

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Escuela: ENI N°56.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matias Biltes.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

-Áreas Integradas.

Fecha: desde el 05 hasta el 16 de Octubre



“LA FAMILIA: la mía, la tuya, la de los demás”

La familia es la célula fundamental de toda la sociedad, en ella se proveen las necesidades básicas de los niños, además aprenden sus facultades y los valores de los padres. Podrán comprender el mundo gracias a la percepción que tienen de ellos, y de su entorno.

A través de esta propuesta se pretende que los alumnos observen imágenes, dialoguen e identifiquen diversas conformaciones familiares, sobre todo como está formada la propia familia, y su importancia.

Capacidad General: -Trabajo con otros

Capacidad Específica: -Construir y afianzar vínculos solidarios valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

Contenidos:

- Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: Familia
- Reconocimiento de portadores de textos: receta de cocina
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Educación Física: -Coordinación. Trabajo con elemento.

- Artes visuales: Plástica: -El espacio bidimensional y la bidimensión como elemento de expresión.
- Juego: con reglas.

Lunes 5 de Octubre

“La alegría de dialogar en familia”

Observar el video “Mi Familia, la tuya, la de los demás”. Podrán hacerlo mediante este enlace: <https://youtu.be/10LVSG4KqjA>

Luego conversar ¿Quiénes son Julián y Marina? ¿A qué juegan? ¿Cómo es la familia de Pablo? ¿Quiénes integran la familia de Sol?¿Como son las familias de Bruno, Santi, Lucas, Manuel y Carla? ¿Qué vínculos tienen? ¿Qué observan de estas familias en el video?¿Son iguales o diferentes?. Ahora buscar una foto familiar, identificar a los integrantes y en qué situación fue tomada esa foto. Luego con el material que tengan en casa (papel, cartón, pintura, semillas, etc.) confeccionar un portarretratos para colocarla.

Martes 6 de Octubre

Ámbito: Educación Física

Propuesta: “Jugamos en familia”

Actividad 1

Materiales: aros. Se puede dibujar en el suelo con tizas; marcar colocando cinta o tira de totora plástica dando la forma circular, o con lo que tengan en casa y que se adapte para esta consigna.

Entrada en calor: distribuir varios aros por el patio de casa (realizados con lo que dispongan en casa), correr sin tocarlos y a la orden del adulto, entrar en la casita (aro). Quien lo hace primero es quien gana.

Actividades: Se invita a todos los miembros de la familia que puedan participar junto al niño/a, Saltar con los dos pies adentro del aro y contar hasta... (Lo acuerdan en grupo). Saltar con 1 pie adentro y el otro afuera del aro y contar hasta.... Girar alrededor del aro 3 veces para un lado y



luego para el otro, Apoyar las manos adentro del aro y realizar pataditas, Caminar sobre el aro en círculo sin tocar el suelo.



Vuelta a la calma: sentados en el suelo, el niño les cantará una canción que le guste mucho a las personas que hayan trabajado con él.

Actividad de Cuaderno N°1

*En casa ya tienen el Cuaderno Inicial para comenzar a trabajar, pero primero la Señora los/las invita a conocerlo un poquito. Observar el video que se enviará a través de WhatsApp, en el cual se presentarán las partes del cuaderno ¿Cuáles son? ...tapas, hojas, páginas, renglones, margen. No dejar de prestar atención para aprender muy bien cómo empezar a usarlo.



Miércoles 7 de Octubre

Ámbito: Plástica

Título de la propuesta: “Mi hermosa familia”

Propuesta N° 1

En esta propuesta invito a toda la familia a ver el siguiente video:

<https://youtu.be/EwBeSYtSKn4>

Como pudieron observar la canción habla de la familia. Ahora a pensar...

- a) ¿Cómo está integrada tu familia?
- b) ¿Quién es el integrante más pequeñito?
- c) La familia ¿tiene mascotas?

En una hoja de dibujo escribir una carta (texto breve) de presentación de tu hermosa familia. Si es necesario, hacerlo con la ayuda y supervisión de un adulto para que la tarea quede fantástica. (Puede ser que el alumno dicte y un adulto escriba; o que el/la niño/a copie en letra imprenta mayúscula).

Jueves 8 de Octubre

“Memotest familiar”

*Recordar el argumento del video “Mi Familia, la tuya, la de los demás”. La Familia propia ¿se parece a alguna de las del cuento? ¿quiénes la integran? La Señora propone construir un juego con los integrantes de la familia. Para ello deberán realizar tarjetas con dibujos de ellos (uno en cada tarjeta) y otras tarjetas con la palabra PAPÁ, MAMÁ, HERMANO, HERMANA, ABUELO, ABUELA, etc., según corresponda a los dibujos. Cuando todo esté listo, disponerse a jugar. Dar vuelta las tarjetas (para que nadie vea lo que contienen), por turno elegir una tarjeta y tratar de encontrar la que corresponde (dibujo-palabra). Motivar para que el/la alumno/a anticipe el texto que aparece. Quien tenga más aciertos, cumplirá con el objetivo del juego. ¡¡Mucha suerte!!

Viernes 9 de Octubre

Actividad de Cuaderno N°2

“La caratula de mi cuaderno”

Con ayuda de la familia preparar un lugar en la casa, donde se pueda trabajar en el cuaderno. Lavarse las manos, colocar sobre la mesa el cuaderno, los lápices de colores, la goma, el lápiz negro, el sacapuntas.

Ahora se propone confeccionar la caratula del cuaderno. Ubicar con ayuda de mamá, la primera página y comenzar a trabajar respetando el margen de la misma.

