

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “El descanso finalizó... Ahora continuamos aprendiendo mucho desde casa”

Actividad N°1 – Área: Ciencias Sociales

-Escuchar con mucha atención, el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

-Un adulto me pregunta y yo respondo:

¿Te gustó el video? **SÍ – NO**

¿En el qué lugar nació el General José de San Martín? **MENDOZA - YAPEYÚ.**

José de San Martín se casó con una señora y tuvo una hija. ¿Cómo se llamó su hija?
GLORIA - MERCEDES

¿El general José de San Martín fue el creador de un ejército? **SI - NO**

-Observa las siguientes imágenes y señala con tu dedo la opción correcta.

¿EN QUÉ CRUZÓ LA CORDILLERA EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN?



¿QUIÉNES ACOMPAÑARON AL GENERAL A CRUZAR LA CORDILLERA?



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Actividad N°2 – Área: Psicomotricidad – Prof. Diamantino, Fernanda

“Somos granaderos” Elaboramos un caballito con palo de escoba y una botella de plástico, como se muestra en la imagen. Podemos decorarla con el material que se encuentre disponible en casa. Una vez armado el caballo, nos desplazamos por el patio de la casa, simulando cruzar la Cordillera de los Andes, como lo hizo San Martín



Área: Lengua

-Recordamos las letras que conocemos

A E

-Solicito a un familiar que me escriba las siguientes palabras en el cuaderno, y yo, junto a un lápiz de color, pinto las letras que conozco (A-E) en cada una de ellas

YAPEYÚ - MERCEDES - GRANADEROS - ESPAÑA

Actividad N°3 – Áreas: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

-Mamá me lee con atención, el siguiente argumento sencillo

El General José de San Martín siempre quiso que su hija Mercedes fuese muy buena persona, inspirado en eso que tanto deseaba, escribió algunos consejos en los cuales se pueden ver importantes valores tales como: el amor, el respeto, la confianza, la solidaridad, la dulzura, la verdad, la amistad, entre otros. Su hija Mercedes valoró mucho los consejos que su querido papá le otorgó para ser una gran persona.

-A continuación, observar con mucha atención, el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6sDOMgq7des>

-Con ayuda de un familiar, respondo las siguientes preguntas: ¿Pudiste escuchar todos los consejos que San Martín le inspiró a su hija? ¿Comprendiste cada uno de

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

ellos? ¿Están repletos de valores? En tu familia ¿Conocían estos consejos?

¿Rutinariamente, trabajan, de forma informal, sobre alguno de ellos?

-En esta oportunidad, vamos a trabajar sobre uno de esos grandes consejos, puntualmente el de “ESTAR FORMAL EN LA MESA”. Vincularemos este consejo con uno de los grandes valores que ya conocemos, como el de la “Solidaridad”. Para ello, seré solidario con la familia y colaboraré con colocar los distintos objetos o utensilios que deben estar presentes en la mesa al momento del almuerzo o cena familiar. Luego debo sentarme en ella, de forma correcta, y en ese momento solicitar a mamá que realice una captura de ese “gran momento” compartiendo y sobre todo, ejerciendo uno de los consejos de San Martín. ¡Qué lindo! Luego enviar la foto al profesor ¡Esperaré la foto con muchas ansias para aplaudir a la familia de forma grandiosa!

Actividad N°4 – Área: Artes Visuales – Prof. Rosales, Verónica

-Sobre una hoja, con ayuda de un adulto, dibujarás montañas de diferentes tamaños, luego recortamos de revistas diferentes imágenes de color marrón y pegamos sobre las montañas. Por último también recortamos imágenes de color celeste o un color a elección para decorar el cielo. Dejamos secar. Por último, con ayuda de un familiar, dibujo la imagen de San Martín, la pinto y luego la pego sobre las montañas dibujadas



Área: Habilidades Manuales

-Solicitar a un adulto, dibujar dos siluetas de la siguiente imagen sobre una hoja en blanco (preferentemente)



- Observo las siluetas dibujadas, con ayuda de un familiar, tomo una tijera y recorto por el contorno de la silueta. Lo realizo teniendo mucho cuidado 

-Una vez recortado, solicito la colaboración de algún familiar para unir, a través de plasticola, ambas siluetas dejando solo la base sin ser unida. Para finalizar, tomo un

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

lápiz de color (azul o negro preferentemente) y pinto, por ambos lados, el gorro patrio confeccionado.

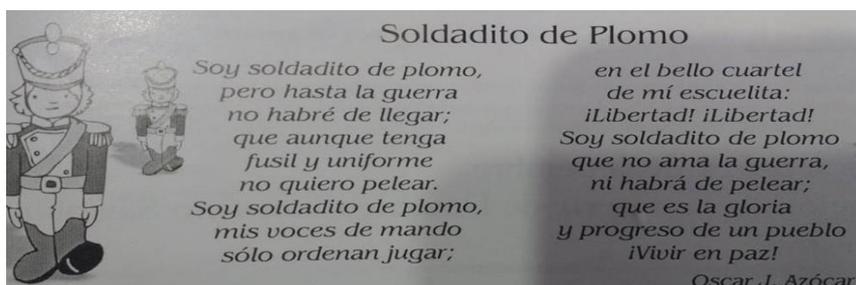
Actividad N°5 – Continuidad de la actividad anterior

-Colocar el gorro patrio confeccionado con anterioridad, sobre la cabeza. Una vez colocado, solicito a mamá que reproduzca la melodía que se adjunta a continuación. Al escuchar dicha melodía, debo marchar, simulando “ser un granadero de la patria”. Para ello puedo invitar a mi familia así me acompaña en la marcha (Si es posible puedo dar una vuelta a la mesa). Por último, mamá me filma durante el tiempo que dure dicha marcha así luego el docente puede visualizar la simulación de ser un granadero. ¡Qué bueno ser un gran héroe de la patria!

Marcha de San Lorenzo (Audio)

Área: Teatro – Prof. Castro, Mafalda

-Mientras un adulto lee de la siguiente poesía, yo la escucho y acompaño la misma marchando



Actividad N°6 – Áreas Integradas

Cada año, en el mes de agosto, se celebra el “Día del niño” en conmemoración a los derechos que los niños/as poseen. Son muchos los derechos, pero hoy, vamos a trabajar el derecho al juego, diversión y esparcimiento. Tener derecho a correr, a descansar, a jugar... porque eso te ayuda a crecer mejor.

¡Llegó la hora de jugar! A continuación el docente propone algunos juegos para disfrutar en familia. Debo seleccionar uno de ellos y ponerlo en práctica.

*Juego a la escondidas *Juego al gallito ciego *Jugar al tesoro escondido

*Juego de la sillas * Juego a bailar

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Mi linda familia, también puede proponer juegos divertidos

-Luego de finalizar el juego, nos relajamos y reflexionamos acerca de las siguientes preguntas ¿Te gustó jugar en familia? ¿Cómo te sentiste? ¿Terminaste cansado luego del jugar? ¿Con qué frecuencia disfrutan estos juegos familiares?

-Recuerda que jugar no solo es un derecho, sino que te ayuda a crecer mejor. Por eso, les propongo ejercer este derecho en familia, al menos una vez por semana ¡Ya verán que bonito es jugar!

- ¡Llegó la hora de descansar! Antes de dormir, solicito a mamá que realice una lectura del cuento que más me gusta, disponible en casa, y yo con mucha atención lo escucho, porque no olvides que *elegir* también es un derecho.

Actividad N°7 – Área: Psicomotricidad – Prof. Diamantino, Fernanda

¡Jugamos a imitar! *Espejo mágico*: Trabajamos con un adulto. Nos colocamos una persona frente a otra, luego uno de ellos realiza movimientos y el otro que se encuentra a su frente debe imitarlos (Bailar, hacer distintos gestos, sentarse, etc.)



Área: Ciencias Naturales

¿Sabías que nuestros animales, al igual que nosotros, también tienen derechos? Uno de ellos, es el derecho a la alimentación. Por eso, te propongo que, con ayuda de un adulto, alimentes a tu mascota o algún animal que lo necesite. De ésta forma, estarás protegiendo y mimando a los animales. Recuerda que los requerimientos básicos para vivir son: alimentación, agua y salud. Si te sentiste bien al desarrollar la presente actividad, te sugiero que, puedes ser el responsable de tu mascota o de algún animal cercano. Para ello tienes la función de alimentar o rellenar el recipiente de agua una vez al día. De ésta manera estarás contribuyendo al bienestar de los animales.



¡Gracias por tu gran colaboración con los animalitos!

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Actividad N°8 – Áreas: Lengua – Formación Ética y Ciudadana

Ya sabemos que todos tenemos los mismos derechos; en eso somos iguales.
Pero, a la vez, somos todos diferentes: el nombre y el apellido nos identifican

-A continuación, con mucha atención, escucho el cuento “¿Quién le puso el nombre a la Luna?” narrado a través de un video que serán enviado por el profesor.



(Video del cuento narrado)

Reflexionamos acerca del cuento: ¿Te gustó el cuento? ¿De qué se trató? Vos
¿Tenes un nombre? ¿Cómo es? ¿Quién lo eligió? ¿Te gusta?

-Ahora te propongo que, con ayuda de un adulto, escribas tu nombre sobre una hoja.
Luego lo decorarás con materiales que estén disponibles en casa. Por último,
seleccionarás un lugar de tu hogar en donde lo podrás colgar y recordar a diario que
tienes un gran nombre.



(Imagen de ejemplificación)

Actividad N°9 – Área: Artes Visuales – Prof. Rosales, Verónica

¡Derecho a expresión! Tomarás una hoja junto a distintos lápices y dibujarás lo que más te guste, sintiéndote libre de tu expresión. Luego reflexionaras sobre tu estado de libertad acerca de tu dibujo, como por ej. ¡Mientras dibujé me sentí....!



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Área: Matemática

-Recordamos los números vistos hasta el momento

1 2 3

-Observa con atención y señala con tu dedo la opción correcta



“Derecho a jugar”

¿Cuántos niños hay jugando?	2	3	1
¿Cuántos pájaros volando hay?	1	2	3



“Derecho de vivir bien”

¿Cuántos niños hay festejando el derecho? 2 1 3



“Derecho a la educación”

¿Cuántas personas observamos en este derecho? 3 1 2

Actividad N°10 – Área: Formación Ética y Ciudadana

¡Derecho a recibir buen trato! Dar y recibir buen trato, me hace ser mejor persona.

-Observo las siguientes imágenes y presiono suavemente el botón correcto. El botón verde significa “correcto”, el botón rojo significa “incorrecto”.



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica



Área: Teatro.

¡Todos tenemos derechos!

En casa, elije tu súper héroe favorito y haz un hermoso dibujo con el derecho que puede defender.

Directora: Prof. Giménez, Betina