

**Estanislao del Campo \_Tercer Grado \_ Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Ética, Ed. Tecnológica, Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Física y Ed. Agropecuaria.**

**GUÍA N°1NIVEL: PRIMARIO TURNO:ÚNICO**

**TÍTULO: “VIAJANDO HACÍA 1810”**

**PROPÓSITOS:**

-GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS NARRATIVOS TRADICIONALES Y AUTORALES.

-LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS.

-UTILIZAR EL CALENDARIO COMO REPRESENTACIÓN DEL PASO DEL TIEMPO, PARA LOCALIZAR MESES, DÍAS O FECHAS SIGNIFICATIVAS.

-RECONOCER LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS MÁS EVIDENTES.

-INICIAR EN EL RESPETO DE POR LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE NUESTRA HISTORIA.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

**EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR DE FORMA CONVENCIONAL.**

LEE NÚMEROS NATURALES HASTA TRES CIFRAS.

ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE HASTA TRES CIFRAS.

ORDENA NÚMEROS NATURALES DE HASTA TRES CIFRAS.

**RECONOCER EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO, DESCOMPONIENDO LOS NÚMEROS EN FORMA DE SUMA, ATENDIENDO AL VALOR POSICIONAL DE SUS CIFRAS.**

-IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO.

-DESCOMPONE LOS NÚMEROS EN FORMA DE SUMA.

**REFLEXIONAR ACERCA DEL USO DEL CALENDARIO COMO REPRESENTACIÓN DEL PASO DEL TIEMPO, PARA LOCALIZAR MESES, DÍAS O FECHAS SIGNIFICATIVAS.**

RECONOCE DIFERENTES FORMAS PARA REPRESENTAR EL PASO DEL TIEMPO EN UN CALENDARIO.

-IDENTIFICA DÍAS O FECHAS SIGNIFICATIVAS.

**IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES FENÓMENOS METEOROLÓGICOS.**

-RECONOCE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS.

-DESCRIBE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS.

**ESCUCHAR Y DISFRUTAR DE TEXTOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS.**

-IDENTIFICA LA INFORMACIÓN MÁS RELEVANTE DE UN CUENTO.

**ADQUIRIR NUEVO VOCABULARIO A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO BÁSICO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.**

-IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES

**Docente: Carbonel Viviana. Profesores: Angelina Gómez, Diego Fernández, Nancy Sánchez, Pedro Espinoza y Saúl Cortes.**

**Estanislao del Campo \_Tercer Grado \_ Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Ética, Ed. Tecnológica, Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Física y Ed. Agropecuaria.**

-RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS.

**IDENTIFICAR LA VIDA SOCIAL Y FAMILIAR DE LA ÉPOCA COLONIAL**

-COMPARA LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ACTUALIDAD.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR TARJETAS CON DIFERENTES PREGONES DE LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**TE EXPLICO EL DESAFÍO EN UN AUDIO. ¡ATENCIÓN A LOS MENSAJES!**

**DÍA 1: LENGUA:** ESCUCHA LA LECTURA DEL CUENTO: “¿QUÉ PASA EN LA PLAZA?”. (LA SEÑORITA LO ENVIARÁ POR WHATSAP)

CONVERSA CON TU FAMILIA: ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LA PLAZA?

**ANALIZA LA LISTA DE COTEJO:**(SE COMPLETARÁ UNA VEZ TERMINADA LAS ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN)

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>MUY BUENO</b> | <b>BUENO</b> | <b>A MEJORAR</b> |
|--|------------------|--------------|------------------|
| LEO NÚMEROS NATURALES DE TRES CIFRAS.<br>ESCRIBO NÚMEROS NATURALES HASTA DE TRES CIFRAS.<br>ORDENO NÚMEROS NATURALES DE HASTA TRES CIFRAS. |                  |              |                  |
| DESCOMPONGO LOS NÚMEROS EN FORMA DE SUMA.  |                  |              |                  |
| SELECCIONO OPERACIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.  |                  |              |                  |
| NOMBRO LOS MESES DEL AÑO.  |                  |              |                  |
| RECONOZCO LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS.  |                  |              |                  |
| IDENTIFICO SUSTANTIVOS COMUNES .<br>IDENTIFICO SUSTANTIVOS PROPIOS   |                  |              |                  |
| UTILIZO ADJETIVOS CALIFICATIVOS.   |                  |              |                  |
| COMPARO LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA ACTUALIDAD.   |                  |              |                  |

EN EL CUADERNO: CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBE ¿QUÉ SON LOS PREGONES?

**MATEMÁTICA:** OBSERVA:

**Docente: Carbonel Viviana. Profesores: Angelina Gómez, Diego Fernández, Nancy Sánchez, Pedro Espinoza y Saúl Cortes.**

**MAYO 2021**

| DOMINGO   | LUNES     | MARTES    | MIÉRCOLES | JUEVES    | VIERNES   | SABADO    |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  |
| <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> |
| <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> |
| <b>30</b> | <b>31</b> |           |           |           |           |           |

MIRA CON ATENCIÓN EL CALENDARIO Y RESPONDE EN EL CUADERNO



¿CUÁNTOS DÍAS DOMINGO TIENE ESTE MES?

