

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ANTONIO PULENTA

GUÍA N° 1

DOCENTE: GOYOCHEA CARINA GRADO: 2º CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

PRÓPOSITOS:

- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN FRECUENTES SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA
- AVANZAR EN EL ESTUDIO E INDAGACIONES SOBRE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL VIRUS

CRITERIOS:

- CONOCER Y USAR NÚMEROS NATURALES EN SU REPRESENTACIÓN ESCRITA
- ESCRIBIR Y REVISAR SUS PROPIAS ESCRITURAS
- LEER EN VARIADOS FORMATOS INFORMACIÓN A CERCA DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VIRUS (CORONAVIRUS)

INDICADORES:

- REGISTRA NÚMEROS NATURALES DE UNA CIFRA
- ESCRIBE PORTADORES DE TEXTOS
- DIBUJA DESPUÉS DE LEER SOBRE EL VIRUS (CORONAVIRUS)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1:

1 – A LEER CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN OBSERVANDO LOS NÚMEROS QUE APARECEN

LAVATE LAS MANOS: USA AGUA Y JABÓN .HAZLO DURANTE 20 SEGUNDOS, CUENTA LENTAMENTE HASTA 30 .O CANTÁ 4 VECES EL CUMPLEAÑOS FELIZ .ASEGÚRATE DE FROTARTE TAMBIÉN AL DORSO DE LAS MANOS 6 O 7 VECES Y ENTRE LOS DEDOS .LAVÁ BIEN LOS PULGARES Y TAMBIÉN DEBAJO DE LAS UÑAS CONTANDO HASTA 15 .

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

2 - ¿QUÉ NÚMEROS APARECEN EN EL TEXTO?

3- ¿CUÁL SIGUE

4_____

20_____

7_____

30_____

15_____

DÍA 2:

1 -¿QUÉ NÚMERO SERÁ?

- ESTÁ EN LA FILA DE LOS SOLITOS ANTES DEL 10 Y DESPUÉS DE 8 -----
- ESTÁ ENTRE EL 12 Y EL 19 -----
- ES MAYOR A 21 Y MENOR A 23 ----
- SON LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 30 -----

2 – MIRO EL MES:

Mayo 2021							Calendarpedia Portal de los docentes	
sem.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	
17	26	27	28	29	30	1	2	
18	3	4	5	6	7	8	9	
19	10	11	12	13	14	15	16	
20	17	18	19	20	21	22	23	
21	24	25	26	27	28	29	30	
22	31	1	2	3	4	5	6	

RESPONDE:

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE MAYO?

¿QUÉ NÚMEROS HAY EN LOS DÍAS MIÉRCOLES?

COPIO Y COLOREO CON ROJO EN EL CALENDARIO EL NÚMERO MENOR A 29 Y MAYOR A 27

DÍA 3:

1 – LEO CON MAMÁ LA INFORMACIÓN DE CÓMO DEBO LAVARME LAS MANOS Y RESPONDO:

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

A-¿CON QUÉ ME DEBO LAVAR LAS MANOS?

B- ¿DURANTE CUÁNTOS SEGUNDOS?

2 – COMPLETO MIRANDO EL TEXTO: “LAVATE LAS MANOS”

LAVATE LAS _____ CUENTA _____ HASTA 30.
USA _____ Y _____ O CANTÁ 4 _____ EL
HAZLO DURANTE 20 _____ FELIZ

2 – DEL TEXTO EXTRAE PALABRAS CORTAS Y LARGAS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE LETRAS.

CORTAS	LARGAS

3 – BUSCA PALABRAS QUE TERMINEN EN **ÓN**:

EJEMPLO: JABÓN, CAMIÓN.....

4- LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES. (CON MAMÁ)

LAVÁ TUS MANOS

UTILIZÁ PAÑUELOS DESCARTABLES

AL TÓSER O ESTURNUDAR CÚBRETE LA BOCA

5- ARMA LA ORACIÓN:

LAVA	BIEN	MANOS	TAMBIÉN
LAS	Y	LOS	PULGARES

DÍA 4

1 – MIRO LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y LEO CON MAMÁ



2 – MARCA CON CRUZ LO CORRECTO:

UNA DE LAS MEJORES ARMAS QUE TENEMOS ES EL JABÓN ____

EL COVID NO ESTÁ ENVUELTO EN NADA ____

CUANDO SE UNE EL AGUA Y EL JABÓN DEJA EXPUESTO AL VIRUS ____

NO LAVARSE LAS MANOS ES FAVORABLE ____

3 – COMPLETO MIRANDO LA IMAGEN:

LO QUE NOS _____ A _____

ASÍ QUE POR MÁS SIMPLE QUE SUENE, _____

LAS _____ ES DE NUESTRAS MEJORES _____.

4-REALIZA UN DIBUJO PARA:

- COVID 19 :
 - LAVA TUS MANOS
- UTILIZÁ PAÑUELOS DESCARTABLES
 - UTILIZÁ GEL ANTIBACTERIAL
- LIMPIA Y DESINFECTA OBJETOS DE USO COMÚN
 - AL TOSER O ESTORNUDAR CÚBRETE LA BOCA

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 5

1 –MIRANDO LA IMÁGEN PINTA LAS PALABRAS CORRECTAS QUE SE TIENEN EN CUENTA SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE COVID 19



JABÓN – TAPABOCA – GEL

DISTANCIA – TAPABOCA – GEL – VENTILACIÓN

ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA

TÍTULO: MI LADO HÁBIL ES... ¿DERECHA O IZQUIERDA?

