

1 GUÍA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCENARIO N° 3

Escuela: Jorge Luis Bates CUE: 700048700

Docentes: Silvia François-Fabio Zapata-Adriana Agüero

Grado: 5 “A”, “B”, “C” Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética y Cs. Sociales

Título de la Propuesta: **LA IDENTIDAD QUE UNE**

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva. Matemática: situaciones problemáticas. Operaciones. Unidades de medida. Ciencias Sociales: Fiestas populares argentinas. Día de la Tradición.

Desafío: *Los alumnos y alumnas deberán realizar con materiales que tengan en casa, un recetario de comidas tradicionales para regalárselo a un familiar querido.*

Indicadores:

Lee comprensivamente textos.

Redacta respuestas concretas respondiendo lo solicitado.

Resuelve situaciones problemáticas aplicando alguna estrategia de resolución.

Establece relaciones entre distintos instrumentos de medición.

Identifica fiestas populares y sus vestimentas tradicionales.

Confecciona un recetario de comidas tradicionales.

Actividades:


LENGUA: Les proponemos leer un fragmento de la novela: tengo un monstruo en el bolsillo de Graciela Montes. Su protagonista es Inés, y esto les cuenta:

- 1- Lean atentamente el texto y escribe en tu cuaderno el título de la novela y el nombre de su autora:

Muchas veces en los once años que tengo me dije que lo que más quería yo en el mundo era que me pasasen cosas Maravillosas, Terribles y Extraordinarias. Pero a una chica de once, más bien petisa, más bien flaquita, un poco dientuda y con un pelo que siempre se le anda escapando por todos los costados, casi nunca le pasan cosas Maravillosas, Terribles y Extraordinarias. [...]

Esta historia empezó un lunes. A mí los lunes no me gustan y, además, ese lunes me fui a la escuela con un poco más de bronca que otros lunes porque mi mamá quiso a toda costa que me pusiera la polera amarilla y las dos cosas que a mí menos me gustan son las poleras y cómo me queda el amarillo.

Montes, Graciela (2011): *Tengo un monstruo en el bolsillo*, Buenos Aires, Sudamericana. (fragmento)



Responde: después de leer...

¿Cómo es Inés?

¿Cómo sos vos? ¿Cómo te describirías?

¿Cuál es su día de la semana y su color preferidos?

¿Y los que menos le gustan?

MATEMÁTICA: Medir en forma exacta y estimada

. A continuación, encontrarán situaciones donde será necesario medir en forma exacta para tomar decisiones, y otras donde será suficiente con estimar las medidas.

1. Estimen la capacidad en litros de los siguientes recipientes, teniendo en cuenta que se encuentran ordenados de menor a mayor capacidad.

			
.....

2_ Observando los dibujos los dibujos calcula

- ¿Cuántas latas caben en una botella de 1 litro _____
Y en una botella de 2 litros y $\frac{1}{4}$? _____
¿Sobra algo de esa botella? _____
- ¿El contenido de cuantas botellas de 1 litro caben en un bidón de 5 litros? _____
--

- ¿El contenido de cuantas latas caben en un bidón de 5 litros? _____

3_ **Razona:** si sumamos el contenido de todos los recipientes. ¿Cuántos litros obtendríamos? _____

- Para guardar todo el líquido en un sólo recipiente, tenemos un bidón de 10 litros.
 1. ¿Nos alcanza? _____
 2. ¿Sobra espacio? _____

CIENCIAS SOCIALES: [Fiestas Nacionales: Día de la Tradición](#)

1- ¿Cómo festejaron el Día de la Tradición en la escuela hasta el año pasado? Respondan esta pregunta en sus carpetas o cuadernos.

"Muchas cosas pierde el hombre
que a veces las vuelve a hallar
pero les debo enseñar
y es güeno que lo recuerden:
si la vergüenza se pierde,
jamás se vuelve a encontrar"

El gaucho Martín Fierro

¿Conocen esta estrofa del Martín Fierro? Pregunten a los adultos de su familia si saben de qué se trata la historia de este famoso gaucho y con la información escriban un breve texto en sus carpetas o cuadernos.

- ❖ Investigan como se vestían los gauchos antiguamente y cuéntame ilustrando tu tarea
- ❖ ¿Qué comidas típicas se consumen en esas fiestas tan tradicionales?

_ ¿Cuáles son las fiestas tradicionales del departamento Sarmiento?

_ Confecciona un bello recetario con las recetas que conociste, para regalárselo a un familiar querido.

Recuerden: Dentro de los textos instructivos. Hay elementos que no pueden faltar, que son los ingredientes, la preparación y las imágenes. Te mostramos como podes realizar tu recetario ejemplos:



Director: Juan José Miranda

Vicedirectora: Claudia Zevallos