

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5
“GUÍA PEDAGÓGICA N°3 NIVEL INICIAL”

ESCUELA: JINZ N°34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejercito de los Andes” “Regimiento de Patricios”
DOCENTES: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tejerina, Emilce Olivares, Rita Poblete, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero. Natalia Salinas

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“JUGANDO CON PAYASOS
DESCUBRO FORMAS”**

CONTENIDOS:

- ♥ Iniciación en conocimientos de las figuras geométricas
 - ♥ Dimensión: comunicativa y artística
 - ♥ Ámbito: literario infantil
 - ♥ Núcleo: núcleo de apreciación
- Contenido: anticipación lectora- escucha y disfrute de lectura de textos literarios: poesía
- Lectura de texto con imágenes.
- Anticipación del contenido a partir de la lectura de imágenes.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividad N°1:

“Cuando El Payaso Es Feliz Se Le Cae La Nariz”

Todos Juntos En Familia Recitamos La Poesía:

“El Payasito De Colores”,

PAYASITO SE PREPARA PARA SALIR A LA PISTA,	VERDE PELUCA, COLORIDOS BONETE Y DOS BOLSITAS LLENAS	CAMISA CON MOÑO, PANTALÓN RAYADO, Y ENORME SACO AMARILLO Y COLORADO.
ESTRENA NARIZOTA ROJA Y DESDENTADA SONRISA.	DE GOLOSINA Y JUGUETES.	LISTO PAYASITO SOPLA EL CORNETÓN ¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN! ¡COMIENZA LA FUNCIÓN!
QUE HA ELEGIDO.	RAYAS, LUNARES, ZAPATONES LLAMATIVOS, COLORIDO ES EL VESTUARIO	

Proponemos a la familia caracterizarnos de ¡¡¡ lindos payasitos!!! Para cantar la canción. "HOLA DON PEPITO"

¡¡Manos a la obra!! vamos a necesitar; cartón, cartulina o tela para la construcción del bonete y la corbata. Con cartón de huevo construimos la nariz de payaso o nos pintamos la nariz con lápiz labial. Una vez construido los elementos que necesitamos para caracterizarnos cantamos la Canción acompañada con movimientos corporales.

https://www.youtube.com/watch?v=8tXb_uRe2IM

https://www.youtube.com/watch?v=8tXb_uRe2IM

ACTIVIDAD N° 2:

DOCENTE: Alejandro Amaya.

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: "Figuras Locas."

CONTENIDO: Forma.

Se le llama forma a la apariencia externa de las cosas. Por medio de ella obtenemos información del aspecto de todo lo que nos rodea. Nuestro mundo está construido por multitud de elementos naturales como artificiales con distintas formas (árboles, casa, animales, etc.) La forma es la identidad de cada cosa. Para ésta actividad cortaremos formas geométricas en una hoja, pueden ser formas conocidas (círculo, cuadrado, rectángulo, etc.) o inventadas. Luego de cortar las formas, las pintaremos con lo que tengamos en casa (fibras, marcadores, crayones, lápices, *pigmentos naturales*, etc.) sería importante repasar los bordes de nuestras formas con marcador negro para que el trabajo tenga una mejor terminación. Finalmente, en un nuevo soporte, pegaremos con el adhesivo que tengamos en casa nuestras formas en el orden que deseemos, puede ser una encima de la otra, al lado, juega con tus formas geométricas. Se puede intentar varias maneras de colocar las formas antes de pegarlas. Al pegar las formas, dejar secar y tu obra ya estará terminada. Para crear pigmentos naturales caseros, necesitaremos verduras o frutas (depende el color que queremos hacer) remolacha, zanahoria, espinaca, acelga, frutillas, naranjas, perejil, repollo morado. El procedimiento será picar en trozos chicos la fruta o verdura que vayamos a usar, hervir con poca agua para que libere el pigmento deseado, a continuación colar todo lo hervido y exprimir con una cuchara sobre el colador para extraer lo que más se pueda, se le puede agregar unas cucharadas de azúcar impalpable para más pureza del color. Agregar unas gotas de alcohol a la mezcla para su durabilidad y mantener en un

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

recipiente cerrado o tapado. Para hacer negro, el mismo procedimiento con carbón, marrón el mismo procedimiento con café o tierra.* RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Hojas o soporte, diarios, tijeras, lápices de colores, crayones, fibras, marcador negro o lapicera negra, adhesivo, etc. ¡A cuidarnos mucho y les mando un abrazo grande desde el corazón, son unos grandes artistas!

ACTIVIDAD N°3: “ARMANDO FORMAS”

Los niños con ayuda de mamá o un adulto jugarán al veo-veo pero referidas a imágenes geométricas (círculos, cuadrado, triángulo) esto consiste en buscar un objeto que tenga alguna forma geométrica.

A continuación tendrán que juntar muchos palitos, los pintarán y armarán diferentes formas geométricas que el adulto le dibuje en un papel.



ACTIVIDAD N°4

Docente: Salinas Natalia - Agüero Cristian

Área Curricular: Educación Física

Contenido: SALTOS (salto en longitud y salto en profundidad)

Con ayuda de la mamá/papá/hermanos.

Elementos: sogas, totora, tiza, cinta o cualquier material para marcar el área de ejercicio. Ubicar las 2 sogas(o cintas) en el piso y marcar una distancia de 25 cm entre ellas. El niño deberá saltarla y caer con un pie (de un lado al otro *como si fuera una acequia*), luego se va aumentando la distancia entre una y otra soga. Similar al ejercicio anterior pero al saltar deberá caer con dos pies. Agregar entre las sogas: cajas, cajones o cualquier elemento de no más de 20 cm de altura, tomar distancia a las mismas, correr hacia ellas y tatar de saltarla sin tocarlas Picar con un pie y caer con dos, picar con dos pies y caer con dos(salto canguro) Colocar varias elementos en piso (aros, sogas, o dibujar círculos) y saltar sucesivamente como si fueran ranitas que van de una piedra a otra. Juego: **Pato al Agua**: el niño deberá ubicarse frente a una soga/cinta/totora con la cual se hará un círculo grande a modo de” Laguna” (puede sumarse a la actividad mamá, papá y hermanito/os), nos ponemos en la situación que son patitos que quieren jugar en la laguna: alguien deberá decir PATO AL AGUA (saltaran hacia adelante y adentro del círculo) PATO A LA

TIERRA (deberán saltar hacia atrás) siempre con dos pies, repetir varias veces esto y variando la velocidad para decirlo, quien se equivoca pierde. .

ACTIVIDAD N°5 Juego. “El caminito”

Se necesita una tiza, o un palito, también podemos ocupar los palitos de la actividad n°3. Se dibuja, con tiza o si jugamos sobre la tierra lo podemos marcar con un palito, una línea de partida y una de llegada. Entre la partida y la llegada se dibujan distintas figuras geométricas no muy separadas unas de otras. Cada integrante de la familia se ubica uno al lado del otro detrás de la línea de partida, llevando una tiza o palito en la mano. Se juega así: unos de los integrantes determina un camino nombrando una figura geométrica y lo propone al resto, por ejemplo: “vamos a recorrer el camino de los círculos”. Unos de los integrantes comienzan a recorrer el camino llevando la tiza o palito en la mano. Ira dando saltos de una figura a otra, pasando solo por la elegida (en este caso los círculos), hasta alcanzar la llegada. Si con un salto no alcanza el próximo círculo porque se encuentra alejado, puede dibujar uno con tiza o palito y continuar el camino. Cuando el integrante de la familia que recorrió el camino alcanza la línea de llegada, sale otra persona a realizar el recorrido, que esta vez será por una nueva figura. Una vez que todos hayan cumplido con el recorrido, se pueden combinar dos figuras en el trayecto. Por ejemplo vamos por el camino de los triángulos y los cuadrados.

ACTIVIDAD N°6

Docente: Alejandro Amaya.

Área Curricular: Artes Visuales, Plástica.

Título De La Propuesta: “Estatua Abstracta.”

Contenido: Construcción.

En ésta actividad cortaremos formas geométricas de un cartón, pueden ser formas conocidas (círculo, cuadrado, rectángulo, etc.) o inventadas. A continuación con algo de ayuda del papa o tutor recortaremos partes de revistas y se los pegaremos en nuestras formas geométricas para así darles color a nuestra estatua, con dichas formas de cartón construiremos nuestra estatua, ensamblando los recortes de cartón hasta darle la forma que deseemos, para ensamblar tenemos que hacer pequeños cortes en el cartón y así ensamblar uno con otro. Finalmente nos quedara nuestra obra de arte que guardaremos hasta la vuelta a clases así exponemos todos juntos nuestra producción.

Ejemplo (no copiar)



Recursos O Materiales A Usar(A Elección): Cartón, Revistas, diarios, tijeras, etc.

ACTIVIDAD N°7

Junto a Mamá leemos la poesía y la trato de aprender.

Redonda es la luna,
Redondo es el sol,
Redondo es la pelota,
Redondo es el tambor.



Redonda es la galleta,
Redondo es el botón,
Redonda son las gafas,
Que usa el payaso Ramón.

Juntos en familia dibujamos un payaso que tengan las figuras geométricas que aprendimos en la poesía Al finalizar realizaremos un juego todos juntos juego consiste en dibujar o armar con papel una nariz redonda de payaso que tenga algún adhesivo y tratar de ubicarla sobre la imagen de la cara del payaso que dibujamos anteriormente, pegada a la pared. Se juega con los ojos vendados. Gana quien logra ubicar la nariz en el sitio correcto de la imagen.



Docente: Salinas Natalia - Agüero Cristian

Área Curricular: Educación Física

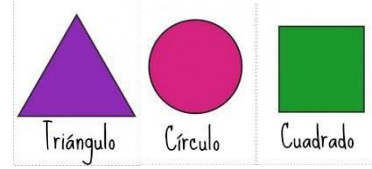
Contenido: SALTOS (salto en longitud y salto en profundidad)

Elementos: colchoneta/colchón, silla/banco. Sogas, titora/tiza o carbón o cinta. Desde un escalón/cajón o elementos que tenga similar altura saltar y caer con 2 pies. Similar a lo anterior pero aumentar la altura a la de una silla chica o cubierta de auto. Ubicados en la cama o una silla grande saltar hacia la colchoneta o colchón y caer con dos pies. Realizar un recorrido por un camino de saltos: colocar 3 bolsitas o paquetes separados a 1metro, luego un espacio y colocar una silla y colchoneta. El alumno deberá saltar las bolsitas, luego subir a la silla y saltar hacia la colchoneta, después regresar al punto de inicio saltando como un canguro. Juegos: Rio - Rivera (ubicados frente a una sogas extendida; cuando se diga rio el alumno salta hacia adelante, cuando se diga rivera saltara hacia atrás; siempre con los pies juntos, si se equivoca 3

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5 veces pierde). Finalmente grabamos un video divertido del niño con este enlace de referencia **IMPORTANTE:** debe constar con el contenido aprendido, SALTOS. Enviar video. <https://youtu.be/oBiFqDyAZGA>

ACTIVIDAD N°8 “A VOLAR LA IMAGINACIÓN”

La mamá o adulto deberán recortar (2 cuadrados, 2 triángulos, 2 círculos en papeles de colores)



Se reunirán todos los participantes y se les entregará las figuras geométricas, en la cual deberán buscar quien tiene la misma imagen, luego de encontrarla chocaran codo con codo, con quien tenga las iguales, después se mezclan las imágenes nuevamente y volverán a buscar a la persona que tiene la misma figura. Para finalizar en niño tendrá que armar alguna figura con todas las figuras geométricas, si quieren pueden agregar más imágenes. ¿Qué se animan armar? A volar la imaginación.



En familia inventamos un cuento referido a un payaso con las siguientes imágenes.



Varita mágica



sombrero



risas



globos

Equipo de conducción: Fátima Videla y Sofía Escudero