1GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCENARIO Nº 3

Escuela: Jorge Luis Bates CUE: 700048700

Docentes: Silvia François-Fabio Zapata-Adriana Agüero

Grado: 5 "A", "B", "C" Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética y Cs. Sociales

Título de la Propuesta: LA IDENTIDAD QUE UNE

Contenidos: <u>Lengua</u>: Lectura comprensiva. <u>Matemática</u>: situaciones problemáticas. Operaciones. Unidades de medida. <u>Ciencias Sociales</u>: Fiestas populares argentinas. Día de la Tradición.

Desafío: Los alumnos y alumnas deberán realizar con materiales que tengan en casa, un recetario de comidas tradicionales para regalárselo a un familiar querido.

Indicadores:

Lee comprensivamente textos.

Redacta respuestas concretas respondiendo lo solicitado.

Resuelve situaciones problemáticas aplicando alguna estrategia de resolución.

Establece relaciones entre distintos instrumentos de medición.

Identifica fiestas populares y sus vestimentas tradicionales.

Confecciona un recetario de comidas tradicionales.

Actividades:

<u>LENGUA:</u> Les proponemos leer un fragmento de la novela: tengo un monstruo en el bolsillo de Graciela Montes. Su protagonista es Inés, y esto los cuenta:

1- Lean atentamente el texto y escribe en tu cuaderno el titulo de la novela y el nombre de su autora:

Docentes: Silvia François-Fabio Zapata-Adriana Agüero

Muchas veces en los once años que tengo me dije que lo que más quería yo en el mundo era que me pasasen cosas Maravillosas, Terribles y Extraordinarias. Pero a una chica de once, más bien petisa, más bien flaquita, un poco dientuda y con un pelo que siempre se le anda escapando por todos los costados, casi nunca le pasan cosas Maravillosas, Terribles y Extraordinarias. [...]

Esta historia empezó un lunes. A mí los lunes no me gustan y, además, ese lunes me fui a la escuela con un poco más de bronca que otros lunes porque mi mamá quiso a toda costa que me pusiera la polera amarilla y las dos cosas que a mí menos me gustan son las poleras y cómo me queda el amarillo.

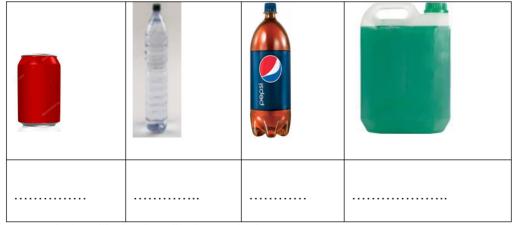
Montes, Graciela (2011): Tengo un monstruo en el bolsillo, Buenos Aires, Sudamericana. (fragmento)



Responde: después de leer...
¿Cómo es Inés?
¿Cómo sos vos? ¿Cómo te describirías?
¿Cuál es su día de la semana y su color preferidos?
¿Y los que menos le gustan?

MATEMÁTICA: Medir en forma exacta y estimada

- . A continuación, encontrarán situaciones donde será necesario medir en forma exacta para tomar decisiones, y otras donde será suficiente con estimar las medidas.
- 1. Estimen la capacidad en litros de los siguientes recipientes, teniendo en cuenta que se encuentran ordenados de menor a mayor capacidad.



- 2_Observando los dibujos los dibujos calcula
 - ¿Cuántas latas caben en una botella de 1 litro _____
 Y en una botella de 2 litros y ½?_____
 ¿Sobra algo de esa botella? _____
 - ¿El contenido de cuantas botellas de 1 litro caben en un bidón de 5 litros? _ _ _ _ _

• ¿El contenido de cuantas latas caben en un bidón de 5 litros?											
3_ <mark>Raz</mark>	ona:	si	sumamos	el	contenido	de	todos	los	recipientes.	¿Cuántos	litros
obtendríamos?											
Para guardar todo el líquido en un sólo recipiente, tenemos un bidón de 10 litros.											
1.	. ¿Nos alcanza?										
2.	2. ¿Sobra espacio?										

CIENCIAS SOCIALES: Fiestas Nacionales: Día de la Tradición

1- ¿Cómo festejaron el Día de la Tradición en la escuela hasta el año pasado? Respondan esta pregunta en sus carpetas o cuadernos.

"Muchas cosas pierde el hombre que a veces las vuelve a hallar pero les debo enseñar y es güeno que lo recuerden: si la vergüenza se pierde, jamás se vuelve a encontrar" El gaucho Martín Fierro

¿Conocen esta estrofa del Martín Fierro? Pregunten a los adultos de su familia si saben de qué se trata la historia de este famoso gaucho y con la información escriban un breve texto en sus carpetas o cuadernos.

- Investigan como se vestían los gauchos antiguamente y cuéntame ilustrando tu tarea
- ❖ ¿Qué comidas típicas se consumen en esas fiestas tan tradicionales?
- _ ¿Cuáles son las fiestas tradicionales del departamento Sarmiento?

_ Confecciona un bello recetario con las recetas que conociste, para regalárselo a un familiar querido.

Recuerden: Dentro de los textos instructivos. Hay elementos que no pueden faltar, que son los ingredientes, la preparación y las imágenes. Te mostramos como podes realizar tu recetario ejemplos:







Director: Juan José Miranda Vicedirectora: Claudia Zevallos