

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA, GOMEZ, WALTER.

GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: "GUARDIANES DEL AMBIENTE"

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA COMPRESIVA DEL CUENTO "EL PLANETA BASURA". ESCUCHA ATENTA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGNAS ORALES. RECONOCIMIENTO DE CONSONANTES. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.

MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 60. COMPARAR CANTIDADES: MAYOR Y MENOR. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SISTEMA MONETARIO. SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. MEDIOS DE TRANSPORTE URBANOS Y RURALES.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR. LOS MATERIALES: MORFOLOGÍA, SUS USOS Y FORMA DE RECICLADO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL RESPETO POR EL AMBIENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: FUERZA MUSCULAR, FUERZA DINÁMICA.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-COMPLETA E IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA DEL 30 AL 60. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 30 AL 60. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RESTAS USANDO EL SISTEMA MONETARIO. -CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS. -RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE MAYOR Y MENOR.
LENGUA	-INTERPRETA Y ANALIZA TEXTOS SENCILLOS Y RECONOCE DIFERENTES ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS EN LOS MISMOS. -RECONOCE DIFERENTES CONSONANTES.

	-ESCRIBE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES SENCILLAS. -PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES SOBRE LO TRABAJADO.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA Y COMPARA ENTRE LAS ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. -RECONOCE E IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.
CIENCIAS NATURALES	-IDENTIFICA Y RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. -RECONOCE LOS MATERIALES, SU MORFOLOGÍA Y SU UTILIDAD.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-ESCRIBE CONSEJOS ACERCA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE. - RECONOCE E IDENTIFICA ACCIONES QUE PERJUDICAN O NO AL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE FUERZA RESPETANDO GRADUACIÓN EN DISTINTOS PLANOS DE APOYO.

DESAFÍO: “REALIZA UNA MACETA CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO”

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LAS TAREAS TE LEE EL CUENTO.



“EL PLANETA BASURA”

“¡VAYA MANÍA QUE TIENE MI MAMÁ DE QUE NO TIREMOS NADA AL SUELO! ¡PERO SI YO VEO TODOS LOS DÍAS A LOS MAYORES Y A LOS NIÑOS TIRAR ENVOLTORIOS DE CAMELOS O COLILLAS DE CIGARRILLOS Y NO PASA NADA! HAY VECES QUE LLEVA TANTAS BOLSAS Y PAPELES EN SU BOLSO QUE, CUANDO ENCUENTRA UN BASURERO, SE DEMORA VARIOS MINUTOS VACIÁNDOLO”...SE DECÍA PEDRO PARA SÍ, CUANDO DE PRONTO:

-¡HUY! ¿TÚ QUIÉN ERES?

-ME LLAMO MARTÍN Y VENGO DEL PLANETA MARTE. Y TÚ, ¿CÓMO TE LLAMAS?

-YO SOY PEDRO Y ... ¡QUÉ SUSTO ME DISTE!

-LLEVO UN RATITO OYENDO LO QUE DICES CON MIS SÚPER ANTENAS DE MARCIANO Y... ¿SABES QUÉ? TU MAMÁ TIENE RAZÓN. DESDE MI PLANETA CASI NO SE APRECIA EL DE USTEDES POR LA CANTIDAD DE BASURA QUE TIENEN ACUMULADA, LE LLAMAMOS EL “PLANETA BASURA”, AUNQUE CREO QUE ANTES SE LLAMABA TIERRA. EN UNOS AÑOS NO PODRÁS NI IR AL RÍO QUE TE GUSTA TANTO, PORQUE ESTÁN LLENANDO TODO DE SUCIEDAD.

ESA MAÑANA, CUANDO CAMINABAN HACIA EL COLEGIO, SU MADRE VIO QUE PEDRO SE AGACHABA Y LEVANTABA UN PAPEL DEL SUELO Y LO LLEVÓ EN LA MANO HASTA ENCONTRAR UN BASURERO, DONDE LO TIRÓ.

-MUY BIEN PEDRO, ¿POR QUÉ HAS LEVANTADO ESE PAPEL?

-PORQUE NO QUIERO QUE MI PLANETA SE AHOGUE. AHORA TODOS LOS DÍAS LEVANTARÉ UN PAPEL QUE HAYA TIRADO OTRO, Y LO PROPONDRÉ EN CLASE COMO TRABAJO COLECTIVO Y, ENTRE TODOS LOS NIÑOS, VAMOS A DEJAR AL PLANETA LIMPIO DE BASURA. SU MAMÁ LO MIRÓ CON UNA SONRISA.

-ES LA MEJOR PROPUESTA QUE HE OÍDO EN MUCHO TIEMPO, LÁSTIMA QUE NO SE ME OCURRIÓ A MÍ CUANDO TENÍA TUS AÑOS, SEGURO QUE HABRÍAS CONOCIDO UN PLANETA MEJOR- DIJO MAMÁ.

2-RESPONDE EN EL CUADERNO A PARTIR DE LO LEÍDO.

A-¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO? _____

B-¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES? _____

C- ¿QUÉ LE SUCEDE AL PLANETA? _____

D- ¿CÓMO LO LLAMA AL PLANETA SU AMIGO DE MARTE? _____

E-¿QUÉ HACÍA LA MAMÁ? _____

3-ENCIERRA CON COLOR, EN EL TEXTO, LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LAS SIGUIENTES CONSONANTES : P, M, B, T.