DESAFÍO: RECONOCER Y EJERCITAR EL LADO HÁBIL DE MI CUERPO

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO Y DOMINIO LATERAL.

CRITERIOS: RECONOCIMIENTO DEL LADO HÁBIL EN ACCIONES MOTRICES.

INDICADORES: REALIZA PASES Y LANZAMIENTOS CON MANO Y PIE HÁBIL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- USAR UNA PELOTA DE PLÁSTICO, GOMA O HACER UNA DE TRAPO O NYLON.
- CON MANO HÁBIL LANZAR LEJOS, AHORA PATEA LEJOS.
- CON UN FAMILIAR, REALIZAR PASES CON MANO HÁBIL Y LUEGO CON PIE.

SEGÚN LOS EJERCICIOS REALIZADOS, RESPONDE.	DERECHA	IZQUIERDA
¿MI LADO MÁS HÁBIL ES...?		

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA **TÍTULO:** JUGAMOS CON LOS COLORES

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IMÁGENES

DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MÓNICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

CRITERIOS: RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AZUL Y AMARILLO)

INDICADORES:

- DIBUJA Y PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS
- UTILIZA DISTINTOS MATERIALES PARA DIBUJAR Y PINTAR

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

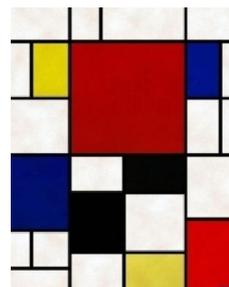
COLORES PRIMARIOS

ROJO

AZUL

AMARILLO

LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN DIBUJO LIBRE INSPIRADO EN LA OBRA DE MONDRIAN. PRIMERO DIBUJARÁN CON LÁPIZ NEGRO VARIOS CUADRADOS Y LUEGO LOS PINTARÁN CON LOS COLORES PRIMARIOS. PUEDEN UTILIZAR LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, MARCADORES O FIBRAS (LO QUE TENGAN EN SU CARTUCHERA)



PIET MONDRIAN

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO: AUTORRETRATO FUTURISTA

PRÓPOSITOS: EXPLORAR Y RECONOCER EL PROPIO CUERPO Y EL PASO DEL TIEMPO

CRITERIOS: MANEJA LA EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN EL AMBIENTE EN EL QUE SE DESENVUELVE

INDICADORES: UTILIZA LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD PARA REALIZAR UN AUTORRETRATO DE SÍ MISMO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- PÁRATE FRENTE A UN ESPEJO O BUSCA UN OBJETO DONDE SE REFLEJE TU CUERPO. OBSERVA DETENIDAMENTE CADA PARTE Y RASGOS DE TU CUERPO, PRESTA ATENCIÓN EN AQUELLOS QUE TE CARACTERIZAN O QUE MÁS TE LLAMAN LA ATENCIÓN. ¿A CUÁL INTEGRANTE DE TU FAMILIA CREES QUE MÁS TE PARECES?

2- BUSCA TU CUADERNO Y DIBÚJATE CON TUS RASGOS MÁS DESTACADOS O AQUELLOS QUE MÁS TE LLAMAN LA ATENCIÓN (POR EJEMPLO: OJOS GRANDES O UNA

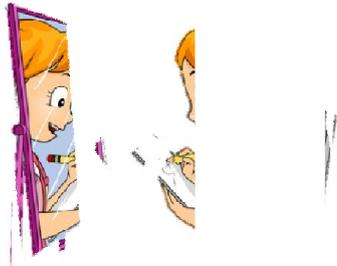
DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MÓNICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA

ESCUELA ANTONIO PULENTA 2ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

SONRISA GRANDE O SI TIENES PECAS, O PELO LARGO, O CORTO) PUEDES MIRARTE AL ESPEJO TODAS LAS VECES QUE SEA NECESARIO PARA HACER TU DIBUJO.

CUANDO HAYAS TERMINADO TU AUTORRETRATO, VOLVERÁS A DIBUJARTE, PERO IMAGINANDO COMO SERÁS CUANDO SEAS UN ANCIANO.ES DECIR, DIBÚJATE SIENDO UN VIEJITO.

3-ENVIAR A LA PROFESORA FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO: MATERIALES

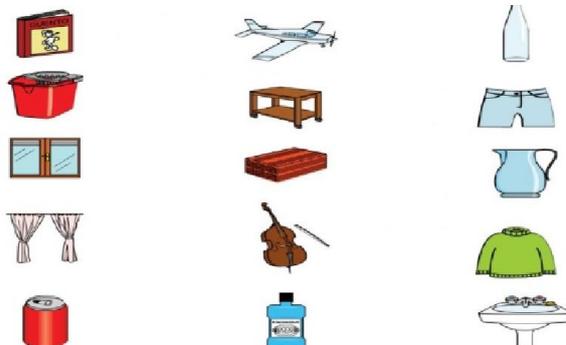
PROPÓSITOS: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES

CRITERIOS: RECONOCIMIENTO, EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE CONFORMAR LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS

INDICADORES: RECONOCE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO EXPLORANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

OBSERVA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO DE QUÉ MATERIALES ESTÁN FABRICADOS ESTOS OBJETOS.



DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ

DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MÓNICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA