

E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”**GUÍA PEDAGOGICA N°8****DOCENTES:**

- **Turno Mañana:** Prof. Celina Carrizo, Prof. Johana González, Prof. María Elisa Masciadri.
- **Turno Tarde:** Prof. Celina Espósito, Prof. Silvia Juan, Prof. Carina Kenny (E. Móvil).
- **Especialidades:** Prof. Blanca Ramírez, Educ. Física, Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales, Prof. Cintia Monje, Educ. Musical.

NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS -T. MAÑANA Y TARDE**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS****TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LLEGO EL INVIERNO!****Actividades de Rutina:**

-Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito. Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.

Todos los días poner en práctica los hábitos aprendidos de higiene personal: el cepillado de dientes, el lavado de la cara y de las manos, realizándolo cada vez mejor y ordenando los utensilios ocupados, cepillo, dentífrico, jabón y toalla.

**Propuesta de Actividades N°1:**

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año.

El 21 de junio comenzó el invierno y nos interesa saber más sobre esta estación del año. En familia nos reunimos y conversamos: ¿qué sabemos sobre el invierno?, ¿qué vestimenta usamos?, ¿por qué? Dialogamos acerca de los días: el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos. Luego, nos abrigamos y salimos al patio de casa o a la vereda y observamos nuestro alrededor. ¿Qué sentimos? ¿Cómo están los árboles? ¿El sol calienta poco? Podemos registrar la información de todo aquello que miramos con dibujos para compartirlo con el resto de la familia y con la señorita.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Para realizar las siguientes actividades, van a necesitar elementos que tengan en sus hogares y se puedan reciclar. Pueden ser latitas, botellitas, tubitos de papel higiénico o servilletas, vasitos descartables, etc. Luego adornarlos a gusto del pequeño (estos elementos los seguiremos utilizando para otras actividades). Cuando ya está listo el material, proponer al niño armar una torre. Preguntarle: ¿cómo son las torres?, ¿y si hacemos una muy grande?

Luego con una pelotita, que puede ser de trapo, indicarle al pequeño derribar esa torre, ubicándolo a una distancia para que pueda lograrlo. Primero lanzando la pelotita con ambas manos y luego con una sola mano. Cada vez que caiga la torre, deberá el niño volver a construirla, el adulto puede ayudarlo, motivándolo y alentándolo a continuar. ¡A jugar! Otra



alternativa, es tirar una vez cada uno la pelotita, y fijarse quien derriba más latitas.

Para finalizar: sentarse juntando planta de los pies, es un barquito que se balancea hacia un lado y hacia el otro, hasta quedar acostado y descansar.

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Canto. Interpretación de canciones. Fuentes sonoras. Título: “Jugando seguimos aprendiendo”.

Ver el video: **“Debajo de un botón”** <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> , aprender la canción y la cantarla. (La docente les enviará un video explicando la actividad para acompañar la canción.) Mientras realizas la actividad, un familiar puede grabarte, para compartirlo con la señorita.

Propuesta de Actividades N°2 :

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Rincón de ciencias.

¡Vamos a hacer colores bailarines! ¡Manos a la obra!

Para este experimento necesitamos un recipiente (una bandeja o un plato grande hondo), un poco de leche, colorantes alimenticios, detergente y unos palitos.

Con la ayuda de algún familiar, ponemos un poco de leche en el plato, unas gotas de colorante y luego unas gotas de detergente. Revolver con el palito y observar lo que sucede.

¡Parecerá que los colores bailan, componiendo divertidas formas, sin llegar a mezclarse totalmente! **“Este experimento es posible, dado que el detergente es un repelente de las grasas que hace divertidas figuras y promueve la separación de colores”.**

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la paleta de colores primarios. El uso de los colores primarios en producciones visuales personales.

Actividad N°1: **“Conocemos los colores primarios basados en los primarios estudios del color”** (22-06 al 26-06)

Familia: Me ayuda a realizar el siguiente material de trabajo a partir de la extracción de tintes de fibras o marcadores secos en desuso. Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.

Trabajo a realizar: Sobre una hoja de papel dejar caer gotitas de cada uno de los colores. A continuación, con un sorbete o bombilla soplar cada una de las mismas en distintas direcciones. Dejar secar.

Propuesta de Actividades N°3:

-Actividades del Ámbito: Lenguaje. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios.

Escuchamos y vemos el cuento: “**La reina Batata**” de María Elena Walsh <https://www.youtube.com/watch?v=unEYXoRpgnM> ¿Qué le sucede a la reina Batata? ¿Qué querrá decir que la reina se abata? ¿Qué hizo la reina Batata? ¿Qué paso cuando la nena la rescató? ¿Qué le pasó a su colita? ¿Y si jugamos a la reina Batata? Podemos hacerlo vistiendo a una batata, o podemos hacer un títere. Otra opción, si contamos con elementos en casa, es hacer masa de sal y crear nuevos personajes del cuento.