A-COPIA DEL TEXTO UNA PALABRA QUE COMIENZE CON CADA UNA DE LAS CONSONANTES QUE TE PIDO.

P _____ M _____ B _____ T _____

B-ELIGE UNA DE LAS PALABRAS DEL PUNTO A) Y ESCRIBE UNA ORACIÓN BIEN COMPLETA CON ELLA.

4-OBSERVA ESTA IMAGEN Y TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA, ESCRIBE QUÉ SUCEDE.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-PEDRO ES UN NIÑO CUIDADOR DEL AMBIENTE, Y NECESITA **60** BOTELLAS PARA REALIZAR UN CASTILLO PARA PODER JUGAR CON SUS AMIGOS. AHORA TIENE **29** BOTELLAS.

1-ENUMERA ESTAS BOTELLAS QUE ENCONTRÓ PEDRO PARA QUE LLEGUE A LAS 60 BOTELLAS.



2- RODEA CON UN CÍRCULO DE COLOR EL QUE TIENE MAYOR CANTIDAD DE BASURA DE CADA GRUPO.

GRUPO A



GRUPO B



3-PIENSA, RESUELVE Y RESPONDE.

A-PEDRO FUE DE COMPRAS AL KIOSCO Y COMPRÓ 1 BOLSA DE RESIDUO EN \$15, Y UN PAR DE GANTES EN \$13 ¿CUÁNTO GASTÓ EN EL KIOSCO? DIBUJA CON BILLETES Y MONEDAS LO QUE GASTÓ.

RESPUESTA: GASTÓ \$ _____

B-PEDRO TIENE \$30. FUE A LA MERCERÍA Y COMPRÓ UNA PLÁSTICOLA EN \$10. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ? DIBUJA CON BILLETES LO QUE LE SOBRÓ.

RESPUESTA: LE SOBRÓ \$ _____

4-RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS.


 +
 
 = _____

 +
 
 = _____


 -
 
 = _____

 -
 
 = _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SI ES DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.



2-ESCRIBE CADA MEDIO DE TRANSPORTE EN EL LUGAR DONDE CORRESPONDA.

TRACTOR AUTO BICICLETA CAMIÓN CABALLO MOTO CARRETA

CAMPO	CIUDAD

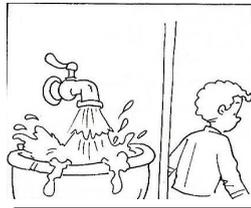
¿SABÍAS ...?

LA CONTAMINACIÓN EN LA CIUDAD ES MÁS NOTORIA EN LA CALIDAD DEL AIRE,
QUE ES AFECTADO POR: GASES DE LAS INDUSTRIAS, LOS VEHÍCULOS DE
TRANSPORTES Y EL ARROJAR Y QUEMAR BASURA.

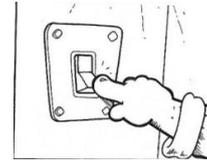
ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA ESCRIBE SI “ESTÁ BIEN” O
“ESTÁ MAL”, EN LAS SIGUIENTES ACCIONES QUE LAS PERSONAS HACEN
SOBRE EL AMBIENTE.





APAGAR LA LUZ



2- ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

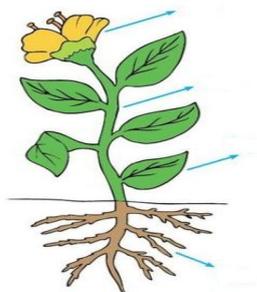
“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA FUERZA DINÁMICA A TRAVÉS
DE REPETICIONES.”

- 1-APOYA LAS MANOS SOBRE UNA PARED, CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, FLEXIONA Y EXTIENDE LAS RODILLAS. REALIZA VEINTE REPETICIONES.
- 2-EN POSICIÓN DE BANCO, APOYA LAS MANOS SOBRE UN CAJÓN, EXTIENDE Y FLEXIONA LOS CODOS DOCE VECES.

RETROALIMENTACIÓN: ENVÍA FOTOS, AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU GRADO, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LA PARTES SEÑALADAS EN LA PLANTA.



2-COLOCA CADA PALABRA DONDE CORRESPONDE.

PLATO DE MADERA- BOTELLA DE PLÁSTICO- CUCHARA DE METAL-
PLATO DE CARTÓN

MATERIALES DUROS	MATERIALES BLANDOS

3. A-ELIGE UNO DE LOS OBJETOS ANTERIORES Y ESCRIBE:

- NOMBRE DEL OBJETO:.....
- ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO?.....
- ¿PARA QUÉ SIRVE?.....

PARA RECORDAR: EL PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS ES MUY IMPORTANTE, YA QUE PROTEGEN EL SUELO, LIBERAN VAPOR QUE REFRESCA EL AIRE, LIBERAN OXÍGENO PARA QUE PODAMOS RESPIRAR, EN GRAN CANTIDAD SIRVEN COMO CONTENEDORAS DEL RUIDO, FUNCIONAN COMO PEQUEÑOS ECOSISTEMAS EN LOS CUALES VIVEN OTROS ANIMALITOS O INSECTOS. **¡¡VAMOS A PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS!!**

¡¡LLEGÓ LA HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA!!



¡¡ RECUERDA SEGUIR BIEN TODOS LOS PASOS, PARA REALIZAR ESTA HERMOSA MACETA!! ENVÍA FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA