

**E.N.I. N°31 “PATRICIAS SANJUANINAS”**

Docentes:

- Vargas, Noelia. • Naranjo, Gemma.
- Tejada, Micaela. • Montaña, Marisa.



Profesores de Materias Especiales:

**Artes Visuales - Plástica: Jorge Echegaray. Educación Física: Blanca Ramírez.  
**Música: Cintia Monje.****

Nivel Inicial: Salas de 3 años Turno: Interturno. **Áreas integradas.**

**Título: Tradiciones familiares y acuerdos de convivencia.**

**Guía Pedagógica N°6**

**Fundamentación:** Los juegos, juguetes y cuentos forman parte de nuestra tradición, han permanecido durante el transcurso del tiempo pasando de generación en generación, hoy son parte de nuestra historia familiar, que construimos día a día con nuestros hijos. Compartir y disfrutar de estos momentos nos dan una identidad y sentido de pertenencia.

**Propuesta día N°1: Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Identificación de costumbres familiares.**

Se reunirán en familia, y comenzarán preguntándole al pequeño ¿Cuál es su juguete preferido? ¿Por qué le gusta? ¿Por los colores? ¿A qué le gusta jugar con él? estas serán alguna preguntas orientadoras. A Continuación les contarán, qué juguetes usaban en su infancia e invitarán al pequeño hacer autitos, utilizando cajitas pequeñas, medianas y grandes, y tapas de desodorantes, o rollitos de cartón, pueden pintar las cajas o pegarles papelitos. Finalmente con la ayuda de la familia pegar las partes. No olviden sacar fotos de la creación y enviarlas a la docente.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Música**  
**Contenido: Canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales y Valoración de nuestra cultura como patrimonio**

Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge Echegaray-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez



**cultural. Dimensión: Personal y social Ámbito: Educación Física Contenido: juegos y rondas tradicionales, propias de la edad y de la cultura.**

Con ayuda de un adulto se prepararán para la ejecución de esta actividad, van a necesitar: una pelota que puede ser de medias, y buscar distintos elementos, como pueden ser: cartón, plástico, lata, etc. A estos elementos el niño deberán lanzar la pelotita (es importante tener en cuenta ponerlos a una distancia que al pequeño no se le dificulte lanzar la pelota). El adulto le pedirá al niño que lance la pelota con ambas manos, preguntando ¿Y si ahora lo intentan con una sola mano? Luego con la otra ¿Que otro elemento pueden utilizar para lanzar? ¿Si buscamos una piedrita? al ir golpeando los elementos le preguntarán, ¿tienen el mismo sonido al ser golpeados por la pelotita o la piedra? ¿Y cómo suenan al caer? ¿Cuál suena más fuerte y cuál suena más suave?

Finalizará la actividad tomándose de las manos y harán una ronda acompañados de la canción "La Farolera" tratarán de aprenderla y cantarla juntos en familia, girarán la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendieron la canción? ¿Qué otros movimientos pueden hacer en la ronda?

**Propuesta día N°2: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Convivencia. Contenido: integración al grupo de pares (a la vida familiar)**

Reunidos en familia conversarán sobre las actividades que han realizado durante el día. A continuación uno de los integrantes de la familia mostrará las siguientes imágenes, le preguntará al pequeño/a ¿qué objetos ve ?:



Luego de reconocer cada imagen, invitará al niño/a para que pueda ordenarlas utilizando aquellas que han realizado durante el día. Se adjuntará estas imágenes de forma individual para que puedan ser apreciadas en mayor tamaño, es conveniente que se impriman o dibujen ya que se seguirán utilizando. Estos pictogramas deberán estar a la vista, por ejemplo en la heladera, sostenidos con imanes, servirán para organizar el día.

Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge Echegaray-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Música Contenido: canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales y Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural. Dimensión: Personal y social Ámbito: Educación Física Contenido: juegos y rondas tradicionales, propias de la edad y de la cultura.**

Escucharán atentamente “La marcha delas Hormigas” <https://www.youtube.com/watch?v=AzXgPWSaLfs> , conversaran en familia: ¿alguna vez escucharon esta marcha?, ¿Les gustó la marcha?, con pasos fuertes acompañarán a la música, luego marcharán como soldaditos en el lugar marcando el ritmo con los pies. A continuación todos los que quieran marchar se colocarán en hilera (uno detrás del otro) y comenzarán a marchar, siguiendo al que va primero, cuando la música se detiene se indicará al que va último que pase delante de la hilera, y así sucesivamente, pueden ir variando el recorrido de la marcha, dibujando o marcando trayectos en el piso, y si ahora van de costado (hacia un lado y hacia el otro)?, ¿ahora podrán marchar hacia atrás, haciendo una viborita? ¡Que disfruten de esta actividad!

