

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Guía Pedagógica N° 16

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia. Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya. Prof. Saavedra, Flavia. Prof. Seva, Sara. Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agustina.

Sala: 5 años.

Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Capacidad general: Pensamiento Crítico.

Capacidades específicas: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Áreas Curriculares: Integradas.

Contenidos: Matemática: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

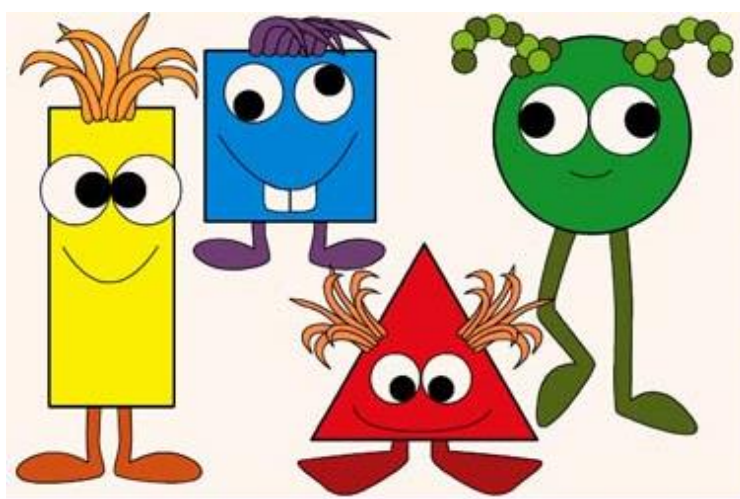
Juego: Reglas de juego, recreación de la reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Música: Carácter. Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Educación Física: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Artes Visuales: Tridimensión. Texturas táctiles. Esculturas.

Título de la propuesta: “A jugar y crear con figuras divertidas”.



Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.
Prof. Navas, Noelia.
Prof. Ramet, Carina.

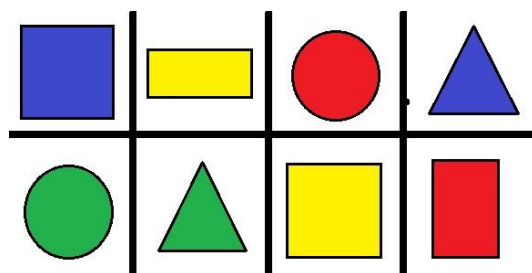
Prof. Rivero, Cinthya.
Prof. Saavedra, Flavia.
Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agustina.

Actividades.

Día 1: Miramos el video “La canción de las figuras geométricas” Ronda Infantil. Lunacreciente, a través del link <https://youtu.be/dXz2ZExS2Tk>

A continuación armamos en familia un “Bingo de Figuras” en cartones o papeles rectangulares dibujamos o imprimimos figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo con los colores primarios vistos en las guías anteriores. Se hace un tablero para cada participante, también se hacen varias figuras para colocar en el bolillero, que puede ser una cajita o bolsa para revolver y sacar durante el juego. Una vez todo listo podemos comenzar a disfrutar. Una persona se encargará de sacar las figuras mientras los participantes colocan en sus cartones, porotos, tapitas, etc. según corresponda la figura que sale. Quien completa el tablero primero canta bien fuerte ¡BINGOOO! Y gana. A jugar y divertirse las veces que quieran. Ejemplo de cartón.



Música: Escuchar con atención las canciones respectivas de cada actividad:

A) https://www.youtube.com/watch?v=cAOm_1JO7Go&feature=youtu.be

Realizar movimientos libres, espontáneos, alegres y enérgicos en distintas direcciones mientras canta la canción Rock de la playa.

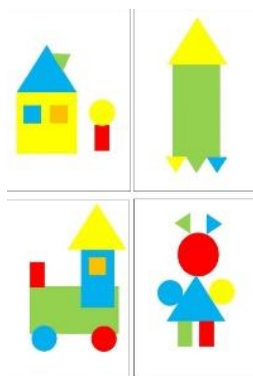
B) <https://www.youtube.com/watch?v=WBoyD92TT58&feature=youtu.be>

Cantar la melodía y tocarla con una guitarra hecha de cartón que deberá hacer en casa y adornarla como prefiera.

Día 2: Recordando las figuras círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo las dibujamos o imprimimos y recortamos para realizar una hermosa y creativa producción. En el cuaderno de actividades se coloca el título “CREANDO CON FIGURAS GEOMETRICAS” y se arma lo que más nos guste, puede ser una figura humana, de animal, objeto, paisaje, etc. después de explorar y jugar con todo lo que podemos hacer, armar la favorita y pegarla.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Ejemplo:



Día 3: Con un mayor conversamos sobre las figuras geométricas, ¿cómo son?, ¿cuántos lados tiene cada una?, ¿el círculo tiene lados? etc. luego buscamos un lugar amplio de la casa y hacemos un cuadrado sobre el piso con tiza o cinta papel para cada participante, una vez listos observamos y nos divertimos siguiendo las consignas del “Baile del cuadrado” <https://youtu.be/kpccHJZ3Jog>

Educación Física: Actividad de Desarrollo:

Entrada en calor: Las frutas locas

Un integrante de la familia guiará la actividad diciendo “manzana” y el niño levantará la mano derecha. Sí dice “banana” la mano izquierda. Sí dice “Naranja” el pie derecho. Sí dice “limón” el pie izquierdo.

Actividad principal:

Utilizaremos un cucharón de sopa, un recipiente y muchas pelotas pequeñas de papel. Se distribuirán las pelotitas por el espacio y se colocará el recipiente sobre una silla.

El niño intentará levantar con el cucharón todas las pelotitas y meterlas en el recipiente.

1. Primero lo levantaremos con la mano derecha.
2. Segundo con la mano izquierda.
3. Por último alternaremos las manos, levantaremos una con mano derecha y otra con mano izquierda.

Juego: El barco se hunde: jugamos con los integrantes de la familia, parados sobre una línea uno detrás del otro; al decir “tierra”, deberán saltar hacia la derecha de la línea, al decir “agua” saltarán hacia la izquierda de la línea, y al decir “barco” volverán a la línea. El que se equivoca pierde.

Vuelta a la Calma: Sentados en el suelo como indios, simulamos con las manos que somos un globo y luego inflamos estirando los brazos hacia arriba respirando profundamente, luego lo desinflamos bajando las manos al piso. Repetimos tres veces.

Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.

Prof. Navas, Noelia.

Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.

Prof. Saavedra, Flavia.

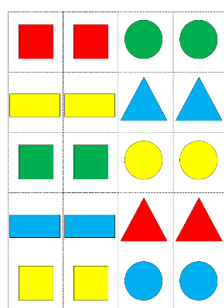
Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Día 4: Nos reunimos en familia y sentados en forma de círculo como en el jardín, jugaremos al “Veo veo de las figuras geométricas” se elegirá quien comienza haciendo Ta-Te-Ti. Luego se jugará, pero cambiaremos la frase ¿de qué color?, por ¿de qué forma? El juego durará hasta que decaiga el interés. A continuación buscaremos el cuaderno y escribiremos el título “VEO VEO DE FIGURAS” dibujaremos un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo y en cada una de ellas escribiremos (con ayuda de un mayor) algunos de los objetos nombrados en el juego.

Día 5: Con lo que tenemos en casa armamos un memotest de figuras geométricas, las tarjetas pueden ser con las figuras dibujadas y coloreadas con los colores primarios (rojo, amarillo y azul), o impresas. El juego es para dos participantes o más, se mezclan todas las fichas y se colocan boca abajo sobre la mesa formando un cuadrado, quien comienza debe sacar dos tarjetas, si coinciden en forma y color se apartan, si no, se vuelven a colocar en el mismo sitio. Gana el participante que acumuló más parejas de tarjetas. Ejemplo:



Artes Visuales: Hola , Hola pequeños como están, espero que estén muy bien.

Actividad 1 Aprenderemos sobre las esculturas... ¿Sabés que es una escultura?

Te muestro algunas. Estas las puedes rodear, las puedes mirar de varios lados, delante, atrás, de costado. Son imágenes que están en la tridimensión, tienen ancho, alto, profundidad.

Observa las imágenes: ¿Están dibujadas o no?



Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.
Prof. Navas, Noelia.
Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.
Prof. Saavedra, Flavia.
Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina.

¿Te animas a imitarlas?

-Vístete con trapos, lo que tengas en casa e imita estas esculturas, puedes pintarte, colocarte un gorro o lo que tengas y crear tu propia estatua.

-Saca fotito y envíale a tu Seño, ella me la compartirá.

-Seguro saldrá genial.

Día 6: Miramos y recordamos las figuras en el siguiente video “Plim plim, aprendemos las figuras” <https://youtu.be/1HaY0uSZifs> Luego buscamos en casa palillos, plastilina o masa y jugamos a armar triángulos, cuadrados, rectángulos, uniendo cada lado con una pelotita de plastilina, con quien nos ayuda podemos conversar sobre ¿cómo son sus lados? ¿Cuántos lados tiene cada figura? ¿Son todos iguales? ¿Se podrá armar un círculo? Ejemplo:



Música: Escuchar con atención la melodía

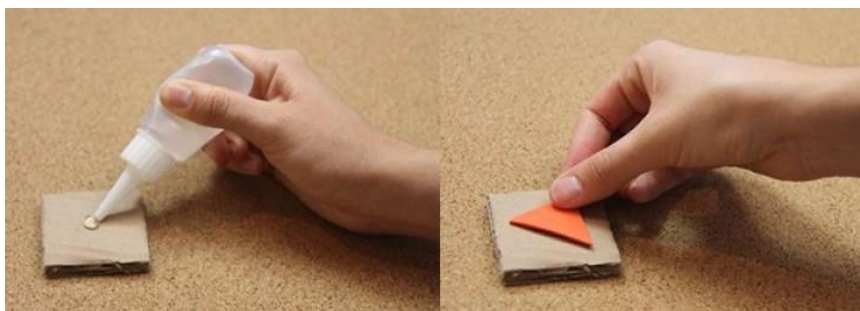
<https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdcZYuw&feature=youtu.be>

A) Realiza movimientos con el cuerpo, de tipo dramáticos, de suspenso, alegres y tristes, según lo indique la canción. Parado en un lugar deberá cantar y moverse al ritmo de la música.

B) Juntos con los miembros de la casa, formar una hilera y circular moviéndose por el lugar. Siguiendo la música, deberán dar a conocer con manos y brazos lo que expresa la canción. Posteriormente, tendrá que cantar y acompañar la canción con un instrumento u objeto cotidiano que tenga en casa.

Día 7: Recolectamos en casa corchos, tapitas, trozos de cartones, goma Eva o verduras como papa, para hacer divertidos sellos de círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos. A continuación en el cuaderno escribimos el título de la actividad “SELLOS Y GUARDAS DE FIGURAS” para comenzar a crear lindas guardas con hermosos colores primarios (rojo, amarillo y azul) y secundarios (naranja, verde y violeta).

Ejemplo de guarda y sellos:



Día 8: En papeles de diferentes colores dibujamos y recortamos varios cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos de todos los tamaños para luego en tarjetas armar todo aquello que se nos ocurra y nos guste, una vez listas podemos jugar a mezclarlas, ir tomando de a una y crear divertidas historias para narrar a la familia. ¡¡A divertirse inventando!!

Ejemplo:



Educación Física: Se repetirá la actividad de la clase anterior con las siguientes variantes:

VARIANTE DE LA ACTIVIDAD.

Sumarán un recipiente más y lo ubicarán en otra silla a dos metros de distancia. Llenarán uno de los recipientes con las pelotas de papel y con el cucharón llevarán de a una pelota (una vez con cada mano) al otro, hasta llenarlo.

Día 9: Nos preparamos para divertirnos jugando “Invasión de figuras geométricas”, necesitamos un tablero con casilleros, dos dados y dos lápices de colores distintos. Para comenzar cada participante elige una figura (círculo, cuadrado, triángulo o rectángulo) que

Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.

Prof. Navas, Noelia.

Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.

Prof. Saavedra, Flavia.

Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina.

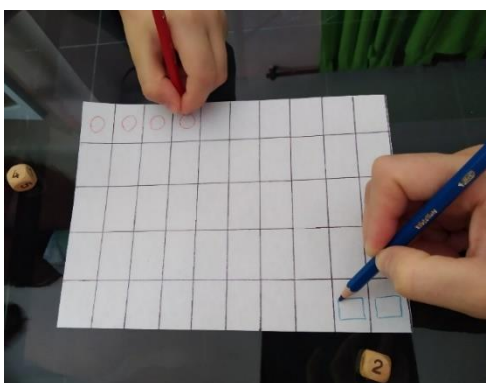
**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años**

Área Curricular: Integradas

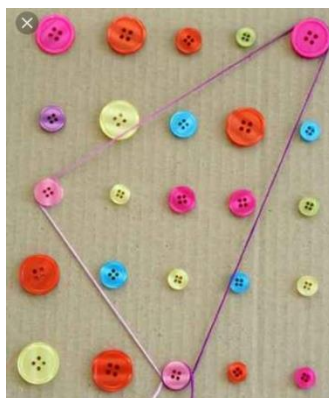
es la que dibujará en sus casilleros. Los dos participantes tiran los dados juntos y van dibujando la figura, la cantidad de veces que el dado indicó. Un participante comienza por el primer casillero y el otro por la esquina inferior, gana quien invade con su figura geométrica. ¡Ahora a invadir!

Cuando se termina el juego se escribe en el cuaderno el título de la actividad “INVASION DE FIGURAS” se pega el tablero y se coloca el nombre del ganador del juego.

Ejemplo:



Día 10: Buscamos en casa materiales como cartón, telgopor, botones, palillos, elásticos, coleros, etc. luego armamos un tarjetón pegándoles los botones o palillos uno al lado del otro en fila hacia el costado y hacia abajo. Cuando esté listo y seco podremos jugar a armar las cuatro figuras geométricas aprendidas enganchando los elásticos o coleros, haciéndolas de todos los tamaños que se nos ocurra, grandes medianas o pequeñas, hacer varias iguales, pocas diferentes, etc. ¡A formar lindas figuras!



Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.

Prof. Navas, Noelia.

Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.

Prof. Saavedra, Flavia.

Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Artes Visuales: Actividad 2

Te invito que mires y escuches con atención el video que te presento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ajXlifSEs34> **El Zoo de Joaquín.**

-¿Cómo se llama el nene de la historia? ¿Qué hacía Joaquín? ¿Con qué materiales armó sus animales?

¿Te animas armar tu propio animal raro?

-Buscarás en casa materiales descartables, como tubos de cartón, cd viejo, botones, lana, plumas, cucharas plásticas, tela, lija. Lo que tengas en casa.

-Con todo esto y otras cosas que desees agregar crearás tu propia escultura.

-Colócale un nombre a tu creación.

-Dibújalo en tu cuadernito y colócale un nombre.

-Sácale una foto a tu escultura con el nombre que le pusiste y el tuyo. Se lo envías a tu Seño y ella me lo compartirá.

Querida familia quiero agradecerles por su esfuerzo y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta.

Un fuerte abrazo.



Directora: Ariza, Luciana.

Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.

Prof. Navas, Noelia.

Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.

Prof. Saavedra, Flavia.

Prof. Seva, Sara.

Alumna Residente de Educación Física: Videla, Agostina.