ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-4°GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

GUIA N°1

Título de la propuesta: "Las noticias de la Revolución de Mayo en San Juan".

Propósitos:

*Promover la lectura y escritura de textos periodísticos.

*Generar un espacio para inferir las reglas de acentuación.

*Propiciar el análisis y la resolución de situaciones problemáticas, con números naturales.

*Favorecer la comprensión en la descomposición de los números hasta 10.000, según su valor posicional

*Reflexionar sobre la repercusión que tuvo en San Juan, la noticia de la formación de un Gobierno patrio.

Criterio: Conocer la organización social colonial y sus conflictos en la vida social política que llevaron a la formación del primer gobierno patrio.

Indicadores:

*Produce variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Reconoce las partes de una noticia.

*Produce una noticia respetando sus partes.

*Diferencia las palabras graves, de las agudas y esdrújulas.

*Resuelve situaciones problemáticas utilizando el algoritmo apropiados para llegar a su Resolución.

*Descompone según su valor posicional.

*Comprende la reacción que tuvo nuestra provincia ante la noticia de la formación de un Gobierno patrio en Buenos Aires.

Desafío: Redactar una noticia sobre la llegada de la revolución en San Juan.

Día 1: Miércoles 26 de mayo.

Área: Ciencias Sociales.

1-En la semana de Mayo estuvimos hablando acerca de la Revolución pero ahora nos preguntaremos: ¿CÓMO LLEGÓ LA NOTICIA A SAN JUAN?

a-Lee atentamente:

LA REVOLUCIÓN EN SAN JUAN.

La Revolución de Mayo de 1810 repercutió muy favorablemente en nuestra provincia.

La población sanjuanina, en su mayoría, aceptó con alegría la noticia. Había terminado el yugo y empezaba la libertad. Se celebró durante días con fiestas religiosas y populares. Al contrario de lo que sucedió en otras provincias, no se produjeron enfrentamientos entre criollos y españoles. En 1.812 llegó a San Juan designado por la Junta de Buenos Aires para el puesto de gobernador intendente el coronel Saturnino Sarassa, quien fue muy bien recibido por el pueblo.

Estela Patinella-Lorena Rosales-Florencia Lorenzo-Sergio Martínez

b-Responde.

- ¿Cómo tomó el pueblo sanjuanino las noticias?
- ¿Qué reacción tuvieron?
- ¿Hubieron enfrentamientos?
- ¿Quién ocupó el puesto de gobernador?

Área: Matemática.

1-Los tiempos de la noticia.

a-Se estima que la noticia de que la Junta de Gobierno había reemplazado al virrey español Cisneros, tardó veinte días en llegar a San Juan. Si el mensajero descansó 7 horas cada noche y se tomó por cada día 1 hora para almorzar y otra para cenar, suponiendo que solo haya parado en el camino en esas situaciones ¿Cuántas horas estuvo en viaje?

2-Calcula, razona y responde.

A-¿Cuántos años pasaron de la Revolución de Mayo?

B-Teniendo en cuenta que la conquista fue en 1.492, ¿cuántos años nuestro país fue Gobernado por España?

Día 2: jueves 27 de mayo.

Área: Educación Física

Propósito: Estimular el desarrollo de la capacidad motriz en relación con su cuerpo, el espacio, los objetos y los otros.

Criterio: identificar sus movimientos de su cuerpo, la de otros, los espacios, y los objetos con los que trabajo.

Indicadores: Lograr equilibrio en los ejercicios. Realiza una rutina de trabajo.

Actividades.

1-Realice un circuito como el realizado en la clase anterior, donde deba realizar diferentes movimientos como: zigzag entre botellas, saltar con los dos pies juntos, equilibrio sobre una soga o línea dibujada en el piso y transportar un objeto con alguna parte del cuerpo. Luego dibuje el circuito realizado.

Área: Tecnología

Propósito: Promover la identificación de un proceso artesanal.

Criterio: Reconocer y ordenar las etapas de un proceso artesanal.

Indicador: Reconoce las etapas de un proceso artesanal.

Tema: El Proceso Artesanal.

Actividades.

Un proceso artesanal es un proceso manual que no necesita el uso de tecnología avanzada para su elaboración, sino del uso de alguna técnica que se hereda

1-Con ayuda de un familiar realiza el proceso artesanal de una mini pizza.

a-Ingredientes.

•Masa.

-½ kg de harina de trigo.

-Una taza de agua templada.

-20 ml de aceite.

-10 g de levadura fresca.

-Una cucharita de sal.

b- Preparación.

En un recipiente verter la harina, y añadir el agua con la levadura, luego incorporar la cucharada de sal y por último revolver hasta formar una masa homogénea.

Dejar leudar la masa hasta que duplique su tamaño.

c-Para la salsa.

Saltear ½ cebolla picada, un ajo y un pimiento verde en un sartén a fuego lento.

Luego verter puré de tomate y esperar su cocción. Dejar reposar hasta tener lista la masa

Una vez que la masa es desgasificada, puedes hacer un bollito y luego con tus manos estirar hasta obtener la forma deseada. (Puedes utilizar un bolillo para facilitar).

Con una cuchara esparce sobre la masa, el tuco previamente preparado, añade queso mantecoso a gusto y los ingredientes que más te gusten, luego enciende el horno e introduce la pizza, espera que el queso este derretido y listo ya puedes retirar del horno, cortar en porciones y compartir una rica pizza en familia.

Área: Lengua

1) Lee, observa y luego responde teniendo en cuenta el título, la foto y el epígrafe

a) ¿Cuál será el tema de la noticia? (Página siguiente)

b) ¿Qué relación habrá entre esta noticia y la leyenda de los cantos rodados?

2-Aprendo.