Se registrarán los datos: nombre y apellido (si el niño/a sabe escribirlos lo hace solito/a, sino mamá debe ayudar), nombre de la Señora y el de la escuela. Luego haz un dibujo a tu elección.

“¡¡MANOS A LA OBRA!!”

¡A bailar en familia!

Se propone a toda la familia participar del siguiente juego:

- El juego se realiza contando la cantidad de personas que participarán, para colocar las cantidades de sillas en círculo.
- Elegir música divertida.
- Los participantes girarán al ritmo de la misma, cuando la



música se detenga se retirará una silla y saldrá una persona; así sucesivamente hasta que quede solo una. Y los demás aplaudirán con palmas. Se repite cuantas veces se desee.

➤ ¡¡A divertirse!!

Lunes 12 de Octubre: Feriado “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”

Martes 13 de Octubre

Ámbito: Educación Física

Propuesta: “Jugamos en familia”

Actividad 2

Materiales: botella de plástico, una tapita y una piola (lana, hilo).

Entrada en calor: Juego “el huevo podrido”: hacer una ronda con toda la familia. Todos sentados menos el alumno, quien comienza a trotar alrededor de los demás, cantando la canción “Yo soy el huevo podrido se lo tiro al distraído, si el distraído lo ve, huevo podrido es”, debe elegir a uno, tocarlo en la espalda y correr dando la vuelta sin ser atrapado. Hacerlo 3 veces con la participación de los demás.

Actividades: Confeccionar un juego tradicional para jugar con toda la familia: El balero. Se necesita la ayuda de un adulto para confeccionarlo. Pueden decorarlo bien bonito con los materiales que tengan en casa (papeles de colores, plasticola, lápices de colores, fibras, etc.). Se debe cortar una botella a la mitad, hacerle un pequeño agujero a la tapita, pasar una piola o hilo, haciéndole un nudo para que no se salga, y colocar otra tapita u objeto pequeño en el otro extremo del hilo (como se ve en la imagen). El juego consiste en embocar la tapita adentro de la botella.

Mientras se trata de embocar la tapita en la botella, e/la niño/a tiene que tocarse la cabeza varias veces, saltar, caminar rápido, sentarse, aplaudir con la mano que esta sin utilizar en la mano de otro integrante, cerrar los ojos.



Vuelta a la calma: Darse un abrazo con los integrantes de la familia, aplaudir entre todos (manos de uno con manos de otro), y compartir una rica merienda.

Miércoles 14 de Octubre

Actividad de Cuaderno N°3

La Señora los invita a escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” siguiendo el link <https://youtu.be/-A3h4tgbSps> . Luego conversar sobre las partes del cuerpo que nombra y señalarlas a medida que la canción las menciona. Ahora ¡a dibujar!

Para que todos sepan quién es el/la dueño/a del cuaderno, con ayuda de un adulto escribir en la página de adelante de la segunda hoja, el número1 y a continuación con letra imprenta mayúscula **ESTE SOY YO** (si es varón) o **ESTA SOY YO** (si es nena). Dibujarse con todas las partes del cuerpo (tal como dice la canción) y colorear, respetando el margen.

Jueves 15 de Octubre

Ámbito: Plástica

Título de la propuesta: “Mi hermosa familia - Armamos el árbol genealógico”

Propuesta N° 2

En esta propuesta se pide realizar el dibujo de un gran árbol genealógico. Buscar una foto familiar y pegarla en el centro de él; con ayuda de un adulto escribir en cada ramita el nombre de un integrante de la bella familia. También pueden agregar cualidades que el niño/a reconozca en sus familiares.

¡Recuerda sacar una foto y enviarla a la Señora para que podamos conocer a tu hermosa familia!

“Un collar para Mamá”

Buscar en la cocina de mamá algunos fideos, y conseguir un cordón, con la ayuda de alguien de la familia (papá, hermano/a) pintar los fideos; cuando estén secos enhebrarlos en el cordón. Todo se transformará en un hermoso collar para regalar a Mamá.

Decorarlo con flores, brillos o con lo que deseen y posean en casa. Envolverlo para regalo.

Viernes 16 de Octubre

Actividad de Cuaderno N°4

En estos días se trabajó sobre la familia, ahora la Seño propone realizar un hermoso dibujo de ella. Después de haber realizado la tarea de ESTE SOY YO, en la carilla posterior dibujar a la familia con sus integrantes: papá, mamá, hermanos, las personas que vivan en casa. Escribir el número 2 y a continuación con letra imprenta mayúscula, RETRATO DE MI FAMILIA.

¡A disfrutar de una sabrosa comida!

- ✚ Invitar a un familiar para que cocine.
- ✚ Buscar y seleccionar una receta para elaborar.
- ✚ Dibujar los ingredientes que necesitarán en una hoja.
- ✚ Anotar la cantidad de ingredientes con la ayuda de un adulto.
- ✚ Buscar los ingredientes. ¡¡ TODO LISTO, A COCINAR!!



ANTES, RECORDAR LOS PASOS A TENER EN CUENTA: LAVARSE MUY BIEN LAS MANOS Y LOS UTENSILIOS.

Cuando esté lista nuestra comida, compartirla en un picnic en familia festejando el Día de MAMÁ!

Menú para una Familia Feliz...

Toma:

- 2 dedos de paciencia,
- 1 taza de bondad,
- 4 cucharadas de buenas voluntades,
- 1 pizca de esperanza,
- 1 dosis de fe.

Añade:

- 2 puñados de tolerancia,
- 1 cucharadita de simpatía,
- 1 cuchara de esa planta rara, que se llama humildad, y mucho buen humor.

Condimenta todo:

- Con mucho amor,
- Deja cocer a fuego lento y tendrás una...

Familia Feliz..!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero – Analia C. Sandobares