

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°7
- Propuesta: *¡A Trabajar en familia!*

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA

DÍA 1

Área: Lengua

Lectura Comprensiva.

- 1) Con ayuda de mamá o papá lee el cuento "EL ADIVINO", en la página 29 del libro *BUENAS PALABRAS 4*.

Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos:

Hábitos de salud e higiene personal.

Medidas de seguridad en casa.

Actividades

1. Nos higienizamos para hacer la tarea.
2. Hoy comenzamos otra semana de actividad en casa. Nos vamos a dedicar a averiguar en familia cual es la actividad del campo. Y que animales habitan en el campo.

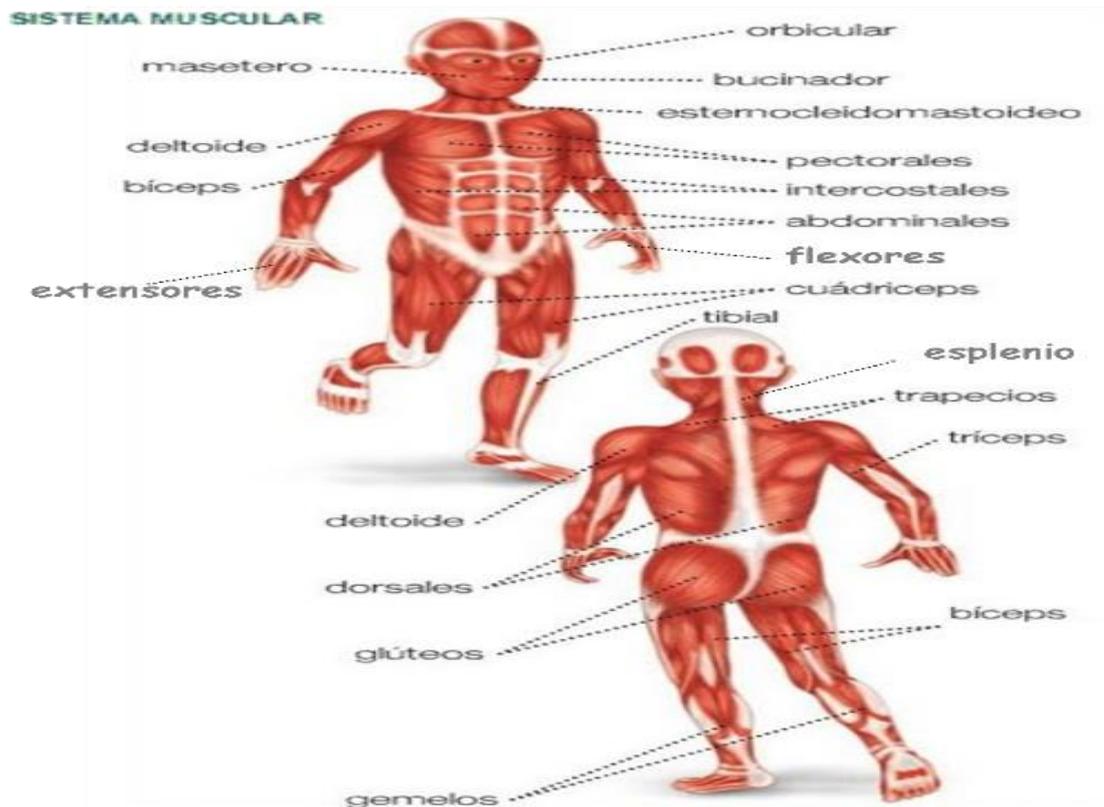
DÍA 2

Área: Lengua.

Siguiendo en sintonía con la actividad del día anterior, escribe tres oraciones de actividades que se lleven en el campo. Recuerda utilizar mayúscula al comienzo de la oración y finalizar con punto.

Área: Educación Física.

1. Conociendo los músculos del cuerpo.



2. Nombrar los músculos que ves en las imágenes.

DÍA 3

Área: Ciencias Naturales.

“El cuerpo humano”

En relación con lo visto el día anterior en el área de Educación Física, investiga:

1. ¿Cuántos músculos tiene el ser humano?

Área curricular: Artes Visuales

Contenido: Colores cálidos y colores fríos

Actividad 1

Materiales: Lápices de colores, hojas para dibujar.

Desarrollo: Dividir la hoja con líneas en diagonal cruzadas entre si formando triángulos.

Pintamos con colores cálidos, son los que nos dan la sensación de calor: rojo, amarillo, naranja, rosados.

Actividad 2

Materiales: lápices de colores, hojas para dibujar.

