el siguiente texto.

Las plantas:

Las plantas son seres vivos, por lo tanto necesitan de luz, agua, nutrientes y aire para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Importancia de las plantas:

Las plantas son muy importante para las personas y los animales, no solo porque nos proporcionan oxígeno, si no también nos proporcionan alimento como: las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen madera, materiales textiles como el algodón, medicinas, etc.



Comentar: ¿De qué trata el texto? ¿Por qué son importantes las plantas? ¿Qué plantas conozco? ¿En casa hay plantas?

- 2) Escribir en el cuaderno como cuidan las plantas en casa.

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Cerámica: 3) Tomar un trozo de masa y realiza una pelota, luego le darás forma de cono presionando de un lado y luego del otro, redondea un poco la punta, como lo hiciste en la actividad anterior, ubicar el cono de acuerdo a la posición que desees que tenga el pájaro: echado, parado, asentado sobre un tronco o piedra(incorporar otros elementos al trabajo), luego modelar una pelota más chica para la cabeza, vamos hacer con un pedacito de masa el pico, pegarlo o realizo con un pellizco suave hacia adelante dando forma del pico

- a) Estirar con un bolillo un trozo de masa, marcar la forma de las alas y cola, darle textura con algún elemento que tengas en casa formando el plumaje y pegarlo. (Observa la figura 2)



Día 4: **Matemática** 1) Dibujar los billetes con los que puedo pagar las siguientes plantas.



\$89



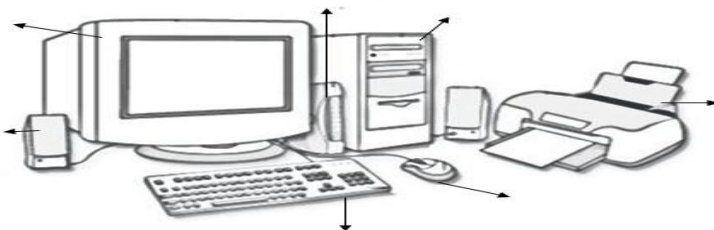
\$255



\$143

2 Computación: Actividades de Repaso (puedes revisar las guías anteriores)

1- PINTA DE ROJO ● EL MONITOR, DE AZUL ● EL TECLADO, DE AMARILLO ● LA IMPRESORA, VERDE ● EL MOUSE, MARRON ● LOS PARLANTES:



Día 5: **Matemática:** 1) Con ayuda del abecedario, escribir el nombre de los siguientes números.

49.....

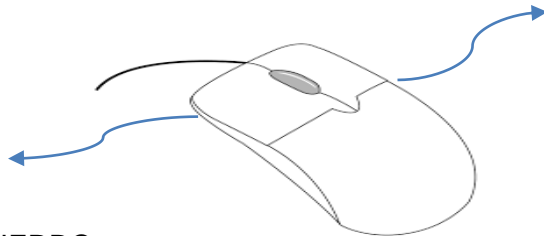
35.....

89.....

2) Música: Elegir un lugar en casa con espacio para caminar, Descubrir caminando cada rincón del lugar siguiendo el ritmo de las canciones sugeridas por la docente (se adjuntan audios).Comentar en familia como fueron los audios de la canción y luego Construir claves con ayuda de un adulto buscar un palo de escoba que no sirva cortar dos tramos e 15cm cada uno. Repasamos el Himno Nacional Argentino ejecutándolo con los claves construidos.

Día 6: **Matemática:1)** Con ayuda del castillos de números; Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior.

2) **Computación:** dibuja un mouse y colorea EL BOTÓN DERECHO Y EL BOTÓN



IZQUIERDO

Día 7: **Lengua:1)** Observar la siguiente imagen y con ayuda del abecedario formar 3 oraciones.



Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

2)Educación Física: Luego de realizar una entrada en calor, elegir de la casa el espacio que más le guste; Colocar la canción que escucha con frecuencia y comenzar a moverse por todo el espacio (bailando, saltando, corriendo, reptando) moviendo todo el cuerpo. Cuando el familiar para la música, debe quedarse como estatua sin moverse por unos segundos y continuar con el movimiento cuando la música vuelva a sonar.

Día 8: Matemática: 1) Colocar el anterior y posterior de los siguientes números.

.....**36**..... **69**..... **78**..... **83**..... **100**.....

2) Educación Física: Colocar en el piso varios objetos redondos pequeños. Distribuir los objetos en el suelo para luego tomar aire y soplar hasta trasladarlos al otro extremo. Agrupar de a dos objetos, luego de a tres (no se puede utilizar las manos, solo se podrá trasladar los objetos soplándolos, para eso hay que respirar muy bien y tomar aire para luego largar todo el aire y poder movilizar los objetos)

Día 9: Ciencias Naturales: 1) Investigar en familia ¿Con que semillas, frutas o verduras que tengo en casa, puedo hacer una planta?

2) Educación Plástica: Observar en un libro, revista o internet un paisaje de San Juan.

Día 10: 1) Realizar nuestra propia plantita, puede ser con semillas, raíces, tallos o lo que tengamos en casa (Se enviara una orientación de la actividad vía whatsapp, al momento de hacer la actividad los alumnos deberán ser filmados explicando la actividad que están realizando)

2) Educación Plástica: En una hoja blanca colocar gotas de café o té frío, con un sorbete soplar las gotas de café. Dejar secar, luego dibujar un paisaje simple de San Juan, con lapicera o fibra negra. En caso de no, tener sorbetes solo mueves la hoja con las gotas de café, té frío o Puedes pintar con pincel.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA.

DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.