



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

Ciclo: 1° y 2°

Docente: Laura Espejo

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Tecnología

Turno: Vespertino.

Título: ¡¡CARTAS TE ESCRIBO, CARTAS TE MANDO!!

Contenidos:

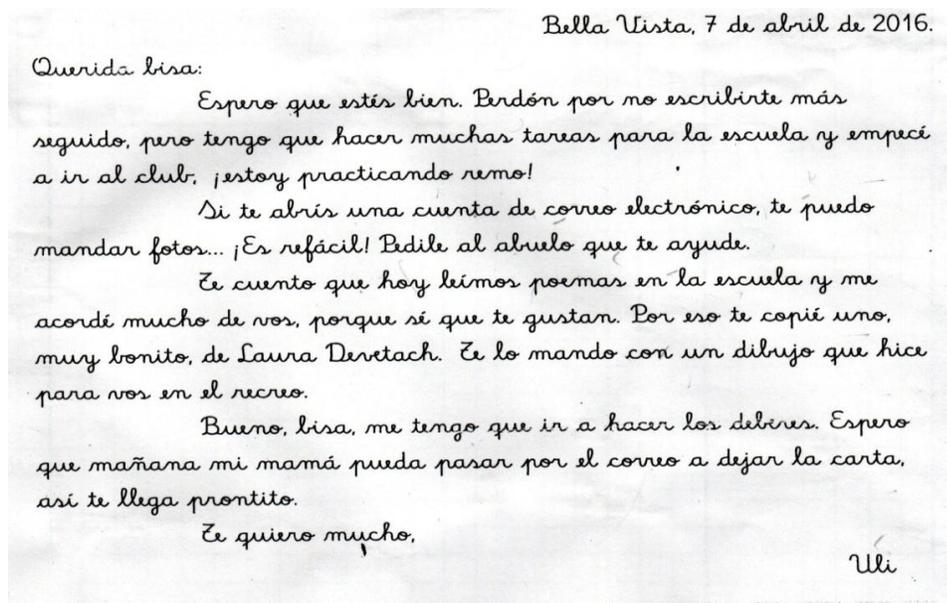
Lengua: Tipos de textos. Verbos. Mayúscula. Puntuación.

Matemática: Números naturales desde el 200 hasta el 400. Cálculos. Situaciones problemáticas. Multiplicación x 2.

Tecnología: Medios de comunicación (celular, correo electrónico)

GUÍA DE ACTIVIDADES N°2

1- Lea los siguientes textos





Para: biblioteca@bellavista.gob.ar

Asunto: Solicitud para visitar la biblioteca

A quien corresponda:

En mi carácter de directora de la Escuela N° 21, me dirijo a usted para solicitar un turno de visita a la biblioteca, con un grupo de 30 alumnos de tercer grado.

La intención es que los chicos puedan leer diversos libros de poesía, como parte del proyecto de Prácticas del Lenguaje.

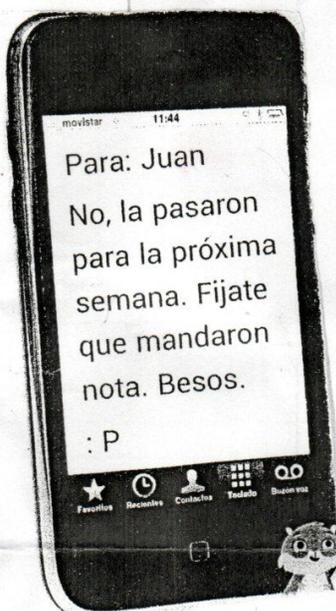
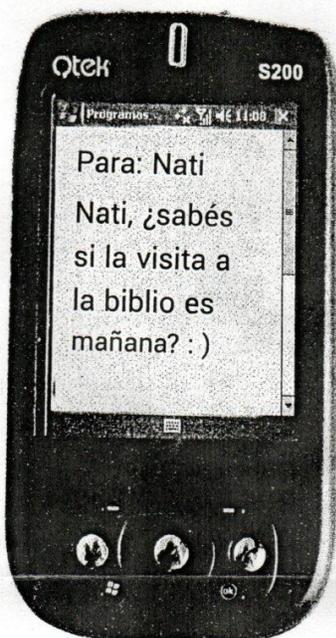
Desde ya, agradezco su tiempo y espero su respuesta a la brevedad.

Atentamente,

Prof. María Gómez

Directora de la Escuela N° 21

Bella Vista, Corrientes



- ¿En qué se parece y en qué se diferencian las cartas de Ulises y el correo electrónico que escribió el director?
- ¿Se dirigen los tres al destinatario de la misma manera? ¿Por qué?
- ¿Cómo se despide Ulises y como lo hace la directora?
- ¿A quién y con qué intención escribe cada uno?

