

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo: 2

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Patricia Belén Morales

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Tecnología y Educación Física.

Título: “Valorar cada esfuerzo es ayudar al otro”

Contenidos:

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Regularidades de la tabla.

Ciencias Sociales: Relaciones sociales entre espacios urbanos y rurales

Educación Agropecuaria: Cosecha, Preparaciones sencillas.

Educación Tecnológica: Medios transportes “la bicicleta mágica”

Educación Física: Práctica y valoración de juegos tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Explora regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números en forma convencional.

-Analiza las relaciones entre los datos en los cuadros utilizando cálculos de multiplicación como estrategia de resolución.

-Analiza y resuelve datos para responder situaciones problemáticas.

-Identifica espacios urbanos y espacios rurales

-Identifica los vegetales aptos para su cosecha.

-Aplica normas de higiene y seguridad en los procesos de producción.

-Realiza juegos tradicionales, en forma colaborativa e inclusiva.

-Identifica la bicicleta como medio de transportes e identifique sus partes.

Desafío: “Seleccionar un juego tradicional para compartirlo en grupos de WhatsApp”

Día 1 Matemática.

1-Presta atención:

Un fabricante de rodados arma cada mes distintas cantidades de bicicletas y triciclos. Para registrar la cantidad de ruedas que tiene que fabricar hace marcas en tablas como las siguientes. Completar las tablas.

Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	2	4								

Auto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	3	6								

3- Alexis es un amigo YouTuber de Manolito y quiere hacer conocidos los videos de los juegos tradicionales que ellos realizan cuando juegan a partir de sus 1.000 seguidores. Complétalos en la siguiente tabla

1.000	1.010								
1.100			1.330						
	1.210								
1.300									1.390
1.400									
	1.510								
1.600									1.690
	1.710								

-¿Cada cuántos seguidores compartió los videos? Marca con una cruz.

___de 10 en 10

___de 1 en 1

___de 100 en 100

Educación Agropecuaria:

1-Observa las imágenes y lee las oraciones. Luego coloca en cada imagen el número que le corresponde



- 1-Usar gorra o recoger el cabello.
- 2-Lavarse las manos antes y después de cocinar.
- 3-Guardar los alimentos en recipientes limpios.
- 4-Congelar los alimentos que no van a ser consumidos por vario tiempo.

5-Mantener limpios los utensilios de cocina

6-Lavar los alimentos antes de consumirlos

7-Usar guantes en algunos casos.

2-Escribe debajo de éstas verduras qué partes comes: la



Día 2 Ciencias Sociales

1-Tacha la opción correcta.

Julio es un niño que vive con su papá en la ciudad es una zona RURAL-URBANA rodeada de muchos edificios y no puede jugar afuera de su casa, le propuso a su padre que jueguen en el balcón a “la payana”

Luis es un niño que vive con su familia en una finca en una zona RURAL-URBANA él puede realizar varios juegos al aire libre ya que no existe tanto peligro.

2-Escribe un juego tradicional que pueda realizar Julio con su papá dentro de su departamento.

3-Escribe un juego tradicional que pueda realizar Luis en su finca.

Educación Tecnológica:

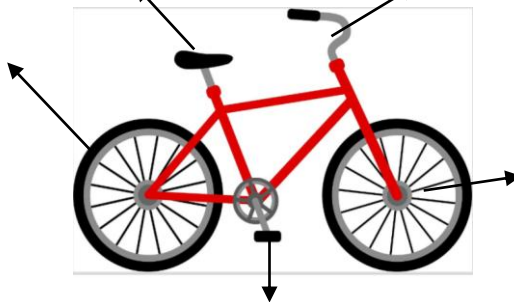
Medios transportes “La bicicleta mágica”

1-Lee nuevamente el fragmento del cuento “La bicicleta mágica”

2-Realiza la actividad y responde con el medio de transporte correspondiente.

a)-Manolito se encontró una bicicleta en el bosque ¿Qué medio de transporte es?

3-Según el cuento la bicicleta que encontró Manolito en el bosque estaba rota. La llevo a su casa para arreglarla. ¿Le ayudas a colocar el nombre de sus partes para que no le cueste tanto trabajo armarla?



Día 3

1-Coloca verdadero o falso según corresponda:

___ Para realizar un juego tradicional, necesito tener elementos tecnológicos.

___ Los juegos tradicionales son: el gallito ciego, la payana, la Pilladita, carreras de bicicletas, carreras de embolsados, el tejo, etc.

___ Los juegos tradicionales son: la play, autos a batería, robots, etc.

Para resolver el desafío realizaremos lo siguiente:

Elige un juego tradicional que más te guste, desarróllalo como y con quién lo jugarías y luego compartirlo en los grupos de WhatsApp para que ellos también se diviertan y los realicen.

Educación Física: Los juegos tradicionales son los juegos típicos de una región, hoy en día se juega poco a estos juegos por la llegada de juguetes y juegos más tecnológicos.

La gallinita ciega: El alumno tendrá que taparse los ojos con un pañuelo y dar vueltas sobre sí mismo cantando la siguiente canción: 'Gallinita ciega, ¿qué has perdido?

Una aguja y un dedal en la Cuesta del Totoral. Y los demás contestan date una vuelta y échate a buscar

Cuando termine la canción la gallinita tendrá que intentar pillar al resto de los participantes sin quitarse la venda de los ojos.

2-En un video (de no más de un minuto) registra la actividad para luego compartirla en el grupo de WhatsApp

Directora: Claudia Manrique