\_\_\_\_\_



¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE ESTE MES?

\_\_\_\_\_



¿QUÉ FECHAS SON FERIADOS (COLOR AZUL)?

\_\_\_\_\_



¿CUÁNTOS DÍAS LUNES TIENE ESTE MES?

\_\_\_\_\_

**DÍA 2: LENGUA:** COMPLETA LAS ORACIONES CON VERDADERO (V) Y FALSO (F).

- LA MAMÁ DE CAMILA ES UNA ESCLAVA Y EL PAPÁ UN CABALLERO IMPORTANTE.
- JACINTO ES UN NIÑO MUY CURIOSO.
- CAMILA EN LA ESCUELA APRENDE A LEER, ESCRIBIR, COSER Y BORDAR.
- LA CASA DE CAMILA TIENE MUCHAS HABITACIONES Y JACINTO VIVE EN UNA DE ELLAS.
- CAMILA Y JACINTO ENCONTRARON LA PLAZA VACÍA.
- MARGARITA, LA MAZAMORRERA, LE EXPLICÓ A CAMILA Y A JACINTO QUÉ ERA LO QUE OCURRÍA.
- EL CABALLERO QUE SE ASOMÓ AL BALCÓN GRITÓ: "¡VIVA LA PATRIA!".



**CIENCIAS SOCIALES:** ¿QUÉ OCURRIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

-VUELVE A LEER EL CUENTO: ¿QUÉ PASA EN LA PLAZA?

**EN EL CUADERNO:** -RESPONDE:

- A- ¿QUÉ GRITAN LOS VECINOS EN LA PLAZA?
- B- ¿QUÉ OCURRE DENTRO DEL CABILDO? ¿SOBRE QUÉ TEMA DISCUTEN?
- C- ¿QUÉ GRITA LA PERSONA QUE SE ASOMA AL BALCÓN DEL CABILDO?

-MARCA, EN EL CALENDARIO, EL DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO.

- COPIA UN PREGÓN Y DIBUJA EL VENDEDOR. REPITE EL MISMO PARA APRENDERLO DE MEMORIA

**MATEMÁTICA:**

-COMPLETA CON LOS DÍAS DE LA SEMANA.

**EN EL CUADERNO:** ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA EN CURSIVA.

|              |  |                  |  |  |               |  |
|--------------|--|------------------|--|--|---------------|--|
| <b>LUNES</b> |  | <b>MIÉRCOLES</b> |  |  | <b>SÁBADO</b> |  |
|--------------|--|------------------|--|--|---------------|--|

**DÍA 3:**

**Docente:** Carbonel Viviana. **Profesores:** Angelina Gómez, Diego Fernández, Nancy Sánchez, Pedro Espinoza y Saúl Cortes.

**Estanislao del Campo \_Tercer Grado \_ Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Ética, Ed. Tecnológica, Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Física y Ed. Agropecuaria.**  
**CIENCIAS NATURALES: RETOMAMOS LA LECTURA: "FRENTE AL CABILDO".**

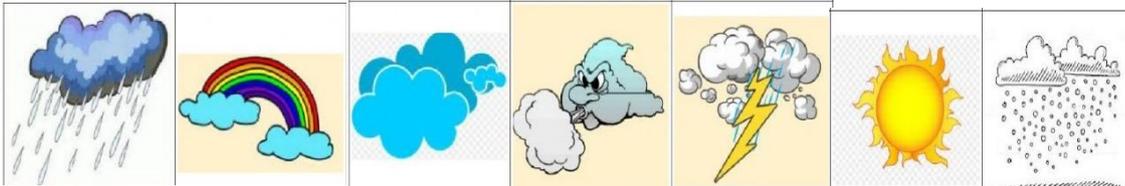
**¿CÓMO ESTABA EL CLIMA EL 25 DE MAYO?**

-OBSERVA UN VIDEO DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ISZYXGL9SUM

**EN EL CUADERNO:**

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS.



