

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 1****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** ROSANA AGÜERO - MÓNICA CICERO- CRISTINA ECHEGARAY- NADIA OCHOVA.**GRADO:** SEGUNDO “A” y “B”**TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**ME DIVIERTO Y APRENDO JUGANDO**”**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: Numeración hasta 999. Valor posicional. Descomposición de números en cientos, dieces y unos. Funciones numéricas. Situaciones problemáticas. Operaciones: Suma, resta, multiplicación y división. Geometría: Figuras geométricas – **CIENCIAS SOCIALES:** Medios de transporte: Clasificación en aéreos, terrestres y acuáticos. Transportes de ciudad y campo. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Educación vial. Respeto por las señales de tránsito. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Juegos. **ARTES VISUALES:** La línea (tipos) y la forma figurativa.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Identifica números naturales hasta 999, sus regularidades y el valor posicional en contextos significativos.
- Usa las operaciones de suma, resta, multiplicación y división en situaciones problemáticas.
- Reconoce figuras geométricas a partir de distintas características matemáticas.
- Determina las características entre los distintos medios de transporte en relación al espacio urbano y rural.
- Describe en forma correcta normas necesarias para circular por las calles.
- Reconoce las nociones temporales: antes que, por medio de los desplazamientos.
- Aplica diferentes líneas en los medios de transporte.
- Diferencia forma figurativa de la forma geométrica.

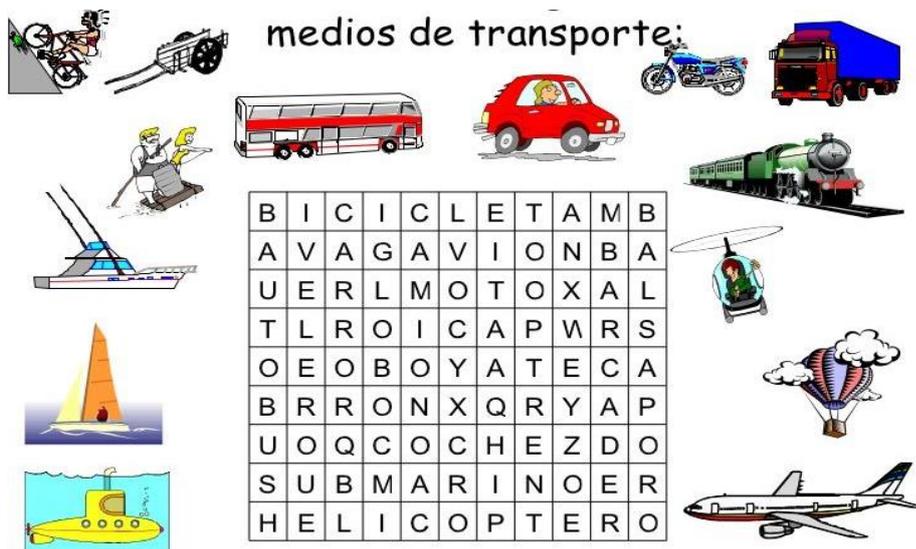
DESAFÍO: *DISEÑAR UN JUEGO “RAPI-CÁLCULO” QUE SE RESUELVA CON CÁLCULOS MATEMÁTICOS, RESPETANDO NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN.*

ACTIVIDADES**LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

*¡ADIVINA ADIVINADOR! ESCUCHA CON ATENCIÓN LAS ADIVINANZAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=sIV2TgpbKqs&app=desktop>

***DESCUBRE** EN LA SOPA DE LETRAS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.



*CLASIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE DESCUBRISTE EN:

TERRESTRES	ACUÁTICOS	AÉREOS

*ESCRIBE EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE USA TÚ FAMILIA PARA TRASLADARSE.

*ESCRIBE EJEMPLOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE USAN FRECUENTEMENTE EN:

ESPACIO URBANO:

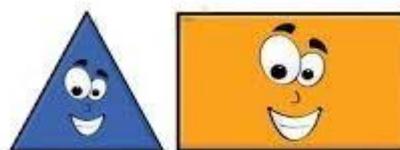
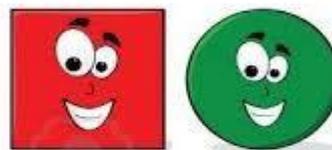
ESPACIO RURAL:

MARTES, 17 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

¡UN PASATIEMPO PARA EL VIAJE! ¡A JUGAR! ¿DE QUIÉN SE TRATA?

- TIENE 3 LADOS RECTOS.....
- SU LADO ES TODO CURVO.....
- SUS 4 LADOS SON IGUALES.....
- TIENE 2 LADOS LARGOS Y 2 CORTOS.



* CON DISTINTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ARMA UN MEDIO DE TRANSPORTE AÉREO, UNO ACUÁTICO Y OTRO TERRESTRE. SACA UNA FOTO Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

* OBSERVA LAS IMÁGENES DE TRANSPORTES DE PASAJEROS Y DE CARGA.



***ESCRIBE** SUS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA.

TRANSPORTES DE PASAJEROS	TRANSPORTES DE CARGAS

* **LEE Y ENCIERRA** LA OPCIÓN CORRECTA.

- > EL **GLOBO AEROSTÁTICO** SE DESPLAZA POR: AGUA - TIERRA –AIRE
- > EL **SUBMARINO** ES UN TRANSPORTE: **AÉREO – ACUÁTICO**
- > EL **TREN** ES SÓLO UN TRANSPORTE DE LA CIUDAD: **VERDADERO - FALSO**
- > LOS **MEDIOS DE TRANSPORTE** SIRVEN PARA: **JUGAR - TRASLADARSE**

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE DE 2020



ÁREA: MATEMÁTICA

*¡**VUELOS DE AVIONES!** EN EL AEROPUERTO LOS PASAJEROS CONTROLAN EL NÚMERO DE VUELO.

