

**Guía de Actividades N°16.**

**Duración:** Desde el 02/11/2020 al 13 /11/2020.

**Escuela:** E.N.I. N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”.

**Docentes:** Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete. Celeste Naranjo.

**Alumna residente:** Yamila Olivares.

**Salas:** 3 años.

**Turno:** Interturno.

**Áreas Curriculares Integradas:** Comunicativa y Artística. Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Educación Física, y Juego.

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Lenguaje Artístico.

**Núcleo:** Producción.

**Contenido:** El uso y exploración de la paleta de colores primarios.

**Propuesta de actividades:** ¡Mi mundo de colores, amarillo, azul y rojo!

**Capacidad general:** Aprender a aprender.

**Capacidades específicas:** Explorar la paleta de colores primarios dentro de los aspectos cotidianos.

**ACTIVIDAD N°1.**

El adulto que acompaña, le mostrará al niño las siguientes imágenes.



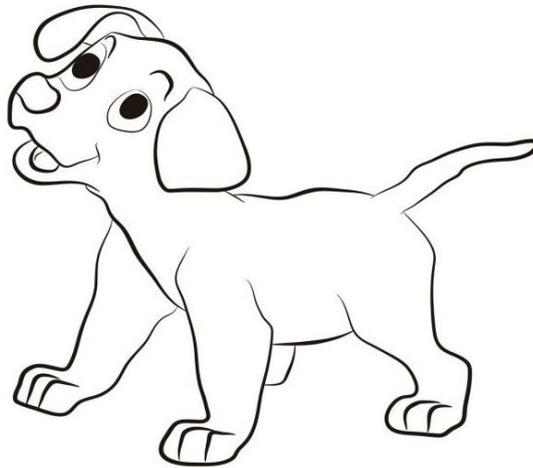
Recordarán juntos, el color amarillo ¿Te acuerdas de este color? ¿Qué otra cosa hay de ese color? Se le propondrá buscar prendas de ropa o accesorios divertidos, y se los colocarán. Una vez colocadas las prendas o accesorios, verán y escucharán “El pollito amarillito” <https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>. ¡Y juntos, en familia, bailarán como él!

**ACTIVIDAD N° 2.**

Escucharán con atención la narración del cuento “Azul” de Polly Dunbar” <https://www.youtube.com/watch?v=Fa6oZ1wvGz4>. Luego, conversarán en familia ¿Te gustó el cuento? ¿Cómo era el perro de Mario? ¿De qué color quería Mario que fuera su perro?

## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

La mamá (o algún familiar) le propondrá al niño, pintar de color azul el perro de Mario. Podrán utilizar lápices, marcadores, trozos de cartulina, crayones, ténpera, pintura acrílica (en el caso que lo hagan con ténpera o pintura acrílica, pueden utilizar el dedo índice).



### **ACTIVIDAD N°3.**

Ámbito: MÚSICA.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: Interpretación de canciones que involucran el juego corporal”.

Título de la propuesta: “Cantar y jugar”.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración.

B\_ Escucharán y cantarán la canción: “La Perdiz”. (Enviada por WhatsApp)

C\_ Moverán el cuerpo siguiendo la música. Marcarán el ritmo con sus piecitos. ¡A jugar!

### **ACTIVIDAD N°4.**

El adulto que acompaña al niño, inflará globos de color rojo (podrán ser uno o dos globos). Una vez ya terminado, se le preguntará ¿Sabes de qué color es? Se le comentará que los globos que ha inflado son de color rojo y se lo invitará a que señale objetos del color del globo.

Para dar por finalizada la actividad, se reproducirá una divertida canción <https://www.youtube.com/watch?v=kD83wATdqzI> . y deberán bailar junto con el globo, lo moverán de un lado para el otro, para arriba, para abajo, a un costado y al otro al compás de la música.



### **ACTIVIDAD N°5.**

EDUCACIÓN FÍSICA: Lateralidad.

Contenidos: Apoyos y rolidos.

Capacidades:

- ✚ Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. (Resolución de problemas).
- ✚ Manejar adecuadamente las emociones (Aprender a aprender).

Pamela Álamos, Romina Alcaayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete. Celeste Naranjo

## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Buscar un espacio despejado. Caminar como gigantes (en punta de pies y brazos estirados), caminar como enanitos (agachados). Alternar ambos ejercicios en varias oportunidades.

Pasarán por debajo de una soga como soldaditos, cuerpo a tierra, luego como gatitos, apoyando las rodillas y por último como osos levantando la cola.

Caminarán como cangrejos y posteriormente, pasarán por debajo de la soga (cuadrupedia invertida).