-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Utilizar los elementos de la actividad anterior. ¡Esta vez para jugar al Bowling! Acomodar los tubitos, botellitas o latitas como indica la imagen y decir al pequeño/a desde donde debe lanzar la pelotita, que debe ir por el piso para derribar las botellitas. Comenzar lanzando con ambas manos. Cada vez que logre derribarlos, hay que volverlos a ordenar, el adulto puede ayudar para que la actividad sea más dinámica. No hay límite de participantes y deberán respetar los turnos para lanzar. ¡A disfrutar!



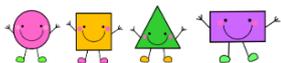
Para la vuelta a la calma: sentarse en el piso, sobre una mantita, con piernas estiradas hacia adelante. Respirar profundo, como un globo que se infla muy grande y al desinflarse tocar la punta de los pies (realizarlo 3 veces).

Propuesta de Actividades N°4:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: geometría, seriación y clasificación.

Con ayuda de un familiar, cortar de diarios, revistas o cajas de cartón, **figuras geométricas**, de diferentes tamaños (círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos).

Luego, jugar con estas figuras geométricas. Preguntar a los niños: ¿qué podemos armar?, ¿qué se nos ocurre? (Se puede armar la figura humana, un barrio, una plaza, medios de transporte, paisajes de invierno). ¡Recuerden dar lugar a la imaginación del niño y que experimenten solos!



Compartir con la docente y compañeros por WhatsApp una foto de la figura creada que más les gusto. También dejar plasmado una composición con las figuras geométricas en una hoja para la carpeta. (Guardar las figuras restantes para jugar en otras ocasiones).

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Canto. Interpretación de canciones.

Fuentes sonoras. Título: “Jugando seguimos aprendiendo”

Buscar un pañuelo y ver el siguiente video: <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM> “**Un pañuelo tengo yo**” ¿Les gustó el video? ¡Cuántas cosas podemos hacer con un pañuelo! ¿Se animan a aprender la canción y cantarla? Imitar los movimientos con el pañuelo como en el video mientras cantan la canción.

Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades del Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de cuentos.

Preparo un lugar cómodo de la casa, para escuchar una hermosa narración.

Un adulto leerá el cuento: **“DON FRESQUETE”** de María Elena Walsh. (Será enviado por la docente). Al finalizar el relato, contar a un familiar que paso en el mismo, a modo de re narración y dibujar en una hoja los personajes del cuento.

-Actividades del Ámbito: Juego. Contenido: creatividad e imaginación.

En este día jugaremos con nuestro muñeco favorito prestamos atención a su vestimenta y si está desabrigado, es un buen momento para confeccionarle alguna prenda de abrigo. ¡Nos convertimos en diseñadores de ropa! Con la ayuda de algún familiar buscamos telas, lanas o prendas en desuso, tijeras y pegamento. Luego, pensamos qué ropa diseñarle con los materiales que tenemos y el adulto nos ayuda a pegar o coser. Al terminar, vestimos a nuestro amigo y ambos abrigados pueden salir a pasear o jugar.

Por último, hacemos ropa diminuta, nos dibujamos en una hoja con paisaje frío de invierno y nos pegamos la ropita que diseñamos (con guantes, gorro, bufanda, abrigo, etc.)

Propuesta de Actividades N°6:**-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: observación de fenómenos naturales.**

Para la siguiente experiencia, es importante prestar atención a los vidrios de las ventanas al anochecer. ¿Qué pasa con ellos? ¿Por qué piensan que están húmedos? ¿Y si



dibujamos sobre esos vidrios de las ventanas? Dibujar sobre ellos, utilizando los dedos. En caso de no estar empañados, podemos realizarlo con el aire de la boca. Indagar: ¿Por qué también puede hacerse soplando? ¿Cómo es el aire que exhalamos?

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Canto. Interpretación de canciones.

Hacer una ronda con la familia y jugar con el siguiente video **“Yo me muevo hacia adelante”** https://youtu.be/6jNwZ_oeU4 ¿Les gustó? ¿Y si en vez de una ronda se ponen uno frente a otro? ¡A seguir Jugando!

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Para estas actividades primero van a necesitar elaborar unas paletas, que pueden con platos descartables o cartón. Si el niño lo desea puede decorarlos o



pintarlo. También van a necesitar un globo. Primero el adulto indicara al pequeño trasladar el globo sobre la paleta, intentando que no se caiga. Luego, el adulto lanzara el globo hacia arriba y el niño lo buscara golpeándolo con la paleta, antes que toque el piso. Preguntar al



pequeño ¿de qué otra manera puede golpear el globo? ¿Y si se sienta en el piso?

El adulto lanza el globo hacia donde está el niño y lo golpea con la paleta. ¡A jugar!