***ESCRIBE** EL NOMBRE DEL NÚMERO DE VUELO.

987.....

Nº DE VUELO	DESTINO
460	MAR DEL PLATA
532	CÓRDOBA
751	MENDOZA
378	BUENOS AIRES

***DESCOMPONE** LOS NÚMEROS DE LOS VUELOS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

-

-
-
-

***CORRIGE Y COMPLETA LA GRILLA DE NÚMEROS DE ASIENTOS DEL AVIÓN.**

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130			160	170	180	190
200		220		224			270		290
300			313					380	399
400	41	412			45		47	471	
500				544	550				509
600		602			550	660			
700			73			760		780	790
800		820				860			
900	901			904			970	980	990
1.000									

***ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DEL VUELO.**

.....460..... 532..... 751..... 378.....

JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: MATEMÁTICA

*** RESUELVE ESTOS PROBLEMITAS**

>UNO DE LOS PASAJEROS LLEVA ESTA CANTIDAD DE DINERO PARA GASTAR.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 100 & 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = 300 + 40 + 8 = 348$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 100 & 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 10 & 10 & 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

>UNA FAMILIA SALE DE VIAJE EN AUTO DESDE SAN JUAN HACIA CÓRDOBA. DEBEN RECORRER **814** KILÓMETROS Y YA RECORRIERON **409** KILÓMETROS.

¿CUÁNTO LES FALTA PARA LLEGAR?



RESPUESTA:

> ¡PARA GENIOS



* SI UN TRACTOR TIENE 4 RUEDAS ¿CUÁNTAS RUEDAS HAY EN...?

Cantidad de tractores	1	2	3	4
Número de ruedas	4			

>AL TREN SUBEN 14 PASAJEROS Y DEBEN REPARTIRSE EN 2 VAGONES ¿CUÁNTOS PASAJEROS VIAJARÁN EN CADA VAGÓN?



RESPUESTA:.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“RESPETO EN LA CALLE”

* OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA.



*ENCIERRA LAS IMÁGENES DONDE VES QUE LOS CHICOS NO HACEN LO CORRECTO.

* EXPLICA LO QUE LOS CHICOS HACEN CORRECTAMENTE.

.....

* ELABORA CON RECORTES O DIBUJOS (EN PAPEL AFICHE) CONSEJOS DE EDUCACIÓN VIAL

ENVÍA A LA SEÑORITA UNA FOTO.

ÁREA: ARTES VISUALES

“ADIVINA QUÉ TRANSPORTE ES”

* RECORTA 6 (SEIS) TARJETAS DE UNA HOJA DE CARPETA BLANCA O DE COLOR CLARO.

* DIBUJA Y PINTA CON LÁPICES ADENTRO DE CADA UNA DE ELLAS DIFERENTES TRANSPORTES: BICICLETA, AUTO, AVIÓN, HELICÓPTERO, BARCO, CAMIÓN.

*ARMA UNA VINCHA CON UN PAÑUELO, VINCHA O UN PEDAZO DE UNA TELA.

*COLOCA UN BOLSILLITO A LA VINCHA CON UN CUADRADO DE PAPEL O DE OTRA TELA EN EL QUE SE PUEDA COLOCAR Y SOSTENER LA TARJETA. INVENTA ADIVINANZAS. RECUERDA LAS CLASIFICACIONES APRENDIDAS.

VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

*TE INVITO A CONSTRUIR EL DESAFÍO: **"RAPI-CÁLCULO"** CON DISTINTO MATERIAL DESCARTABLE PARA JUGAR EN FAMILIA Y APRENDER.



DESCARTABLE PARA JUGAR EN FAMILIA Y APRENDER.

MATERIALES: PISTA, SEÑALES DE TRÁNSITO, CÁLCULOS SENCILLOS DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN Y UN DADO.

REGLA DEL JUEGO: INVÉNTALAS TÚ MISMO E INVITA A JUGAR A TU FAMILIA.

* ENVÍA UNA FOTO DEL JUEGO TERMINADO Y OTRA JUGANDO EN FAMILIA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGA CON TU FAMILIA

"EL SEMÁFORO"

*TODOS LOS PARTICIPANTES SE CONVIERTEN EN AUTOS. EL ANIMADOR SOSTIENE EN SUS MANOS TRES TARJETAS, UNA VERDE, UNA AMARILLA Y UNA ROJA. CUANDO LEVANTA LA TARJETA VERDE, TODOS LOS AUTOS CORREN POR EL LUGAR, CUANDO LEVANTA LA AMARILLA CAMINAN Y CUANDO LEVANTA LA ROJA TODOS LOS AUTOS SE DETIENEN.

EL ORDEN Y LA VELOCIDAD DE LOS CAMBIOS DE LAS TARJETAS PUEDE VARIAR SEGÚN LO CONSIDERE EL ANIMADOR.

ENVÍA UN VIDEO O FOTO REALIZANDO LA EJECUCIÓN DE LOS JUEGOS.

¡QUE SIGAN LOS ÉXITOS PEQUEÑOS!

DIRECTORA: CORIA, ANDREA

VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA



DOCENTES: Agüero, Rosana – Cicero, Mónica – Echegaray, Cristina-
Ochova, Nadia