

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840](tel:4305840) - [4305706](tel:4305706)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. N° 69 Prof. María del Carmen Caballero Vidal

Profesoras: Rosana Beatríz Mercado e Inés Torres

Año: 3° División 1ª, 2ª y 3ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Grammar Past Simple. Forma Afirmativa, Forma Negativa y Forma Interrogativa.

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Adquirir nuevo vocabulario.
- Reafirmar y reconocer los verbos regulares e irregulares del tiempo verbal Pasado Simple.
- Identificar la Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Lograr la presentación personal de la guía.

Contenidos:

- Verbos regulares.
- Verbos irregulares.
- Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa del tiempo verbal Pasado Simple.
- Vocabulary.

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Redacción de oraciones.

Procedimentales:

- Identificar a través del juego todos los conocimientos aprendidos.
- Relacionar a través de la actividad lúdica, conexiones de la lengua extranjera, con otras asignaturas afines.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.
- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 9

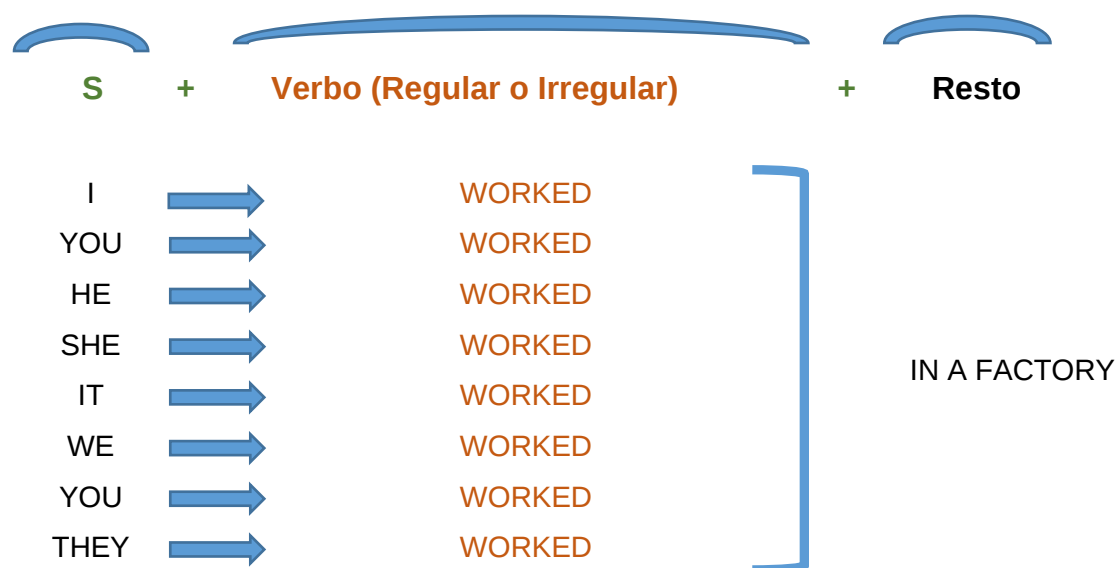
¡Buen día para todos! Esperamos que se encuentren muy bien de salud y con ganas de seguir dando pasos en este camino diferente de formación. No se desanimen, dedíquenle un momento al estudio, a la práctica para poder ir mejorando y superándose Uds. mismos. Sepan que con cada ejercicio, con cada guía, van avanzando por este puente que tratamos de ofrecerles para hacer posible la continuidad de su educación. ¡Perseveren y sean mas fuertes, mas seguros de sus propias capacidades!

Estamos ante esta difícil situación sanitaria que nos exige quedarnos en casa lo más posible y cuando debamos salir tomar todos cuidados necesarios porque el virus ya está entre nosotros, entonces solo nos queda aprender a ser mas responsables, prudentes y precavidos. Estamos distanciados, pero recuerden que estamos.

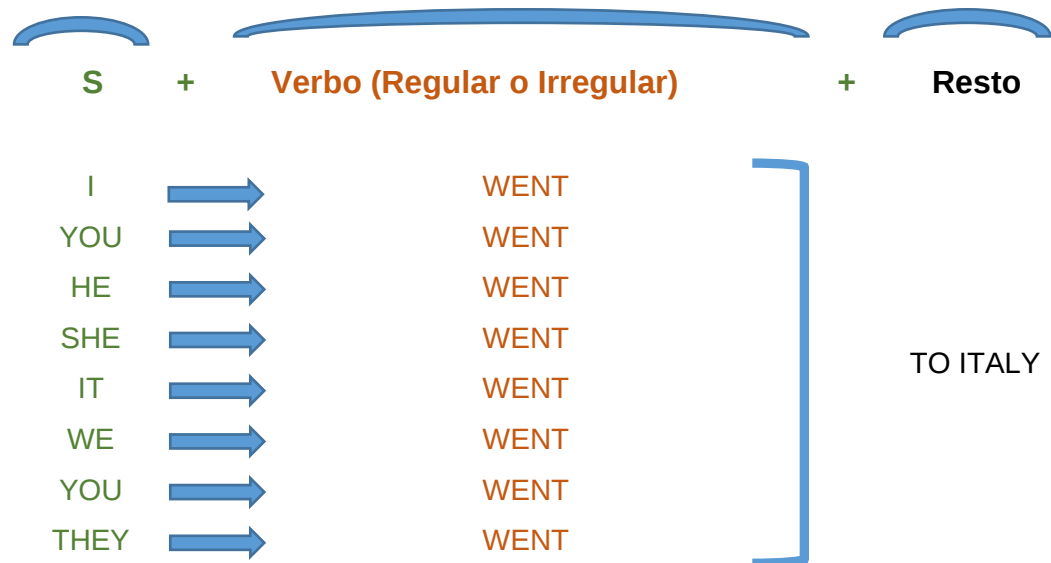
En esta Guía vamos a aprender a trabajar con la estructura gramatical del Pasado Simple.

A. Forma Afirmativa.

Ej. Verbo Regular



Ej. Verbo Irregular



Para hacer una oración en forma afirmativa utilizamos **en primer lugar un sujeto** que puede ser cualquier pronombre personal. Luego, **en segundo lugar, utilizamos un verbo** regular o irregular y por último, **en tercer lugar, el complemento** de la oración.

Es decir que la forma afirmativa tiene 3 partes.

Ejemplos:

He went to Italy

Él fue a Italia

She went to Italy

Ella fue a Italia

They worked in a factory

Ellos trabajaron en una fábrica

We played tennis

Nosotros jugábamos al tenis

1. Exercises. Make sentences in Past Simple.
 Hacer oraciones en Pasado Simple.

Ejemplo:

- a. He / go / to Madrid (Irregular)

He went to Madrid

Nota:

Para realizar estas oraciones observa el listado de verbos regulares e irregulares de la Guía anterior y recuerda que los **verbos regulares terminan en ed** y los **irregulares cambian su estructura**.

- b. They / play / rugby (regular)

- c. I / write / a letter (irregular)

- d. She / open / the door (regular)

B. Forma Interrogativa


DID + **S** + **VERBO (en tiempo presente)** + Resto ?

Auxiliar, no tiene significado. Va con todos los pronombres)	Did	+	I	+	go	(el verbo ya no se escribe en pasado)	+	Complemento To Italy	?
	Did	+	You	+	go				
	Did	+	He	+	go				
	Did	+	She	+	go				
	Did	+	It	+	go				
	Did	+	We	+	go				
	Did	+	You	+	go				
	Did	+	They	+	go				

Ejemplo en Verbo Regular:

Forma Afirmativa: She worked in a factory (ella trabajó en una fábrica)

Forma Interrogativa: **Did She** work in a factory? (Trabajó ella en una fábrica?)

Ejemplo en Verbo Regular:

Forma Afirmativa: He went to Italy (él fue a Italia)

Forma Interrogativa: **Did He** go to Italy? (Fue él a Italia?)

Para hacer una pregunta en el Pasado Simple utilizamos **en primer lugar** un auxiliar que no tiene significado y es "**Did**", en **segundo lugar va el sujeto** y **en tercer lugar el verbo** en presente y en último lugar **el complemento** de la oración. Es decir que la forma interrogativa tiene 4 partes.

Ejemplos:

Did He go to Italy?

Fue él a Italia?

Did She go to Italy?

Fue ella a Italia?

Did they work in a factory?

Trabajaron ellos en una fábrica?

Did we play tennis?

Jugamos nosotros al tenis?

1. Exercises. Make the form interrogative

Hacer la forma interrogativa

Para hacer la forma interrogativa recuerda que tienes que poner en primer lugar el auxiliar "Did".

Ejemplo:

a. They played rugby. (Forma Afirmativa)

Did they play rugby? (Forma Interrogativa)

b. She wrote a letter. (F.A.)

_____ (F.I.)

c. He played football. (F.A.)

_____ (F.I.)

C. Forma Negativa


S + **Auxiliar** (Did en negativo) + **VERBO en presente** + **Resto**

I	+	DIDN'T	+	GO	+	To Madrid
YOU	+	DIDN'T	+	GO	+	
HE	+	DIDN'T	+	GO	+	
SHE	+	DIDN'T	+	GO	+	
IT	+	DIDN'T	+	GO	+	
WE	+	DIDN'T	+	GO	+	
YOU	+	DIDN'T	+	GO	+	
THEY	+	DIDN'T	+	GO	+	

Ejemplo:

Verbo regular: He didn't play football. (Él no jugó al fútbol)

Verbo Irregular: He didn't go to Italy. (Él no fue a Italia)

Para hacer una forma negativa del Pasado Simple, utilizamos en primer lugar un Sujeto, en segundo lugar el auxiliar en negativo (didn't), en tercer lugar el verbo en presente y en cuarto lugar el complemento de la oración. Es decir que la forma negativa tiene 4 partes.

Ejemplos:

He didn't play rugby

Él no jugó al rugby

She didn't write a letter

Ella no escribió una carta

They didn't go to Italy

Ellos no fueron a Italia

1. Exercise. Make the Negative Form in Past Simple.

Para hacer la forma negativa en Pasado Simple recuerda que debes utilizar el auxiliar en negativo (didn't) y el verbo en tiempo presente.

Ejemplo: He wrote a letter (Forma Afirmativa)
He didn't write a letter. (Forma Negativa)

She played tennis (F.A.)

_____ (F.N.)

They worked in a factory (F.A.)

_____ (F.N.)

Nota:

Cuidado en la tercera parte de la forma negativa, el verbo cambia.



Director del establecimiento: Prof. Vicente Pirri