Finalmente, ¡Van a desperezarse! ¿Cómo? Estirar los brazos hacia el techo, con fuerza; la pierna la estiran hacia un lado y luego, la otra para el otro lado; mover la cabeza para adelante, para atrás, a un lado y al otro. Toman aire por la nariz, inflando los pulmones y lo expulsan por la boca. Realizar el ejercicio dos veces.

### ACTIVIDAD N°6.

Por medio de un video realizado por la docente residente, se les recordará los colores aprendidos. Seleccionará un elemento de cada una de las actividades, contándoles que esos tres colores son los colores primarios (son primarios porque son los más sencillos y no provienen de ninguna mezcla de colores). <https://youtu.be/YFwWgmiq7pg>.

Invitará al niño a armar un collage. Para ello necesitarán: una hoja o cartulina blanca, tijera, plasticola y revistas. Con ayuda del adulto, recortarán pequeños trozos de papeles de color rojo, azul y amarillo y con ellos armarán un hermoso collage como al niño más le guste.

### ACTIVIDAD N°7.

¡EL AGUA QUE CAMINA!

¡En esta oportunidad, los chicos se convertirán en pequeños científicos! Para ello necesitarán: tres vasos transparentes de plástico, agua, servilletas de papel, témperas o pintura acrílica (amarillo, azul y rojo). En el caso de que no cuenten con dichos recursos, puede utilizar polluelo, jugo o colorante comestible (por ejemplo, el de tortas).

El experimento consiste en: **paso 1:** Colocarán la témpera o la pintura en cada uno de los vasos (1 color para cada uno), luego agregarán agua y mezclarán. **Paso 2:** Harán 2 rollitos de servilletas y las pondrán en los tres vasos.

**Paso 3:** Observarán al día siguiente los colores que absorbieron. Se les dejará un link explicativo para que se guíen paso a paso. <https://www.youtube.com/watch?v=ss8Xbx-FYBo> Adjuntarán fotos o videos del experimento.



**ACTIVIDAD N°8.**

**¡SE PERDIÓ EL COLOR!**

En el día de hoy, se les propondrá a los chicos un juego muy divertido: ¡Se perdió el color! El juego consiste en buscar alguna prenda dentro del hogar, según el color que les toque. Se lo invitará al adulto a que realice tres tarjetas de colores (rojo, amarillo y azul) y las ubicará boca abajo. Se le propondrá al niño que saque una tarjeta, una vez que tome la tarjeta, tendrá que ir y buscar una sola prenda u objeto de ese color. Luego nombrarán todos los colores de dichas prendas u objetos. Las tarjetas deberán permanecer guardadas para el próximo juego.

Para finalizar se le pedirá al pequeño que elija la prenda u objeto que más le gustó y, junto con el adulto, lo dibujarán y pintarán en una hoja de color blanca. La docente les dejará un video explicativo sobre dicho juego. <https://youtu.be/N4rymyapt4U>

**ACTIVIDAD N° 9.**

**¡DÍA DE LA TRADICIÓN!**

La alumna residente les enviará un vídeo, contándoles con imágenes que en el día de hoy, hace mucho tiempo, un señor llamado José Hernández, escribió un poema llamado “El gaucho Martín Fierro” y es por ello que en la Argentina se festeja el día de la tradición que hace referencia a todas nuestras de costumbres. [https://youtu.be/VNSEoPiww\\_4](https://youtu.be/VNSEoPiww_4)



## E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Luego los invitará a jugar: “Somos cocineros”. En familia, harán unas ricas y tradicionales sopaipillas. Para ello, necesitarán: 1/2 kg de harina, 1 cucharadita de sal, 1 vaso de agua tibia, 1/2 vaso de aceite, azúcar a gusto ¡Y manos a la obra! Mezclar los ingredientes (sin el azúcar), amasar, cortar en trozos, aplastar la masa y freír. Agregar el azúcar encima.

### ACTIVIDAD N°10.

¡A divertirse con hermosos versos! La docente por medio de un video les leerá los siguientes versos <https://youtu.be/-ZWGML2BLXU>



Luego, se les propondrá jugar a: ¡Yo sé que color es! Se utilizarán las tarjetas de la actividad n°8 (pegadas en la pared) y, además, se le pedirá a mamá, o a papá (o a algún familiar), que realice figuras de cartulina, cartón o goma eva con los colores primarios. Las mismas pueden variar en su forma (mariposa, flores, ballenas, corazones etc.). Una vez ya realizadas las figuras, se lo invitará al niño a que las pegue debajo de las tarjetas, según el color que corresponda. Al finalizar, se le pedirá que recite cada uno de los colores. La docente dejará un video explicativo sobre el juego. <https://www.youtube.com/watch?v=N4rymyapt4U>.

### ACTIVIDAD N°11.

Ámbito: MÚSICA.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: Interpretación de canciones que involucran el juego corporal”.

A\_ Realizar ejercicios de relajación y respiración, inflando un globo, con ayuda de un adulto.

