

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Psicomotricidad, Música, y Teatro, Educación Física. Plástica

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Numeración hasta 3000 Escritura y Lectura de Números, Anterior y posterior. Series numéricas de 10 en 10, 100 en 100
- **Lengua:** El párrafo; Sangría y signos de puntuación. Uso de mayúsculas. Escritura de números.
- **Psicomotricidad:** Lateralidad
- **Música:** Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.
- **Teatro:** Estructura dramática: texto, conflicto.
- **Plástica:** Colores primarios.
- **Educación Física:** La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Higiene personal.
-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SIGAMOS SUMANDO TEMAS NUEVOS A 3^{ERO}”

**HOLA CHICOS, SIGAMOS SUMANDO NUEVOS APRENDIZAJES
RECORDARLES QUE DEBEN ESCRIBIR LAS ACTIVIDADES Y RESOLVERLAS
EN IMPRENTA MINUSCULA EN SUS CUADERNOS.**

DÍA 1

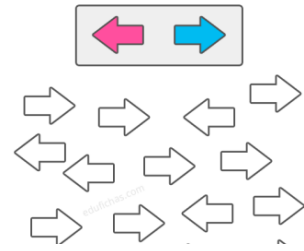
1. Conocemos el número 3000.
2. En un papel de color escribe el número 3000 y pégalo en tu cuaderno.



3. Dibuja en billetes el número 3000

PSICOMOTRICIDAD

- En una hoja lisa, copiar la actividad como figura en la imagen y pintar las flechas según su dirección: izquierda o derecha.
Luego pegarla en el cuaderno.



Sugerencia: al momento de hacer las flechas, tratar de hacerlas bien separadas

DÍA 2

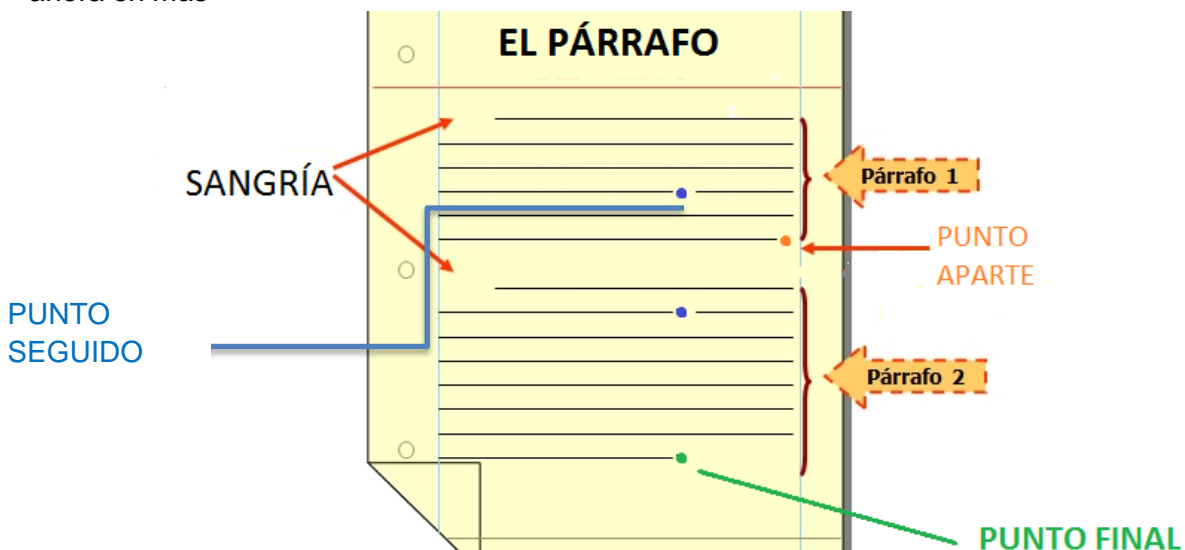
- Copiar la siguiente información en tu cuaderno y tenelo en cuenta de ahora en más.

Para recordar un poco en la guía anterior aprendimos que hay q tener en cuenta a la hora de escribir o leer una oración y cuando se utiliza la **MAYÚSCULA Y EL PUNTO**.

Todo texto está organizado en párrafos que se identifican porque comienzan con un espacio en blanco llamado **SANGRÍA** y terminan en un punto y aparte. Dentro de ellos hay distintos puntos

- **EL PUNTO SEGUIDO:** aparece al final de una oración cuando el texto continúa en la misma línea. A continuación se escribe con mayúscula
- **PUNTO Y APARTE:** se coloca al final de un párrafo e indica que se comienza abajo un nuevo párrafo
- **PUNTO FINAL:** aparece al final del texto.

Te dejo un ejemplo de cómo está organizado un texto para que tengas en cuenta de ahora en más



MÚSICA

- Escuchar la canción "Lo Digo" (Carlos Rivera ft Gente de Zona).
- Aprender el estribillo de la canción.
- Animarse a realizar una pequeña coreografía con algún integrante de la familia.

DÍA 3

- Completar la serie numérica:

3000		3200			3500		3700		
------	--	------	--	--	------	--	------	--	--

3010		3030				3060	3700		
------	--	------	--	--	--	------	------	--	--

3000		3002		3004	3005		3007		
------	--	------	--	------	------	--	------	--	--

PLÁSTICA

- Observa la imagen:



- En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/3KurAFSfM0>
- Con ayuda de tus papás dibuja la primavera, no debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo terminaremos

DÍA 4

- Copiar el siguiente texto en tu cuaderno

LA PRIMAVERA

La primavera es la estación más alegre de todo el año. Comienza el 21 de septiembre y termina el 21 de diciembre.

En la primavera florecen las plantas y los árboles se llenan de hojas y bellas flores. El sol calienta más que en el invierno y menos que en el verano, es decir que el clima es templado.

En las escuelas se celebra el día de la primavera con muchas actividades, a veces hay juegos, merienda compartida y mucha diversión.

Esta fecha es importante ya que también es el DÍA DEL ESTUDIANTE.

- Marcar — CON ROJO LA SANGRÍA.

{ CON AZUL LOS PÁRRAFOS.

. CON VERDE LOS PUNTOS SEGUIDOS

. CON NEGRO LOS PUNTO Y APARTE

. CON MARRÓN LOS PUNTO FINALES

EDUCACIÓN FÍSICA

2. **“DIENTES SANOS Y DIENTES ENFERMOS”**: dibujar en pequeñas hojas alimentos necesarios para mantener los dientes sanos y también alimentos que sean perjudiciales para los dientes.

Deben dibujar en una hoja un diente donde se colocaran los alimentos malos y otro diente donde irán los alimentos buenos.

Se dividen en dos grupos, uno será el grupo de los dientes sanos que tendrá que buscar los alimentos que hacen bien a los dientes y el otro será el de los dientes enfermos que buscaran los alimentos que hacen mal. En un extremo se colocaran todos los alimentos buenos y malos mezclados. Cuando se les dé la orden un participante de cada grupo deberá correr y tomar el dibujo correspondiente y volver a pegarlo sobre el diente que corresponde a su grupo. Gana el grupo que termine primero.

Una vez terminado el juego se intercambian los grupos, el que era del grupo de dientes sanos pasa a ser del otro grupo y viceversa.

VARIANTES: Se pueden colocar obstáculos como zapatillas, aros, palos que los jugadores deberán saltar para poder llegar a las figuras.



DÍA 5

1. Escribir como se leen los siguientes números.

- 3003 _____
- 3010 _____
- 3233 _____
- 3436 _____
- 3858 _____
- 3843 _____
- 3905 _____

PLÁSTICA

2. Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes pintar el dibujo de la primavera, con **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**, puedes hacerlo con temperas, fibras, marcadores o lápices.

TEATRO

3. CONFLICTO:

Dentro de los elementos para realizar una obra de teatro, película, serie o cualquier otra representación de una historia, nos vamos a encontrar con un conflicto. ¿Qué es un conflicto? es el choque de dos o más fuerzas opuestas. Existen tres tipos de conflicto: con el entorno, con el otro con uno mismo.

Generalmente en teatro se conoce con muchos más ejemplos “el conflicto con el otro”, que es cuando el protagonista tiene un enemigo y molesta durante toda la historia. y es con este tipo de conflicto que vamos a trabajar ahora.

4. En la siguiente historia se encuentran dos tipos de conflictos. encuentra el conflicto con el otro.

“...Bart Simpson toma su patineta y se dirige a la escuela. en la calle hay una piedra, el se cae y se lastima las piernas. Nelson lo estaba observando y en lugar de ayudarlo, se burló...

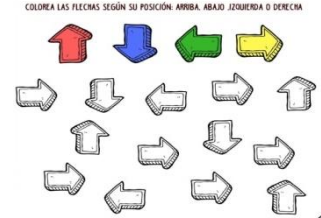
DÍA 6

1. Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta el texto de la primavera.
 - ¿Cuándo comienza la primavera? ¿Y cuándo termina?
 - ¿Qué cambios aparece en la primavera?