Dibujar una línea en el suelo o colocar una soga, cada uno con una paleta, jugar al

tenis con el globo, pueden sumarse más participantes. Para finalizar sentarse juntando planta de los pies, es un barquito que se balancea hacia un lado y hacia el otro, hasta quedar acostado y descansar.

Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El cuerpo humano y su salud.

- Comenzaremos jugando con las siguientes adivinanzas:



- Preguntar al niño: ¿cuáles son los alimentos que más le gustan?

Luego pedir que los busque en la imagen del plato del buen comer. Explicarle, que el plato del buen comer, es una guía que sirve para tener una alimentación saludable. Posteriormente conversar sobre los alimentos saludables y los que no son saludables, y qué producen en nuestro cuerpo.

Terminar la actividad con la siguiente reflexión: “**Alimentarnos sanamente, es cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud**”, finalmente ayudar a mamá a preparar el almuerzo o cena.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenido: El uso de los colores primarios en producciones visuales personales.

Actividad N° 2 (29-06 al 3-07) “Veo, veo...”: Junto a mi familia jugar al veo, veo... utilizar los colores primarios como referencia (intento buscar en casa objetos en los cuales encuentre estos colores).

Trabajo a realizar: En una hoja de papel dibujar tres objetos que posean cada uno de los colores primarios y pintar utilizando el material preparado la clase anterior.

A modo de cierre observar los trabajos realizados en esta guía, señalar y nombrar cada uno de los colores primarios.

Propuesta de Actividades N°8:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Conteo.

Juego: “A embocar la pelota al cesto”

Materiales: una pelota y un balde(canasta).

Desarrollo: ubicarse a una distancia de 2 m. para realizar lanzamientos con ambas manos y tratar de encestar dentro del balde. El participante que más aciertos tiene, gana el juego. **Variante:** ubicamos el balde más cerca y más lejos para modificar la dificultad, también podemos lanzar pelotas de diferentes tamaños y materiales (diario, trapo, bolsas).

Con ayuda de un mayor contar cuántas pelotas encestaron. ¡El que más acertó es el ganador! Si se animan, van registrando los números con los materiales que dispongan.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

¡Esta es una actividad muy entretenida! ¡Van a realizar un hermoso balero! Con una botella o vasito descartable, una piola y una pelotita pequeña (puede ser de plástico, un pompón de lana, etc.). Pueden decorarlo o pintarlo a gusto del niño. Una vez terminado, el adulto le muestra al niño como se hace el movimiento hacia arriba, para que la pelotita vaya adentro de la botella o vasito. Podrá intentarlo las veces que quiera. ¡A divertirse jugando!

Propuesta de Actividades N°9:

Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Conciencia fonológica, poesía.

- ❖ Busco un lugar cómodo y calentito para escuchar La siguiente poesía que me leerá un adulto.
- ❖ Luego de escuchar la poesía dibujo lo que más me gustó.



EL INVIERNO
 CON LA NARIZ COLORADA
 Y SU BUFANDA DE COLORES
 PASEO POR LA CALLE
 DANDO TIRITONES.
 EL SOL ESTA ESCONDIDO
 Y EL VIENTO ESTA SILBANDO.
 FROTO Y FROTO MIS MANOS
 QUE SE ESTAN HELANDO.
 ¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?
 PREGUNTO A MAMÁ,
 PUES QUE EL INVIERNO
 HA LLEGADO YA.

-Actividades del Ámbito Música.

Contenido: Interpretación de canciones.

¡Invitamos a familiares a jugar! Pedir a mamá una silla para cada una de las personas que jueguen. Ver un video, que enviará la docente con la actividad a realizarse. Prestar mucha atención al ritmo y ¡a seguirlo!

Propuesta de Actividades N°10:

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal. Contenido: exploración, improvisación Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.



Es hora de jugar y bailar para poner en movimiento todas las partes de nuestro cuerpo, podremos invitar algún integrante de la familia para que nos acompañe en este divertido baile: **“El baile del sapito”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08&feature=youtu.be>

-Actividades del Ámbito Juego. Contenido: Juegos motores.

“GLOBO AL PELO”: Inflamos varios globos de colores para cada uno de los integrantes de la familia, los frotamos contra la ropa con la ayuda de un adulto hasta que esté electrizado y lo ubicamos sobre la cabeza, el juego consiste en trasladar el globo caminando sin tocarlo con las manos, desde un lugar a otro, si el globo se cae en el trayecto, vuelve a empezar desde el punto de inicio, quien finaliza primero la carrera es el ganador.

CON ESTA JORNADA DE JUEGO, NOS DESPEDIMOS DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES POR EL RECESO INVERNAL. HASTA EL LUNES 27 DE JULIO. ¡A DESCANSAR Y A CUIDARSE MUCHO! BESITOS.



Directora: Prof. Inés Estela Alaniz