B\_ Escucharán la ronda tradicional “La reina Batata” <https://www.youtube.com/watch?v=vd18ZlyV9Mc>.

C\_ Realizarán una ronda, junto a su familia o personas cercanas. Completarán las preguntas que llegarán en el anexo, la persona mayor a cargo enviará la respuesta como texto escrito por Mail a: [celestenaranja86@gmail.com](mailto:celestenaranja86@gmail.com).

### ACTIVIDAD N° 12.

Pamela Álamos, Romina Alcaayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete. Celeste Naranjo

## **E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

¡En el día de hoy, realizarán una gran fiesta de pañuelos! La actividad consiste en llenar una bolsa con pañuelos, tiras de telas, fiselina o goma eva de colores amarillo, rojo y azul. El adulto que acompaña, procederá a pedirle al pequeño que saque un pañuelo rojo y se lo ponga en la cabeza, uno azul y se lo anude en el pie, uno amarillo alrededor en la mano. Puede repetirlo las veces que él quiera... Ríe con él al ver cómo le queda.

Para finalizar, se le pedirá a mamá, papá (o algún adulto), que reproduzca una linda y divertida canción <https://www.youtube.com/watch?v=1l3aMmVjMaY>, juntos, bailarán y jugarán a la estatua al ritmo de la música. Mamá o papá enviarán fotos o videos de la actividad.

### **ACTIVIDAD N° 13.**

Área curricular: EDUCACIÓN FÍSICA. Lateralidad.

Contenidos: Apoyos y roídos. Capacidades: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. (Resolución de problemas).

Luego de buscar un espacio sin obstáculos, jugar a “JUAN dice” (se juega con el nombre del adulto responsable de la actividad), se comienza con, por ejemplo, Juan dice que hay que toar una pared y volver, (lo hacen). Ahora Juan dice: tocar algo de color rojo, sentarse en el suelo, caminar como patitos, etc.

Rodarán sobre su propio eje, como cuando se tiran de una pendiente y ruedan hacia abajo, primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Cambiarán las rodadas con brazos en distintas posiciones: ambos brazos pegados al cuerpo. Ambos brazos estirados arriba de la cabeza como palito.

Rodarán con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Inflar las mejillas y presionarlas con las yemas de los dedos, intentando mantener los cachetes inflados. Finalmente, terminan por desinflarse. Repetir dos o tres veces, manteniendo los mofletes gordos durante más tiempo.

### **ACTIVIDAD N° 14.**

La alumna residente enviará un video con la canción “Trio de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=gbnb5RBicgk> para que visualicen y escuchen.

Una vez ya visto dicho video, se lo invitará al niño a que observe las siguientes imágenes de distintos artistas. El adulto que acompaña le preguntará ¿Qué ves? ¿Qué colores son



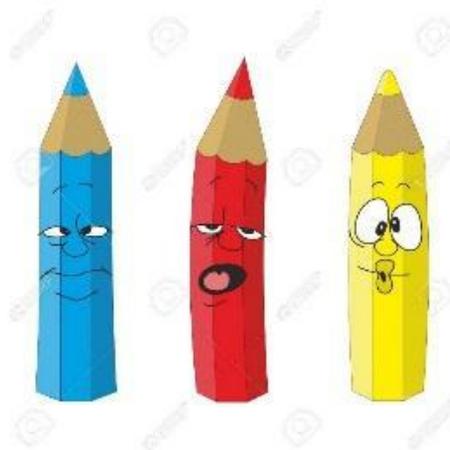
Para terminar, se les propondrá a los pequeños, jugar a ¡Soy un artista! Para ello, deben elegir una obra de arte. Luego buscarán una hoja blanca o cartón de cajas de leche o de zapatos, témpera o pintura acrílica y con el dedo pintor (se le llama así al dedo índice) pintar y dibujar.

### ACTIVIDAD N° 15.

Escucharán con atención el cuento “Los lápices traviesos” narrado por la docente.  
<https://youtu.be/unFAlqh4CCA>

Conversarán sobre el cuento ¿De qué colores eran los lápices? ¿Con qué color se pinta el sol? ¿Y el cielo? ¿Y las manzanas? ¿Cuántos colores son? ¿Qué pintaron juntos los lápices?

En familia, dibujarán un gran y asombroso paisaje utilizando los tres colores primarios. Necesitarán: una hoja de color blanca, podrán usar lápices, fibras, crayones, témperas, pintura acrílica. Este trabajito quedará para la carpeta “Compartir con la docente fotos o videos de la actividad”.



***¡¡¡GRACIAS POR PREOCUPARSE POR LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, Y  
AYUDARLOS EN SUS TAREAS!!!***

**Directora: Claudia Alamino**

**Vicedirectora: Marcela Mira**