Desarrollo: realizar un dibujo de un paisaje y pintarlo solo con colores cálidos, rojo, amarillo, naranja, rosados.

DÍA 4**Área: Lengua**

Trabajamos con el libro *BUENAS PALABRAS 4*.

1. Realiza el ejercicio N°3 de la página 33 del libro.

Área: Música

Actividades:

- Trabajaremos con el tambor realizado la clase anterior. Observa el siguiente video y realiza las actividades:
 - 1- Practica con el tambor el ritmo aprendido la clase anterior en distintas velocidades, lento y cada vez más rápido. Con los 3 modos de acción que enseñó la docente.
 - 2- Con una base musical: Marca pulso y luego el esquema rítmico aprendido.
 - 3- <https://www.youtube.com/watch?v=KW55NTI1UFA>

DÍA 5**Área: Ciencias Sociales.**

Investiga:

¿Qué partido político gobierna actualmente en nuestro país?

¿Cómo es el nombre de nuestro actual presidente y vicepresidente?

Área: Computación.

Actividades:

-Contesta el cuestionario:

¿Cómo te sientes en esta cuarentena?

¿Qué te gustaría hacer cuando salgamos de esta cuarentena?

¿Le ayudas a mamá en las tareas del hogar?

¿Qué es lo que más te gusta hacer en esta cuarentena?

-Graba el cuestionario en un minuto. Se lo envió a la seño Glady 2644570233

DÍA 6**Área: Matemática.**

Familia numérica.

1. Completa la tabla contando de 100 en 100.

2000									
3000									

4000									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Área: Agropecuaria.

1. Actividades para hoy. Con ayuda de la familia lean el texto.

El dengue es una enfermedad, que cursa con fiebre y dolores en el cuerpo, se transmite por la picada de los mosquitos. Podemos prevenir las picaduras con un repelente, espiral y ropa clara.

La tarea es limpiar seguido el recipiente del agua de los animales.

No dejar boca arriba recipientes que pueden llenarse de agua. Regar las plantas y jardines sin con la cantidad de agua necesaria, sin rebalsar o exceso de agua.

2. Se animan a construir una lámina, utilizando materiales que tengamos en casa. Para que sirva de información para otras familias, colocándola cerca de la puerta o ventana, sin salir de casa.

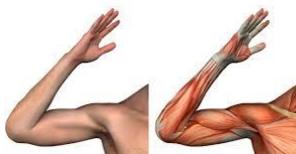
DÍA 7**Área: Ciencias Naturales.**

1. Marca con una cruz solo aquellas partes del cuerpo humano que sean músculos.

clavícula	
gemelos	
bíceps	
rótula	

Área: Educación Física.

1. Reconocer y nombrar los musculos de colores en las imágenes.



DÍA 8**Área: Lengua.**

1. Realiza el ejercicio 4 de la página 33 del libro *BUENAS PALABRAS 4*.

Área: Artes visuales.

Actividad 1

Materiales: Lápices de colores, hojas para dibujar.

Desarrollo: Dividir la hoja con líneas horizontales y verticales, formando cuadros. Pintamos con colores fríos, son los colores que nos dan la sensación de frío, azul, celeste, morado, verde.

Actividad 2

Materiales: Lápices de colores, hojas para dibujar.

Desarrollo: Copiamos el mismo paisaje que utilizamos en la actividad número 2.

Esta vez la pintamos con los colores fríos que aprendimos. Una vez terminados ambos dibujos, los comparamos y vemos las diferencias de colores, las sensaciones térmicas que dan los colores fríos y los colores cálidos.

DÍA 9**Área: Ciencias Sociales.**

Investiga:

¿Cuáles son los tres poderes que rigen en nuestro estado?

Área: Música.

- 1- Observa el video presentado por la docente.
- 2- Practica los ritmos en distintas velocidades.

<https://www.youtube.com/watch?v=hVEzVBwF7No>

DIA 10**Área: matemática.**

1. Resuelve la siguiente situación problemática.

Durante las elecciones municipales, en un departamento votaron 7.400 personas. De ellas 3.900 eran mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Área Curricular: Computación.

1. Lee el trabalenguas

2. Luego grava el trabalenguas en un minuto. Se lo envió a la seño Glady 2644570233

Tres tablitas van
por el río
las tres están
tabliteando
tres tablitas tablitean
y por el río van bajando,
una traba hay en el río
tres tablitas van bajando
las tres tablitas tablitean
y en la traba
se van trabando.



DIRECTORA: Mabel Mercado.