

EPET N°3

PROFESOR: PAROLDI, EMILIO

CURSO: 7°3

TURNO: VESPERTINO

ESPACIO CURRICULAR: QUÍMICA AMBIENTAL

PROPUESTA: Guía Integrativa

CÓDIGO DE LA CLASE CLASSROOM: q3xxa2j

MAIL: paroldie@gmail.com

Objetivos:

Integrar los contenidos curriculares para tener una visión general de la materia.

Reconocer y comprender diferentes conceptos abordados en la materia.

Estimular la resolución de actividades en forma autónoma.

Tema: Integración de Contenidos

Material de Lectura adicional:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722015000300006

<https://www.mendoza-conicet.gob.ar/ladyot/catalogo/cdandes/q0605.htm>

Capacidades a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

Actividad Integradora:

- 1) Elabore un mapa conceptual en el que utilice las siguientes palabras: Suelo, conservación, explotación agraria, forestación, Edafología, pedología, factores formadores, tipo de suelo.
- 2) ¿Qué es la textura de suelo? ¿Cómo influye la textura en el uso del suelo?
- 3) ¿Cuál es la importancia de la observación del color del suelo?

PROFESOR: EMILIO PAROLDI

- 4) Describa los diferentes agentes cromógenos.
- 5) ¿En qué condiciones se determina el color del suelo y a través de qué parámetros se lo define?
- 6) ¿Cómo se clasifica el agua según si uso?
- 7) ¿Qué es la dureza el agua? Por qué iones esta determinada?
- 8) ¿Qué significa que el agua sea dura?
- 9) ¿Cómo se puede estimar la dureza del agua a partir del uso de jabón?
- 10) ¿Realice un cuadro donde resuma el origen y las características del agua y el suelo de uso agrario en el valle del Tulum (San Juan)?

DIRECTOR: Prof. Arq. Eduardo Yáñez