

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

ESCUELA: ENI N° 54

DOCENTES: GLADYS AGÜERO - MARIA EUGENIA MORALES

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFE - EDGAR BAIGORRIA –
DEBORA BORGHETTI

SALA: 4 años

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Descubriendo mi cuerpo“

DÍA N° 1

DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL **ÁMBITO: AUTONOMÍA**

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

_Lavado de manos: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, https://www.youtube.com/watch?v=l_J_Nmb6WIA

_ Desayuno/merienda

_ Ordenar su cuarto u otros espacios

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

CONTENIDOS: El sonido. Cualidades del sonido. Disfrute en la participación de repertorios.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El otoño y sus sonidos

ESTÍMULO 1

- 1) Observar el siguiente video explicativo: “Descubriendo los sonidos rápidos y lentos”
<https://www.youtube.com/watch?v=DXpbblai6e4>
- 2) Jugamos a la carrerita con los que estén en casa, luego a la tortuga. ¡Cuidado de no golpearse o caerse! ¿En qué se diferencian los dos movimientos?

DÍA N° 2

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. **ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL**

DOCENTES: MARIA EUGENIA MORALES – GLADYS AGÜERO

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

_Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>

_En familia dramatizamos la canción.

_ Preguntar ¿de qué habla la canción? , ¿Qué tenemos en nuestra cara? ¿para qué sirve ?

_Nombrar las otras partes de la cara de las que no habla la canción (frente, cejas, pestañas, mentón, cachetes).



DÌA N° 3

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL ÁMBITO: EDUCACIÓN FÌSICA

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

ESTÌMULO 1

- Trotar en punta de pie en todas las direcciones y a la voz de mando del papá o la mamá de “alto” inmediatamente quedarse en forma de estatua.
- Trotar lento con pasos largos y después trotar más rápido con pasos cortos.
- Caminar como cangrejo sentadito con dos manos y dos piernas hacia atrás.
- Sentado con piernas cruzadas deslizar las manos hacia adelante lo más que pueda.
- Juego de Colores: Utilizar tres vasitos o cajitas de diferentes colores con un elemento del mismo color para cada vasito o cajita. (los elementos pueden ser tapitas, pedacitos de cartulina o cartón, etc.) Colocar los vasitos a 3 o 4 metros de distancia, tratar de llevar los elementos y depositarlos en los vasitos que tengan el mismo color uno por uno en el menor tiempo posible.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÌSTICA. ÁMBITO: EXPRESION CORPORAL Y PLÀSTICA

_Jugar con las posibilidades que ofrece la cara: hacer muecas, por ejemplo guiñar un ojo, cerrar los dos ojos, hacer cara de asustados, de serios, sonrientes, enojados, mostrar la lengua, hacer car de monstruo.

_Jugar a imitar las siguientes imágenes.

_Armar una cara sin que se olviden todas las partes de la misma. Buscar porotos, piedritas, tapitas de gaseosa, palitos, Inas, etc. Elegir o combinar varios materiales que tengan an casa . Armar y desarmar.



DÌA N° 4

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: NATURAL

En familia escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.
<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

_ Conversar sobre la misma. Se les propone que los chicos se aprendan la canción y luego realicen en una hoja una figura humana, los niños tendrán libertad para realizar su dibujo creativamente. Finalizado el trabajo se pedirá que guarden los materiales.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar

TEMA: EL OTOÑO

PROPÓSITO: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

PROPUESTA N°1

_Ahora podemos poner manos a la obra, necesitas: hojas diversas, plasticola o engrudo (una parte de agua y una parte de harina, cocinar en una olla hasta que se forme un pegote), un marcador o lápiz, tijera.

En la hoja, dibujar el tronco de un árbol, para guiarse observar, algún árbol que tengas en casa. Con otra hoja, cortar en tiritas y con engrudo o plasticola, pegar en la parte de arriba del tronco dibujado. Ahora verás que faltan las hojas, es porque llegó ¡el otoño!

DÍA N° 5

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: PLÁSTICA

_Conversar con los chicos sobre las distintas partes que componen del cuerpo y luego se propone realizar masa de sal. Para la misma se necesita (harina, sal y agua).

_ Una vez que esté lista la masa, se les planteará a los niños moldear la figura humana, sin olvidarse ninguna parte, recordando la canción de la actividad anterior “Voy a dibujar mi cuerpo”. Para finalizar se dejará secar el trabajito.



ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

ESTÍMULO 2:

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

- Realizar diferentes formas de caminar: caminar como gigante en punta de pie, caminar como enano agachadito, caminar como perrito, caminar como tortuga bien lento y saltamos como canguro con dos pies juntos.
- Trotar galopeando ida y vuelta hasta la pared, después en forma lateral ida y vuelta, y por ultimo caminando ida y vuelta hacia atrás.
- Caminar muy lento con los talones hacia adelante y luego hacia atrás.
- Sentado con piernas abiertas me toco las puntas de los pies.
- Juego: Poner la cola al gato: dibujar un gato sin la cola en un cartón o cartulina para colocarlo en una pared y utilizamos una venda en los ojos para ir y colocar la cola al gato.

DÍA N° 6

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

_ Escuchar y bailar con la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

ESTÍMULO 2

- 1) Recordamos la estación del año en la que estamos con el siguiente cuento musical:
https://www.youtube.com/watch?v=a_DL5Q8EY7g
- 2) Salir a mirar los árboles del fondo de casa, o mirar por la ventana hacia los árboles de la calle. ¿Tienen hojas? ¿Cuál es su color?
- 3) Imitar con la voz los diferentes sonidos que pueden producir las hojas de árboles en el otoño, la brisa sobre los árboles, pisar las hojitas en el piso, etc.

DÍA N° 7

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

_ Jugar con adivinanzas sobre el cuerpo



<https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik&feature=youtu.be>

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

DÍA N° 8

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÀMBITO: LITERATURA INFANTIL

2) Jugar con las manos y con un familiar con el cuento "Juan y Pedro"

ÀMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

ESTÍMULO 3:

- Realizar trote en diferentes direcciones mientras el papá o la mamá aplaude: cuando el papa o mama aplaude lento trotar en forma lento y luego cuando aplaude más rápido trotar siguiendo ritmo de los aplausos en forma más rápida.
- Caminar como perrito con dos manos y dos pies.
- Caminar como conejito con dos manos y dos pies juntos.
- Sentados estirando las dos piernas tocar las puntas de los pies, luego repito lo mismo con piernas separadas y estiradas.
- Juego tradicional: El Lobo

DÍA N° 9

ÀMBITO: JUEGO CON REGLA

_Emojis: En círculos de cartón, los niños dibujarán con ayuda de los adultos diferentes caras, simulando los emojis: -De asombro, alegría, tristeza, ira, miedo.

_Los emojis se colocarán en una caja sorpresa, deberán ir sacando de a uno las tarjetas, imitar lo que sale sin hablar y el resto de la familia deberá adivinar de que emoción se trata.

Para finalizar se comentará entre todos acerca de las emociones y si en ese momento sienten alguna de ellas. <https://youtu.be/ASK9nOms7kY>



ÀMBITO: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar

TEMA: EL gusanito

PROPÓSITO: Sensibilización estética en el hacer exploratorio, repetitivo-productivo.

PROPUESTA 2

_Para esta actividad vas a utilizar: hoja diversa, un lápiz, engrudo.

DOCENTES: MARIA EUGENIA MORALES – GLADYS AGÜERO

ENI N° 54 - SALA DE 4 AÑOS

En una hoja de diario, cortar una tirita larga, luego doblar la misma, hacia dentro y hacia afuera, en forma de acordeón o zigzag, en uno de los extremos, dibujar una carita y nos quedará un hermoso gusanito. <https://www.youtube.com/watch?v=c076NnYqVuY>

DÍA N° 10

ÀMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

ESTÍMULO 4:

- Caminar como perrito rengo levantando una pierna, luego caminamos como conejitos con las dos manos y dos pies juntos, y por ultimo caminamos con las dos manos y dos pies hacia atrás
- Saltar ida y vuelta hacia la pared con un solo pie y luego repito con el otro pie.
- Trotar galopeando primero de forma lenta y luego más rápido.
- Sentado con las piernas estiradas, toco las puntas de los pies y aprendo adivinanzas.
- Juego tradicional El Tejo.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÀMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

_ En familia realizar “El cuerpo humano móvil” con el material que tengan en casa, (cartón, papeles, etc.) las uniones de las extremidades serán con picos de botellas o atados con lana o alambre, lo que tengan en casa. Los chicos deberán decorarlo como más les guste (dibujar la cara y pintar o decorar la ropa). Una vez finalizado el muñeco los chicos podrán cantar y jugar con el mismo la canción “Pin Pon”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQ>

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ

