

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** José Mármol**CUE:** 700009900**Docente/es:** Anahí Tejada**Docente Residente:** Angel Quiroga**Grado:** 4to - Segundo Ciclo- Nivel Primario**Turno:** Único**Área/as:** Lengua –Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** Jugamos Aprendiendo

**Contenidos:** Lengua: La lectura y escritura de textos, no ficcionales con un propósito determinado. El párrafo. La oración. Tipos de puntos. Matemática: Regularidades de la tabla. Multiplicación y división por 10, 100 y 1.000. Ciencias Naturales: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia. Representación cartográfica. Las sociedades originarias de la provincia. Formación Ética y Ciudadana: La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

**Indicadores:** Ciencias Sociales: Localiza en un mapa Argentina, San Juan y Jáchal. Ubica sociedades originarias en la provincia. Lengua: Lee textos de manera autónoma. Identifica las partes del texto. Escribe textos breves en relación al tema abordado. Matemática: Identificar regularidades de la tabla pitagórica. Resolución de multiplicación y división por 10, 100. Naturales: Identifica la función de huesos y músculos. Reconoce los cuidados del sistema muscular y óseo. Formación Ética Y Ciudadana: Identifica Algunos rasgos de la cultura originaria que ocupaban el territorio de la provincia y sus formas de vida.

**Desarrollo de actividades****Área: Ciencias Sociales**

1. En el siguiente mapa pintar:

Con rojo el departamento de Jáchal.

Con color amarillo el departamento de Iglesia.

Con color azul el departamento de Valle Fértil.

Con color naranja el departamento de Calingasta.

Con color verde el departamento de 25 de Mayo

Con color rosado el departamento de Caucete

Con color morado el departamento de Sarmiento

Con color celeste el departamento de Zonda

Con color marrón el departamento de Ullum



2. Selecciona la o las respuestas correctas y rodéalas con un círculo.

- ¿Los Huarpes habitaban al?

Al Norte de la provincia de San Juan.

Al Sur de la provincia de San Juan.

Al Este de la provincia de San Juan.

- ¿Los Diaguitas habitaban al?

Al Norte de la provincia de San Juan.

Al Sur de la provincia de San Juan.

Al Oeste de la provincia de San Juan.

- ¿Los aborígenes ocupaban que material para hacer sus arcos y flechas?

Cuero de animal.

Soga de plástico.

Madera obtenida de plantas autóctonas.

Piedras.

- ¿Las vasijas y recipientes estaban hechas de?

Arcilla.

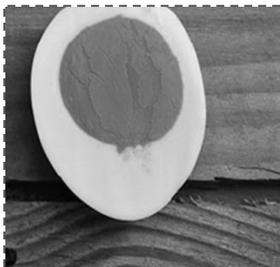
Tierra.

Metal.

Madera.

### Área: Ciencias Naturales:

3. Recortar y clasificar los siguientes alimentos por un lado los que hacen bien para nuestros huesos y músculos, y por otro los no saludables.





#### 4. Responder

- a. ¿Es recomendable comer mucha cantidad de alimentos para cuidar la salud de nuestro cuerpo? ¿Por qué?
- b. ¿Es bueno hacer ejercicio moderado sin exigirnos demasiado para fortalecer los músculos? ¿Por qué?
- c. ¿Qué puede pasar si exigimos demasiado nuestros músculos?
- d. ¿Qué puede pasar a nuestros huesos si nos damos un golpe muy fuerte?
- e. ¿Qué alimentos podemos consumir para fortalecer nuestros huesos?

#### Área: Matemática:

En la tabla pitagórica.

#### 5. Completar con el número que corresponde.

Si multiplicamos los números de la columna del 2 por la columna del 4, por ejemplo:  $4 \times 8$ , obtenemos la columna del números \_\_\_\_.

Si multiplicamos la columna de 2 por la columna del 3 obtenemos los números de la columna del \_\_\_\_.

6. Según la tabla pitagórica porque números podemos dividir en partes iguales los siguientes números y ¿cuál es el resultado de la división?:

28: 7 se obtiene un cociente 4, y 28:4 se obtiene 7 como cociente

30:

64:

24

7. Resolver los siguientes problemas

- En nuestro barrio hay dos verdulerías. Una de verdulería A vende las manzanas a \$11 y la verdulería B vende a 2 por \$20 ¿Cuánto gastamos al comprar en cada una de ellas si queremos comprar 10 manzanas? ¿Y si compramos 100?

- A Alberto le regalaron \$1000 pesos para su cumpleaños, El quiero comprar entradas para el museo y ver las diferentes exposiciones diaguistas que se llevaran a cabo diferentes días. Cada entrada cuesta \$50. ¿Cuántas entradas puede comprar?

#### Área: Formación Ética y Ciudadana

8. Qué debemos hacer si:

- ¿Surge una pelea entre hermanos o compañeros?

Alentar la pelea.

Intervenir.

Llamar a un adulto.

Dejar que ellos solo se arreglen.

- Al pelear discutir con alguien tú te sientes:

Contento

Mal

Triste

Enojado

- Para no entrar en conflicto debemos:

Dialogar.

Expresar lo que sentimos.

Pegar primero.

Gritar.

- Que debemos hacer si una persona tiene un cultura o creencia diferente:

Burlarse de él o ella.

Dejarlo de lado.

Respetar su punto de vista

**Área: Lengua**

9. Leer el siguiente texto:

**Los jefes de los diaguitas**

Cada pueblo estaba dirigido por un jefe o cacique. Los caciques dirigían la guerra y se encargaban de las relaciones con otros grupos. También organizaban el trabajo de todo el pueblo para realizar obras muy grandes e importantes, como la construcción de terrazas de cultivo, represas, canales de riego o murallas defensivas.

Los caciques eran hombres muy respetados y admirados. Llegaban a ser jefes por herencia y por virtudes. Esto quiere decir que para ser cacique no era suficiente con ser hijo, hermano o sobrino del cacique anterior, sino que también era fundamental que fuera un buen guerrero, un mejor negociador y que dirigiera bien los trabajos comunes. Si, por alguna causa, perdían el respeto y el reconocimiento de los suyos, los caciques preferían quitarse la vida.

Los caciques y sus familias tenían a veces casas más confortables, más sólidas y mejor ubicadas que el resto. También usaban ropas más finas y más adornos. No trabajaban la tierra. De alimentarlos se ocupaba el resto del pueblo, cultivando algunas parcelas de tierra especialmente para ellos.

- Marcar con rojo los puntos seguidos.
- Marca con verde los puntos apartes.
- Marca con azul el punto final.
- Encierra en corchetes los párrafos ¿Cuántos párrafos son? \_\_\_\_\_.
- Colócale a cada párrafo un título breve.

10. Escribe un breve texto respondiendo las siguientes preguntas:

¿Quiénes eran los caciques? ¿De qué se encargaban? ¿Quiénes podían ser caciques? ¿Qué características debía tener? ¿Qué beneficios tenían las familias de los caciques?

Directora: Juana Sánchez