2-Marca en el texto “Carta, correo electrónico y mensaje de texto”



- a- Párrafo
- b- Punto aparte (verde)
- c- Comas (azul)
- d- Puntos seguidos (amarillo)
- e- Punto final(rojo)
- f- Mayúscula(marrón)

3-Responde

- a- ¿Qué diferencia encontramos entre el texto y otros que leímos?
- b- ¿alguna vez han visto una carta?
- c- ¿de qué pueden tratar una carta?
- d- ¿han recibido alguna vez una carta de un tío o abuelo?

4-Explicación.

- *¿Todas las cartas serán iguales? ¿Tendrán el mismo propósito?
- *¿Podemos escribir únicamente en papel las cartas?
- *¿Habrá otra forma de mandar una carta, que te parece?

5-Completa cada oración con el verbo: come- dibuja – corre – nadan

- 1- Luciana _____ más rápido que Matilda.
- 2- Matilda _____ en el piso_____
- 3- Luciana _____ fideos con carne
- 4- Marta y Matilda _____ en el río

6-Elabora una carta o una invitación, teniendo en cuenta mayúsculas puntuación.

7-Marca en la carta que escribió Ulises a su bisabuela teniendo en cuenta el punto.



- *Con rojo quien escribió la carta
- *Con celeste el regalo que manda Ulises a su bisabuela
- *Con verde a quien le escribió la carta
- *Con amarillo cuando escribió la carta

8-Reunidos de a dos, piensen que respondió su bisabuela a la carta de Ulises.

9-Escribí el correo electrónico que la bisabuela le mando con su respuesta

	-	+	X
De: bisabuela@960gmail.com			
Para: ulises118@gmail.com			
Asunto:			

10-Volvamos a leer la carta de “Uli” reflexiono y responde

- *¿Uli a quien le escribió la carta?
- ¿Qué escribió Uli al principio de la carta? ¿y al final?
- ¿Qué le gusto leer y escuchar a la bisabuela?
- ¿Qué deporte practica Uli? ¿Cómo se lo quiere mostrar a su bisabuela?

11-Sobres y estampillas Ulises para enviar una carta, realiza los siguientes pasos: primero tuvo que comprar estampillas, pegarlos en el sobre y despacharlo

12-Mira la numeración a las que envió las cartas y ordénalas de menor a mayor.

- 319
 195
 400
 355
- 219
 233
 203
 219
- 198
 133
 250
 315

13-Descubre las direcciones de algunos de los amigos de Ulises completando el cuadro

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210									
220	X								
230									
240					X				
250									

- Soy Juan
- Soy Ana
- Soy Luis

Docente responsable: Laura Espejo

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS - CICLOS: 1° Y 2°
ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA



260								X	
270									
280									
290			X					X	
300									
310									
320									
330		X							
340									
350									
360			X						
370								X	
380									
390					X				
400									

Soy Silvia y yo Lautaro

Soy Dora

Soy María

Soy Walter

Soy Patricio

Soy Julio

14-Marca con una x las direcciones que puedo buscar en el cuadro correspondiente

- 381 203 356 268 393 234 351 400
 200 354 225 369 244 385 205 319

15-Coloca en el recuadro las direcciones de los siguientes amigos de Ulises

LAUTARO DORA ANA PATRICIO JUAN
 N° _____ N° _____ N° _____ N° _____ N° _____
 JULIO WALTER LUIS SILVIA MARIA
 N° _____ N° _____ N° _____ N° _____ N° _____

16-¿Cuánto le falta a este número para llegar al número que te dio Ulises?

N° de Ulises	Faltan	N° de Ulises	Faltan
210.....	250	243.....	293
338.....	348	315.....	365
221.....	291	360.....	390

17-Buscando números

Encontrar el número en cada uno el número que corresponde:

*Si lo multiplico por 2 te da 18. El número es.....

*Sus dieces son 1, no tiene unos



Y sus cienos son 3. El número es.....

*Si lo multiplico por 2 te da 14. El número es.....

*Es mayor que 350, menor que 249 y termina en 34. El número es.....

*Si le agregas 2 dieces te da 362. El número es.....

*Si le quitas 10 unos obtienes 322. El número es.....

18-Situaciones Problemáticas

Pinta la respuesta correcta

a- Quiero aumentar 14 caramelos en 2 cajas y en todas quiero colocar la misma cantidad

¿Cuántos caramelos pondré en cada caja?

- Más de 7 caramelos
- 6 caramelos
- Menos de 7 caramelos
- 7 caramelos

¿Qué cálculos hiciste para hallar la respuesta?

b- Tengo 4 monedas para aumentar en partes iguales en 2 alcancías ¿Cuántas coloco en cada alcancía?

- 3 monedas
- Más de 4 monedas
- 2 monedas

¿Qué cálculos hiciste para hallar la respuesta?