**MATEMÁTICA:-ESCUCHA LA CANCIÓN DE LOS MESES DEL AÑO.**

-UBICA EL NOMBRE DE CADA MES DONDE CORRESPONDE:

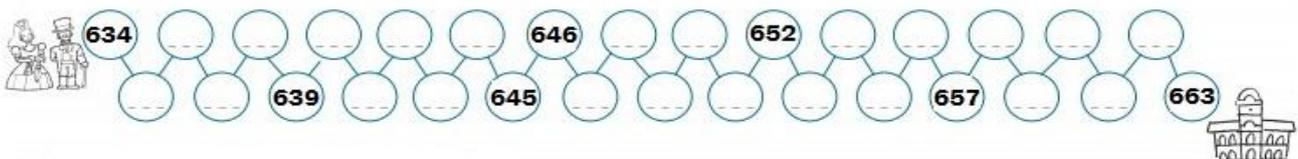
- |            |            |
|------------|------------|
| 1- E _____ | 7- J _____ |
| 2- F _____ | 8- A _____ |
| 3- M _____ | 9- S _____ |
| 4- A _____ | 10-O _____ |
| 5- M _____ | 11-N _____ |
| 6- J _____ | 12-D _____ |

**DÍA 4: LENGUA: -PRACTICA LECTURA CON EL CUENTO: "¿QUÉ PASA EN LA PLAZA?"**

**EN EL CUADERNO:-EXTRAE DEL CUENTO 2 SUSTANTIVOS PROPIOS Y 2 SUSTANTIVOS COMUNES.**

-ESCRIBE DOS ORACIONES CON LOS SUSTANTIVOS DEL PUNTO ANTERIOR.

**MATEMÁTICA:COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CAMINO QUE RECORRIERON LA DAMA Y EL CABALLERO HASTA EL CABILDO.**



**EN EL CUADERNO:SACA 5 NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y LOS DESCOMPONES EN 1, 10 Y 100.**

**DÍA 5:**

**CIENCIAS SOCIALES:**

-RODEA CON COLOR ROJO LAS IMÁGENES QUE PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL Y CON COLOR AZUL LAS IMÁGENES DE LA ÉPOCA MODERNA.

**Docente: Carbonel Viviana. Profesores: Angelina Gómez, Diego Fernández, Nancy Sánchez, Pedro Espinoza y Saúl Cortes.**



**Estanislao del Campo \_Tercer Grado \_ Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Ética, Ed. Tecnológica, Ed. Plástica, Ed. Musical, Ed. Física y Ed. Agropecuaria.**

-TELEVISOR: \_\_\_\_\_ -PALA: \_\_\_\_\_ -MESA: \_\_\_\_\_ -COMPUTADORA: \_\_\_\_\_

-TIJERA DE PODAR: \_\_\_\_\_ -MANGUERA: \_\_\_\_\_ -HORNO: \_\_\_\_\_

### **JUEVES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

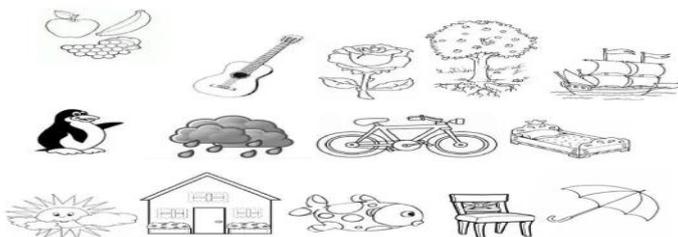
**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES, ELABORAR PRODUCTOS, SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES EN FUNCIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE ÉSTOS.

### **ACTIVIDAD DE DESARROLLO: OBJETOS NATURALES Y OBJETOS TECNOLÓGICOS.**

LOS **OBJETOS TECNOLÓGICOS** SON TODOS AQUELLOS OBJETOS QUE HAN SIDO CREADOS POR EL HOMBRE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

TODAS AQUELLAS COSAS QUE ESTÁN EN TU MEDIO AMBIENTE Y QUE EL SER HUMANO NO HA CREADO O INVENTADO, SON **OBJETOS NATURALES**, COMO LAS PLANTAS, LOS ÁRBOLES EL AGUA, LA TIERRA, LAS ROCAS, ENTRE MUCHOS OTROS.

**OBSERVA EL DIBUJO Y PINTA SOLAMENTE LOS OBJETOS **NATURALES** QUE VEAS EN ELLA.**



### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO – MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y LOS OBJETOS.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:** (REALIZA UNA PELOTA DE TRAPO, DE PAPEL U OTRO MATERIAL QUE TENGAS EN CASA PARA PODER HACER LAS ACTIVIDADES).

ENTRAR EN CALOR: DESPLAZAMIENTOS VARIADOS (TROTOS, GALOPES, SALTOS, ETC.).

-CAMINAR LANZANDO LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDA Y RECIBIRLA CON LAS DOS MANOS.

-LANZANDO CON UNA MANO Y RECIBIRLA CON LA OTRA. LANZARLA CON LA MANO DERECHA RODANDO POR EL PISO Y CORRER A BUSCARLA.

-LLEVARLA CON EL PIE IZQUIERDO Y VOLVER CON EL OTRO. PEGARLE CON UN PIE Y CON EL OTRO DE FORMA ALTERNADA.

**DIRECTORA:** SONIA A. SISTERNA

**Docente: Carbonel Viviana. Profesores: Angelina Gómez, Diego Fernández, Nancy Sánchez, Pedro Espinoza y Saúl Cortes.**