La **noticia** informa sobre un hecho de actualidad que se presenta como interesante y novedoso. A diferencia de otros textos, como los cuentos, en ella se relatan hechos que sucedieron en la realidad o que van a suceder, por ejemplo, un eclipse.

Las noticias suelen tener una **volanta**, un **título** y un **copete**, que juntos forman el **titular**, más el **cuerpo** del texto.

Estela Patinella-Lorena Rosales-Florencia Lorenzo-Sergio Martínez

Miércoles 13 de junio de 2012

Volanta

LO DETERMINARON INVESTIGADORES ROSARINOS CON UN MÉTODO SATELITAL

Título

Descubrimiento: creció el Aconcagua

Copete

Según el estudio, el cerro mide hoy 6.964,4 metros, casi dos metros y medio más del valor oficial; el Instituto Geográfico Nacional hará nuevas pruebas para confirmarlo.

El Aconcagua se encuentra en Mendoza y es la montaña más alta de América.

Epígrafe

Cuerpo

Estudios realizados indican que el conocido monte Aconcagua, ubicado en la provincia de Mendoza, mide algunos metros más de lo que hasta el momento se sabía.

Los trabajos de investigación fueron liderados por docentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

La información se obtuvo a través de una estación de monitoreo satelital, instalada hace cinco años en la cima del cerro. A partir de las mediciones obtenidas, se pudo deducir que la altura del Aconcagua es mayor que la determinada por los registros oficiales.

A partir de los nuevos resultados, el Instituto Geográfico Nacional realizará más pruebas para confirmar el hallazgo y, si esto ocurre, se podrá actualizar el dato oficial. "Este valor debe aún ser ajustado con un procesamiento de mayor precisión para conocer la altura definitiva del monte Aconcagua", aclararon los investigadores.

Fuente: http://www.lanacion.com.ar (https://goo.gl/51JXhK).

3 -Respondé estas preguntas sobre las noticias.

a-¿Qué pasó?

b-¿Dónde ocurrió?

c-¿Quiénes participaron?

d-¿Cómo sucedió?

e-¿Tuviste que leer todo el texto para contestar las preguntas? Marcá, en la noticia, los lugares en los que aparece esa información.

4-Completá la definición con la parte de la noticia que corresponda.

_____: es una oración breve que se ubica sobre el título, con letras más chicas. Completa la información del título.

_____: presenta el tema central de la noticia y se diferencia por el mayor tamaño de sus letras.

_____: es un párrafo breve en el que se brindan algunos datos de interés que resumen la información. Se ubica debajo del título de la noticia.

_____: está compuesto por la volanta, el título y el copete. Anticipa el contenido de toda la noticia.

_____: es el desarrollo de la información.

5-En conclusión.

En general, el desarrollo de las noticias responde a **cinco preguntas básicas**. *¿Qué pasó? ¿Cuándo? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué?* Sus respuestas resumen la información principal.

Los diarios tienen **secciones** fijas. Son aquellas que aparecen siempre en la publicación, como información general, internacional, policiales, etc. También tienen **suplementos** que tratan diferentes temas, como turismo, libros o negocios.

6-Elige una noticia que te resulte más interesante y teniendo en cuenta las cinco preguntas básicas, como en un noticiero cuenta esta noticia. ¡A Convertirte en un periodista por un día!

Día 3: Viernes 28 de mayo.

Área: Matemática.

1-Descompone y completa el cuadro. Recuerda tener en cuenta el valor posicional, y colocar cómo se lee cada número.

a-¿Qué número resulta al realizar la suma?

Número	Descomposición
	3.000 + 500 + 20 + 6
	4.000 + 30 + 9
	50.000 + 1.000 + 500 + 60 + 8
	30.000 + 2.000 + 300 + 10 + 4
	9.000 + 700 +70 + 2
	6.000 + 900 + 20 + 1
	30.000 + 50 + 7
	70.000 + 5.000 + 300 + 20

b-Al revés ¿cuál será la descomposición de cada número?

Número	Descomposición
23.451	
6.402	
12.650	
503	
2.523	
40.500	
685	
6.029	

Área: Lengua.

Las reglas de acentuación

Se encontró un tesoro antiguo hundido en el océano

Esta vez habrá fútbol el miércoles por la noche

La tormenta arrastró árboles y automóviles

1. Leé los titulares de diarios de la izquierda y marcá la sílaba tónica de las palabras de dos o más sílabas.

Según la sílaba tónica, las palabras se clasifican en **agudas**, **graves** y **esdrújulas**.

Las palabras **agudas** tienen la **última sílaba** tónica. Llevan tilde o acento escrito cuando terminan en **-n**, **-s** o **vocal**. Por ejemplo: *Damián, ratón, llamó*.

Las palabras **graves** tienen la **anteúltima sílaba** tónica. Llevan tilde cuando **no** terminan en **-n**, **-s** o **vocal**. Por ejemplo: *árbol, lápiz, cóndor*.

Las palabras **esdrújulas** se acentúan en la **antepenúltima sílaba** y siempre llevan tilde. Por ejemplo: *música, médano*.

2-Realiza en tu cuaderno un cuadro como este y ubícalas palabras de los titulares dónde Corresponda según su acentuación.

ESDRÚJULAS	GRAVES	AGUDAS

3-Escribe dos titulares posibles para esta imagen, en cada uno marca con **rojo** las palabras agudas, con **azul** las graves y con **verde** las esdrújulas.

¡Revisamos titulares! En cada caso, indicá si la palabra marcada lleva tilde. Cuando corresponda, escribila correctamente.

Se tomo una evaluación nacional de manejo. _____

Salió el primer tomo de la enciclopedia universal. _____

Ganamos medalla de bronce en salto en alto. _____

Un bombero salto de un edificio en llamas. _____

Directivo responsable: Clemenceau, María A