

AUTONOMÍA: BARTOLOMÉ DEL BONO

DOCENTE: LETICIA ROSAS

GRADO:1ºY2º PLURIGRADO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

TÍTULO: “CONTINUAMOS APRENDIENDO” _ GUÍA N° 2

CONTENIDOS

LENGUA: #LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS; NARRACIONES.

INICIACIÓN DEL RECONOCIMIENTO DE LAS UNIDADES BÁSICAS DE LA ESCRITURA.

CIENCIAS SOCIALES: #LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

MATEMÁTICAS: #CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN NUMÉRICA DE FORMA ORAL Y ESCRITA

TEATRO: EL CUERPO Y SU POTENCIALIDAD EXPRESIVA.DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO, QUIETUD Y ACCIÓN.

INGLÉS:MIEMBROS DE LA FAMILIA

PROPÓSITOS: 1*PROPICIAR LA INFERENCIA DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA.

2*RESPETAR Y VALORAR LA OPINIÓN PROPIA Y AJENA.

3*LEER Y ESCRIBIR LA SECUENCIA NUMÉRICA.

4*DESARROLLAR LOS RECURSOS EXPRESIVOS DEL CUERPO.

5*DISTINGUIR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

CRITERIO E INDICADOR: 1INTERPRETAR TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO // ESCUCHA LEER CON ATENCIÓN Y COMPRENDE.**

2** APROXIMAR NOCIONES DE PASADO Y PRESENTE//DIFERENCIA PASADO DE PRESENTE.

3**LEER,ESCRIBIR Y ORDENAR NUMERITOS //COMPLETA LA SECUENCIA NUMÉRICA.

4**ESTIMULAR LA EXPRESIVIDAD CORPORAL_ IDENTIFICAR LAS EMOCIONES BÁSICAS//UTILIZA LOS RECURSOS EXPRESIVOS DEL CUERPO PARTIENDO DE UN ESTÍMULO (CUENTO).

5**RECONOCER Y USAR EL VOCABULARIO REFERIDO A LOS DISTINTOS MIEMBROS DE LA FAMILIA//IDENTIFICA EL VOCABULARIO EN INGLÉS RELACIONADO CON LA FAMILIA.

DESAFÍO: RESOLVER Y COMPLETAR CRUCIGRAMAS (PROGRESIVAMENTE)

INTERPRETANDO PICTOGRAMAS Y REFERENCIAS. –

ACTIVIDADES

¡BUENDÍA POR LA MAÑANA ¡

1_ RECUERDEN ESCRIBIR LA FECHA Y EL NOMBRE Y SUBRAYAR. –

2_ RETOMAMOS EL RELATO DE CUYINA Y RECORDAMOS :

“QUE CUYINA PERTENECÍA A UN PUEBLO QUE RECOLECTABA SEMILLAS, FRUTOS Y YUYOS PARA ALIMENTARSE Y TRATAR ENFERMEDADES, TAMBIÉN CRIABAN ANIMALITOS COMO OVEJAS Y **GUANACOS** PARA OBTENER SUS LANAS Y FIBRAS CON LAS QUE TEJÍAN SUS ROPAS Y **PONCHOS** DE ABRIGO, POR ESO CONSTRUÍAN SUS VIVIENDAS CON PIEDRAS, BARRO Y FIBRAS VEGETALES CERCA DE LOS CORRALITOS DE SU ANIMALITOS PARA ALIMENTARLOS Y CUIDARLOS DE LOS PUMAS Y ZORRITOS.

CON LAS SEMILLAS CULTIVABAN SUS PROPIAS CHACRAS E INTERCAMBIABAN ENTRE LAS FAMILIAS VECINAS, CONSTRUYERON LAS PRIMEAS ACEQUIAS, ERAN PUEBLOS PACÍFICOS, DEDICADOS A LA ALFARERÍA, TAMBIÉN PESCABAN Y CAZABAN, VIVÍAN EN CLANES FAMILIARES, ACÁ CERCA DE LA ESCUELA TENEMOS FAMILIAS DESCENDIENTES DE AQUELLOS **HUARPE**S, Y SI LLEGAMOS A LOS MÉDANOS (500 METROS AL SUR) ENCONTRAMOS ALGUNOS VESTIGIOS COMO PUNTAS DE FLECHAS. NUESTROS MÉDANOS SE LLAMAN **AYBILLÍ** NOMBRE PUESTO POR EL PUEBLO DE CUYINA: “LOS HUARPES “Y UNOS METROS MAS AL SUR ESTÁ EL RÍO SAN JUAN, DE ALLÍ OBTENIAN JUNQUILLO Y TOTORA PARA CONSTRUIR CANOAS Y NAVEGAR EL RÍO

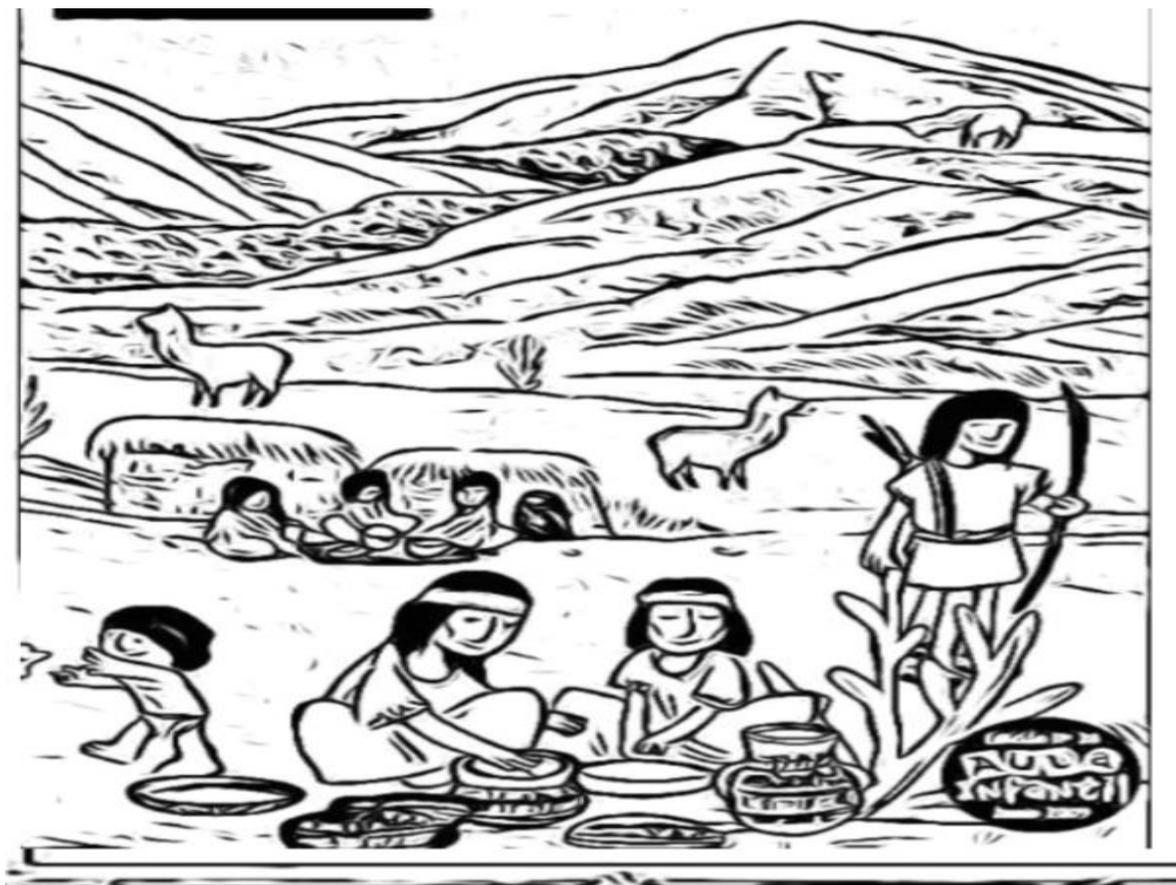
ESE 13 DE **JUNIO** DE 1562 DON JUAN **JUFRÉ** DE LOAIZA QUEDÓ SORPRENDIDO POR EL PAISAJE DEL VALLE DE TULÚM Y SUS HABITANTES.”

3_ PRESTA ATENCIÓN A LAS PALABRAS REMARCADAS EN EL TEXTO, SERÁN NECESARIAS PARA UNA PRÓXIMA ACTIVIDAD.

