



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa: Hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que



tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

**ESCUELA:** E.N.I. N° 64

**DOCENTES:** Mabel Castro - Mónica Toledo - Beatriz Velázquez

**NIVEL INICIAL:** 5 años secciones "A", "B" y "C"

**TURNO:** Tarde

## **CANTANDO Y CONTANDO CON MI CUERPO VOY JUGANDO**

### **ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

#### **✚ ÁMBITO: CONVIVENCIA - INTERACCIÓN SOCIAL**

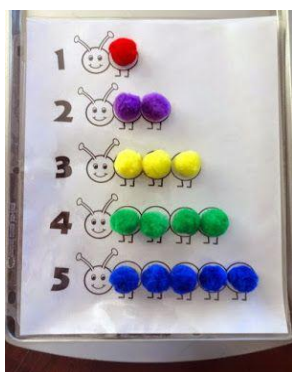
\* Juego Las estatuas con música. ¡Todo el mundo a bailar y cuando la música pare, todos quietos! El que se mueva sale del juego.

#### **✚ ÁMBITO: MATEMÁTICA**

\* Jugamos con tapitas de gaseosas: buscamos 10 tapitas.

\* Armamos gusanitos, comenzamos con una tapita hasta llegar al gusanito de 10 tapitas.

\* En un papel mamá nos dibuja una cabecita y nosotros armamos el gusanito



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente:** Prof. Leandro González

#### **Contenidos**

- ✓ Cuerpo global y segmentario. El cuerpo en el espacio y en el tiempo.
- ✓ Lados del cuerpo y lateralidad

#### **Actividades**

1- Buscar en YouTube la canción de las partes del cuerpo: "Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies"- <https://www.youtube.com/watch?v=CJDb9B8mC-w> En la canción hay una coreografía para identificar esas partes del cuerpo a través del juego. Intentar en familia, realizar la coreografía.

2- Como dificultad, una opción para la canción es que un adulto ponga en pausa el video así el alumno deberá quedarse estático, sin moverse, según en la posición que quedó. Luego reanudar el video y continuar con la coreografía.

### **ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

#### **✚ ÁMBITO: AUTONOMÍA**

\* Aprendo mientras ayudo a mamá a poner los utensilios necesarios para almorzar. Le pregunto a mamá ¿Cuántos somos en la hora del almuerzo?

\* Con mucho cuidado, cuento y coloco: cubiertos, platos, vasos, servilletas

\* Cuando terminemos de almorzar puedo ayudar a secar y guardar los utensilios.

#### **✚ ÁMBITO: LENGUAJE Y LITERATURA**

\* Con ayuda de mamá o algún integrante de la familia, aprendo esta poesía.

#### **Otoño**

Los arboles de mi calle  
se están poniendo dorados,  
el otoño de otros años  
ha vuelto y los ha pintado.  
Pronto caerán sus hojas  
y el viento las llevará,  
y cuando acabe el otoño  
ni una hoja quedará.

\* Realizo un dibujo utilizando los elementos que tenemos en casa.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

**Título de la propuesta:** Mis amigos los animales

#### **Contenidos**

- ✓ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
- ✓ Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal, incorporando juegos

#### **Actividades**

- 1- En familia vemos y escuchamos atentamente la canción “El Mamboretá”  
<https://www.youtube.com/watch?v=HHhc-X0EU0E>
- 2- Comentamos sobre los animalitos que aparecen en la canción, en la que los nombran en guaraní. Decimos su nombre como nosotros los conocemos.



## **ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

### **🌈 ÁMBITO: MATEMÁTICA**

\* Busco en alguna revista que tengamos en casa una imagen grande, que mamá recortará en partes (4 o 6), armo el rompecabezas.

\* También puedo dibujarme, hacer que mamá recorte mi dibujo y lo vuelvo a armar.

## **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** Mi obra de arte en otoño

### **Contenidos**

- ✓ Color y forma
- ✓ Exploración y creación de imágenes y formas figurativas, utilizando diferentes materiales

¿Qué necesitas?

- Hoja blanca o de color claro
- Témpera
- Recortes de papeles de revistas
- Telas, lanas de colores (preferentemente de color amarillo, naranja o marrón)
- Tijera
- Plasticola

### **Actividades**

1- En familia conversamos sobre la estación del otoño, salimos al fondo y observamos qué pasa con los árboles, cuáles son los cambios que se producen en ellos. Cómo es el color de sus hojitas, por qué se caen, etc.

2- Nos pintamos la mano con témpera, luego la apoyamos en la hoja en posición vertical para que nuestros dedos representen las ramas del árbol.

3- Para realizar las hojas del árbol, utilizaremos papeles, telas; vamos contando de a una y las pegamos en el árbol, o las dibujamos y contorneamos con la lana, como más nos guste

**¡MUCHOS ÉXITOS EN TU OBRA DE ARTE JUNTO A TU FAMILIA PEQUEÑO!**



## ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

### AMBIENTE NATURAL

\* En una hoja dibujamos un círculo, que nos servirá para armar caritas.

Recorto de revistas variedad de ojos, bocas, nariz, cejas, etc. que me servirán para armar caritas... con diferentes emociones: alegre-triste-enojado-asustado. Si no tengo revistas para recortar puedo dibujar en papel aparte y luego armar.



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

### **Actividades**

- 1- Escuchamos nuevamente la canción y la cantamos, acompañamos con movimientos corporales. Dibujamos los animalitos que aparecen en la canción.
- 2- Con la ayuda de la familia realizamos un títere (puede ser con medias o de dedo con los elementos que tengamos en casa), del animalito que más me gustó.

## ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

### ÁMBITO: CONVIVENCIA

\*Jugamos en familia

En algún momento del día podemos compartir juegos que ayudarán a los niños a ser más independientes y aceptar diferentes reglas, Podemos jugar “El juego de la oca” contando hasta 10 en un principio y luego vamos ampliando.

### AUTONOMÍA - INDEPENDENCIA

\* Me cuido - Nos cuidamos...Todos los días recordamos el lavado de manos, en todo momento: cuando voy a desayunar, antes de almorzar, cuando voy a jugar, cuando termine de jugar. Nuestros niños serán los encargados de recordar el lavado de manos.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente:** Prof. Leandro González

1-Iniciar la identificación de los lados del cuerpo: derecha e izquierda.

El alumno imitará los movimientos de un adulto, que irá nombrando de a una las partes del cuerpo: MANO DERECHA - MANO IZQUIERDA; PIE DERECHO - PIE IZQUIERDO; el alumno deberá levantarlas también.

2- Una vez identificadas las partes, en una hoja de papel de medidas grandes, dibujar el contorno de la mano derecha, izquierda, el pie derecho, izquierdo. Recortarlos como rompecabezas.

3- Camino de partes: Utilizando los dibujos recortados en la actividad anterior, el juego consiste en avanzar varias veces apoyando en el piso el dibujo de la parte que le indique el adulto, por ej.: MANO DERECHA, deberá apoyar en el piso la mano derecha dibujada, apoyando su mano derecha en el dibujo; y así seguir un camino variando las partes del cuerpo.

### **ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

#### **ÁMBITO: CONVIVENCIA**

\* ¡Hacemos masa con mamá!

Hoy jugamos con masa de sal:

Necesitamos:

- harina común
- sal
- agua
- un poquito de aceite

Unimos todo y a modelar...libremente...lo que más nos guste.

### **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

¿Qué necesitas?

- Una hoja blanca
- Papel crepé de varios colores
- Pincel
- Un recipiente con agua
- Tijera

#### **Actividades**

1- Toma los papeles y troza diferentes formas con las manos

2- Apóyalas sobre la hoja blanca de la manera que más te guste realizando una hermosa composición.

3- Humedece las piezas trozadas con un pincel embebido en agua, esto hará que el papel crepé suelte la tinta y se impriman en la hoja blanca las distintas formas.

4- Antes de que seque por completo retira las formas de papel crepé y verás qué colorida queda tu obra. Puedes dibujar sobre ella lo que quieras o recortar con tijera para crear otras formas divertidas.



Directora: Claudia Pósleman