**Propuesta día N°3: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente: Música Contenido: canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales y Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural. Dimensión: Personal y Social Ámbito: Educación Física .Contenido: juegos y rondas tradicionales, propias de la edad y de la cultura.**

¡Vamos a jugar a un juego tradicional que lo realizamos nosotros (adulto) cuando éramos chicos! “Juguemos en el Bosque”, Armarán una ronda con toda la familia, variando los desplazamientos en el transcurso del juego, puede ser hacia adentro, afuera, etc. ¿Y si hacen la ronda con las manos hacia arriba? O tocando la punta de los dedos con el que está al lado? Luego dialogarán ¿Qué es lo que más te gustó del juego? Y les comentarán a los pequeños sobre los juegos que realizaban en su infancia, y que fueron transmitidos en generaciones ¿a que jugaban antes los niños (la farolera, gallito ciego, pisa pisuela, etc.)? cuando regresemos al jardín ¡jugaremos todos juntos!

**Propuesta día N° 4: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de los textos literarios.**

Comenzarán por buscar el momento adecuado (antes de dormir, en la siesta al sol) el mismo debe ser de tranquilidad y disfrute para el niño. El adulto que acompañará elegirá un

Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge EcheGARAY-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez

cuento tradicional (la caperucita roja, pinocho, etc.) que tengan en casa o el favorito de los pequeños. Dará inicio a la lectura del mismo, luego realizará preguntas: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quién aparece? ¿Si recuerdan el nombre del personaje principal? (Pueden realizar las preguntas mientras muestran las imágenes del mismo). Finalizará la actividad, con un dibujo en familia de lo que más les gustó del cuento

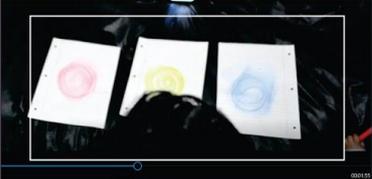
**Propuesta día N°5 Dimensión: Ámbito: Educación Plástica Contenido: Colores primarios (Dirección para ver el juego y la clase [youtu.be/P8ywYeS\\_Xas](https://youtu.be/P8ywYeS_Xas))**

## “Jugamos con los colores”

# Ed. Plásticas

**Contenido: Colores primarios**  
Luego vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo, así sabremos cuál es nuestro espacio.  
Materiales: Hoja de color roja, azul y amarilla o si no tienen, pueden ser tres hojas blancas y lápices de color rojo, azul y amarillo (o cualquier elemento que tenga ese color). Un celular con whatsapp

**1** Pintamos las tres hojas (rojo, amarillo y azul) y vamos a llamar por video llamada a un compañero o compañera del jardín, cualquiera del chat.



**2** Luego le vamos a hacer algunas preguntas por ejemplo, cuantos integrantes son en su familia, cómo la está pasando, qué tareas tiene que hacer, ese tipo de preguntas con la ayuda de un familiar mayor para hacer de guía al niño/a.

**3** Luego uno/a va a elegir un color y va a levantar la hoja con ese color, ambos, tendrán que hacer lo mismo



Es una vivencia lúdica para reconocer los colores y mantener el vínculo o armarlo en muchos casos con los compañeritos/as. se puede repetir muchas veces alternando el turno de quien elige los colores.

>En el caso de las salitas de 3, no llegamos a conocernos con los compañeros, así que podemos colocar en el grupo de jardín (de salita) y preguntar quién quiere jugar al juego de plástica. Pueden ver este video del juego que hicimos para ustedes: [youtu.be/P8ywYeS\\_Xas](https://youtu.be/P8ywYeS_Xas)

**Propuesta del día N°6: Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos. Cuentos tradicionales**

Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge Echegaray-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez

La familia se reunirá en un sector de la casa donde todos puedan estar cómodos y un adulto dirá que llegó el momento de contar un hermoso cuento, el cual se llama " Los tres cerditos". Una vez acomodados, el adulto comenzará con la narración del mismo para eso dirá que deben hacer silencio y prestar mucha atención al cuento y sus imágenes. Posteriormente el adulto preguntará ¿de qué se trataba el cuento?, ¿quiénes salían en el cuento?, ¿qué quería hacerle el lobo a las casitas? etc. Finalmente el pequeño/a deberá dibujar con ayuda de la familia en el papel que tengan en casa, la parte del cuento que más les gustó, decorar el mismo con los elementos que tengan en casa.



Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge Echegaray-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez

Las Imágenes utilizadas a lo largo de esta guía pedagógica serán enviadas a la familia adjuntadas a la misma, en un tamaño grande para que puedan observarlas mejor. Se adjuntará un video que contiene fotos de los alumnos autorizados por las familias y las docentes del Jardín de Infantes E.N.I. N°31 “Patricias Sanjuaninas”, en conmemoración del 28 de Mayo: “Día de la maestra jardinera y de los jardines de infantes”. ¡¡Feliz día!!



**DIRECTORA: Claudia B. Albar Díaz**

Noelia Vargas-Micaela Tejada- Gemma Naranjo-  
Marisa Montaña-Jorge Echegaray-Cintia Monje-  
Blanca Ramirez