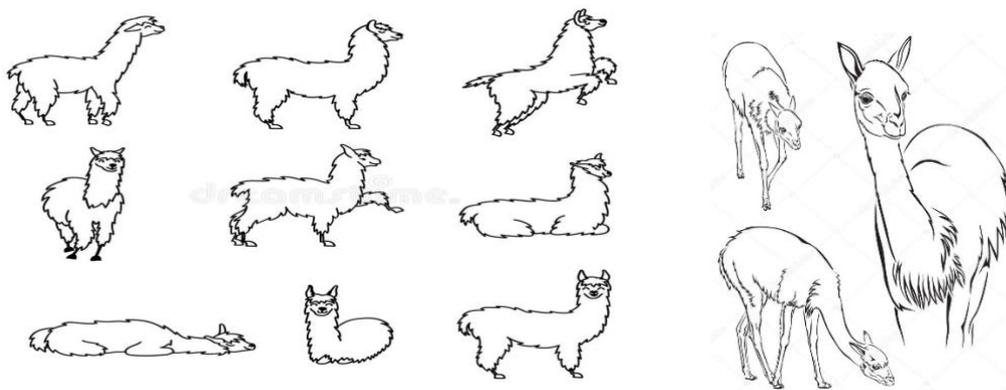
4_ ESCRIBE LAS PALABRAS REMARCADAS

4_ OBSERVA Y COLOREA LA IMAGEN.

5_ESCRIBE LO QUE VES



6_RESUELVE: EN EL CORRAL HAY 9 GUANACOS, LLEGAN TRES MÁS.
¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL?



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

¡ SUMAMOS ! 7_RESOLVEMOS LAS CUENTITAS DORMILONAS

$4 + 4 =$

$5 + 7 =$

$3 + 7 =$

$6 + 2 =$

8 _ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE :

	28	
	29	

9_COMPLETA EL CRUCIGRAMA, QUE UN ADULTO TE LEA LAS REFERENCIAS.
UTILIZA LAS PALABRAS **REMARCADAS** DEL TEXTO INICIAL. ¡SUERTE!!

--	--	--	--	--	--	--

Autonomía Bartolomé del Bono_1ºy2ºGrados_Áreas Integradas_ Guía N°2

1				C				
		2		U				
		3		Y				
4				I				
5				N				
	6			A				

REFERENCIAS:

1_ROPA TEJIDA DE ABRIGO.

2_JUAN _ _ _ _ . APELLIDO DEL FUNDADOR DE SAN JUAN.

3_NOMBRE DE NUESTRO MÉDANO.

4_MES EN QUE SE CELEBRA LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

5_ANIMALITO QUE CRIABAN PARA EXTRAER LANA Y FIBRA.

6_NOMBRE DE LA TRIBU A LA QUE PERTENECÍA CUYINA.

QUERIDA FAMILIA: ESTAMOS VIVIENDO MOMENTOS DIFÍCILES, PERO EN CONJUNTO LOGRAREMOS SUPERARLOS, PONIENDO TODO EL EMPEÑO NECESARIO PARA SACAR A NUESTROS NIÑOS ADELANTE, CON LA AYUDA DE DIOS LLEGAREMOS A BUEN TÉRMINO. UN RESPETUOSO CARIÑO DEL EQUIPO DOCENTE.

DIRECTOR: LIC. FERNANDO A. CONTRERAS

07/06/2021.-

ÁREA: TEATRO

EL CUERPO EXPRESIVO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Autonomía Bartolomé del Bono_1ºy2ºGrados_Áreas Integradas_ Guía N°2

- 1) LEE EL CUENTO: "CUANDO ANA TIENE MIEDO"
- 2) RESPONDE:
 - a) ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO?
 - b) ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES, NOMBRALOS?
 - c) ¿CÓMO ES ANA?
 - d) ¿QUÉ EXPRESA LA CARA DEL PERSONAJE, ¿TRISTEZA, SORPRESA, ASUSTADA, ALEGRE, MIEDO, ¿ETC.?
 - e) ¿QUÉ EMOCIONES ESTÁN PRESENTES EN ESTA HISTORIA?
 - f) DIBUJA CON UN EMOJI LA EMOCIÓN QUE TE CAUSÓ EL CUENTO



ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

TÍTULO: MY FAMILY (MI FAMILIA)

ACTIVIDADES

Autonomía Bartolomé del Bono_1ºy2ºGrados_Áreas Integradas_ Guía N°2

1_RECORTA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y PEGALO EN EL LUGAR CORRECTO.

2_ CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR ESCRIBE EL NOMBRE CORRECTO EN CADA IMAGEN. ¡TÚ PUEDES HACERLO!!!!

MUM	DAD	BROTHER	SISTER	BABY
-----	-----	---------	--------	------

				
---	---	---	--	---