- ¿Qué actividades recuerdas que se hayan hecho en la escuela para festejar la primavera?
- Elige una de las que recuerdes y dibújala en tu cuaderno

PSICOMOTRICIDAD

2. Como en la actividad anterior, copiar en el cuaderno la actividad, pero esta vez agregamos 2 direcciones.



DÍA 7

1. Buscar en casa un texto que te guste, léelo en familia, marcar **PÁRRAFOS, SANGRÍA, PUNTO SEGUIDO- APARTE Y PUNTO FINAL**, cuando hayas marcado todo lo pedido pégalo en tu cuaderno.

MÚSICA

2. Escuchar la siguiente canción: “Despacito Medio Ambiente” (audio enviado aparte). Responder las siguientes preguntas:
 - ¿De qué habla la canción?
 - ¿Qué hay que dejar de tirar? ¿Dónde?
 - ¿Cuáles son los colores para cada tipo de residuo?
 - ¿Qué tipo de residuo hay que colocar en cada tacho de color?

DÍA 8

1. Para recordar. Unir con flecha según corresponda con el concepto correcto

PÁRRAFO	
SANGRÍA	<ul style="list-style-type: none">• Es con lo que comienza la oración.
PUNTO SEGUIDO	<ul style="list-style-type: none">• Aparece al final del texto.
PUNTO APARTE	<ul style="list-style-type: none">• Se coloca al final de un párrafo.
PUNTO FINAL	<ul style="list-style-type: none">• Aparece al final de una oración cuando el texto continúa en la misma línea.
MÁYUSCULA	<ul style="list-style-type: none">• Todo texto está organizado• Se identifica con un espacio en blanco al comienzo del párrafo

DÍA 9.

1. Escribir el anterior y posterior de los siguientes números.

—	3007	—
—	3584	—
—	3865	—

2. Dibujar el siguiente castillo numérico en tu cuaderno y completarlo.

3.000	3.010	3.020	3.030	3.040	3.050	3.060	3.070	3.080	3.090
3.100									
3.200									
3.300									
3.400									
3.500									
3.600									
3.700									
3.800									
3.900									

EDUCACIÓN FÍSICA

3. **La muralla:** un jugador se sitúa en medio del patio o sala haciendo de caries. El resto son los dientes y tendrán que pasar de un lado a otro de la pista sin ser pillados. Si uno es atrapado pasa a ser caries.

DÍA 10

1. Una de las actividades más bonitas que se realiza para festejar el Día de la primavera es la de ornamentar el salón muy colorido.

Como saben este año no podemos hacerlo debido a toda la situación de pandemia que estamos viviendo pero buscamos otra forma para que no se pierda el espíritu.

Decora algún rincón de tu casa con los materiales que tengan, donde se pueda ver el espíritu de la primavera.

Cuando termines de hacerlo sácate una foto y mándame para compartirlo con los docentes de la escuela.

TEATRO

- Retomamos el tema que vimos anteriormente, deberán crear un personaje, y describirlo. Luego crearán un personaje que sea totalmente contrario y agregar un conflicto que tengan entre ambos.

MOMENTO RECREATIVO PARA COMPARTIR EN FAMILIA ¡FESTEJEMOS LA PRIMAVERA!

1) Leemos en familia los siguientes juegos:

- Elegimos al Rey y Reina de la Primavera:** materiales: ropa varias, flores, cámara de fotos (celular), pinturas, papel y lápiz, música.

Escribe el nombre de cada uno de los integrantes de tu familia en diferentes papelitos dóblalos y mézclalos bien. Luego saca dos papelitos, los nombres que salgan serán el rey y la reina de la primavera.

Entre todos disfraz al rey y la reina, pueden realizar coronas y ramos de flores y colocárselas. , poner música y desfilan. ¡Por último, bailar y sacar fotos!



- Carreras de cucharas: materiales.** Dos cucharas, papas o huevo cocido, armen dos grupos y coloquen una línea a donde deban llegar. Llevar una papa o huevo duro en la cuchara que está en la boca. ¡A ver quién llega a la meta sin que se caiga!



2) El clima se pone más agradable para jugar al aire libre, si puedes juega en patio de tu casa.

3) ¡A jugar! ¡recuerda no hacer trampas y disfrutar mucho!



Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González