

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

**Escuela:** Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Treu, Emiliano Alberto

**Nivel:** Primario Especial

**Docentes de Especialidades:** Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce Leonardo Belli.

**Sección:** 2ª Alfabetización “B”

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Matemática, Lengua, Ciencias

**Título de la propuesta:** “Mi Bandera”.

### Contenidos seleccionados:

**Área Matemática:** Operaciones de suma y resta. La tabla del 3. **Área Lengua:** Sustantivos propios, comunes, adjetivos, verbos. **Área Ciencias Naturales:** Animales vertebrados e invertebrados. Clasificación de los animales según su alimentación, hábitat. **Área Ciencias Sociales:** Efemérides 20 de Junio: Día de la Bandera. Efemérides 9 de Julio: Declaración de la Independencia. **Área Ed. Musical:** La voz. Reconocimiento de sonidos. **Área Teatro:** Objeto real y objeto imaginario. **Área Tecnología:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación. **Ed. Física:** Salto en alto. **Área Artes Visuales:** Tridimensional.

### Propuesta de Actividades:

#### DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

**ACTIVIDAD 1:** Clasifica las siguientes palabras según sean sustantivos comunes, propios, adjetivos o verbos.

BANDERA- FUERTE- SOLDADO- JUGAR- ESTUDIAR- MARIA- LUPA- ESCRIBIR- MENCIONAR- JOSE- CATAMARCA- SIMPATICO- CHIMBAS- ZAPATOS- CORTINAS- RESPETUOSO- AMABLE

**ACTIVIDAD 2:** Escribo 3 oraciones utilizando solamente palabras de la actividad anterior.

#### ÁREA: ARTES VISUALES.

**ACTIVIDAD 3:** Esculturas con elementos reciclables.

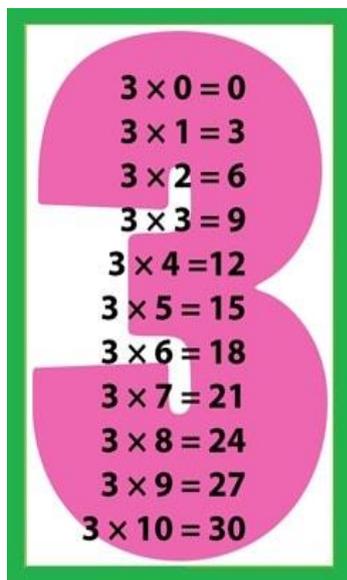
Busco en casa botellas, tapitas, cartón. Con los elementos recolectados creo un animal pegado y pinto y lo coloco en un soporte de madera o cartón.



Docentes: Emiliano Treu, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce Leonardo Belli.

**DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD 1:** Copio en el cuaderno y aprendo la tabla del 3.



**ACTIVIDAD 2:** ¡A PRACTICAR! Copia en tu cuaderno y luego completa con los resultados:  $3 \times 5=$ ,  $3 \times 8=$ ,  $3 \times 4=$ ,  $3 \times 2=$ ,  $3 \times 7=$ ,  $3 \times 9=$ ,  $3 \times 10=$ ,  $3 \times 3=$ ,  $3 \times 6=$

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**ACTIVIDAD 3:** Con ayuda de un adulto busco una cajita de remedio la pinta o la forra de color marrón y la dejan secar. Luego para hacer las ruedas, marcan en un cartón 4 círculos los recortan y los pegan en la cajita. Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco también dibuja y recorta en cartón un caballo y lo colocan en la carreta.



**DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

**ACTIVIDAD 1:** Hace unos días celebramos el Día de la Bandera. Te invito a buscar información en diarios, revistas, libros, internet, y copiarla o pegarla en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:** Ahora vamos a hacer una hermosa Bandera en nuestro cuaderno. Vamos a necesitar: Hoja blanca, papel crepe celeste, algodón, cartulina amarilla, plasticola y lápiz. Pasos de elaboración: 1) dibuja la bandera sobre la hoja; 2) Hace pelotitas con el papel crepe; 3) pega las pelotitas en las partes correspondientes de la bandera; 4) Coloca el algodón en la parte blanca de la bandera; 5) Sobre la cartulina amarilla dibuja un sol, pégalo en el centro de la bandera y listo!. Espero fotos de tu trabajo terminado.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

## **E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS**

**ACTIVIDAD 3:** Grabar los sonidos de cualquier programa en la televisión con un teléfono. Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.

### **DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDAD 1:** Recordamos lo aprendido en guías anterior sobre la clasificación de los animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros). También recordamos animales vertebrados e invertebrados.

**ACTIVIDAD 2:** Copia en el cuaderno el nombre de estos animales y luego escribe al lado si se trata de un animal carnívoro, herbívoro u omnívoro- Vertebrado o Invertebrado.

LEON- PERRO- CONEJO- RATA- CABALLO- VACA – COCODRILO.

### **ÁREA: TEATRO.**

#### **ACTIVIDAD 3: “Un día en el cole”**

1. Busca la mochila que usas para ir a escuela.
2. Elige un lugar o habitación de tu casa que hoy será el aula, cualquier lugar sirve siempre que haya una puerta.
3. Ponte la mochila y sal de la habitación.
4. A la cuenta de “¡1, 2, 3!”, vuelve a entrar como si llegaras a la primera hora de clase y realiza todas las acciones cotidianas que realizabas en la escuela como: llegar y saludar, sentarte, abrir la mochila, sacar la cartuchera, los cuadernos, etc., intenta y memorizar todas esas acciones.
5. Repite el ejercicio una vez más prestando mucha atención y respondiendo estas preguntas “¿Cuántos objetos tengo en la mochila?”, “¿A todos los agarro de la misma manera?” ¿Qué otras acciones realizo dentro del aula?

### **DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**ACTIVIDAD 1:** Aprendemos y copiamos en el cuaderno. “Los Símbolos Patrios de Argentina son: la Escarapela, el Escudo, el Himno y la Bandera. Son aquellos que identifican a nuestra nación, el país, su cultura y su gente. Dentro y fuera de las fronteras de nuestro país”.

**ACTIVIDAD 2:** Dibujo o pego imágenes de los Símbolos Patrios en el cuaderno.

### **ÁREA: ED. FÍSICA.**

**ACTIVIDAD 3:** Realizar diferentes saltos en alto. El piso donde realizaran los saltos debe ser de tierra. Colocar una caja de cartón pequeña. El alumnos se ubicará a 3 metros de la

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

caja de cartón, desde donde iniciara una carrera y saltará la caja picando con un pie y caerá con los dos pies, tratando de saltarla lo más alto posible. Realizara unos 5 saltos.

### DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

**ACTIVIDAD 1:** Separa en sílabas las siguientes. Clasifícalas según el número de sílabas. Bandera- símbolo- patria- independencia.

**ACTIVIDAD 2:** Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras del punto anterior.

### ÁREA: ARTES VISUALES.

#### ACTIVIDAD 3: “Manos en la tridimensión”

Para esta actividad necesito: un guante descartable, yeso.

Preparo el yeso: una taza y media de yeso y media de agua.

Luego coloco la preparación dentro de guante, dejo secar y pinto de los colores que más me guste.



### DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

**ACTIVIDAD 1:** Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$$2.018 + 1.723 + 53 =$$

$$6.043 - 2.415 =$$

$$4.048 + 2.103 + 84 =$$

$$7.726 - 2.719 =$$

$$1.576 + 563 + 1.037 =$$

**ACTIVIDAD 2:** Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y complétalo con los resultados de la tabla del 3.

3			12	
18			27	

### ÁREA: TECNOLOGÍA.

**ACTIVIDAD 3:** Con ayuda de un adulto busco una tapa de caja de zapato corta una cartulina del tamaño de la tapa lo pego y lo dejo secar. Una vez seco corta 23 tajitos en toda la tapa. Luego dibuja y recorta en cartulina 23 peces en la parte de la boca le hacen un agujero. Busca dos lápices le colocan a cada uno una piola con un alambre chico en forma de gancho. Por último colócalos peces en los tajitos de la tapa y ya podrás pescar.

### DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDAD 1:** Recordamos y copiamos en el cuaderno: “9 de Julio de 1816 se declaró la independencia en nuestro país. Ese día, en la Casa de Tucumán, se firma el acta de la independencia. A partir de ese día somos un país libre e independiente”.

**ACTIVIDAD 2:** Busca información sobre la declaración de la independencia Argentina y pégala o cópiala en tu cuaderno.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDAD 3:** Escúchalos los sonidos grabados en la clase anterior de música y trata de reconocerlos. Reproduce nuevamente los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.

**DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDAD 1:** Observa el siguiente video sobre la clasificación de los animales según su hábitat. [https://www.youtube.com/watch?v=dNEml\\_heHhk](https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk)

**ACTIVIDAD 2:** Pega o dibuja 2 animales acuáticos, 2 terrestres y 2 aéreos. Ahora observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno todo lo que sepas sobre este animal (alimentación, hábitat, vertebrado e invertebrado).



**ÁREA: TEATRO.**

**ACTIVIDAD 3: “Un día en el cole, segunda parte”**

Vamos a realizar la misma actividad pero ahora usando mucho nuestra memoria porque los objetos no serán reales sino que serán imaginarios. El adulto que este acompañándote en la actividad puede ayudarte a recordar.

1. Ponte la mochila imaginaria y sal de la habitación.
2. A la cuenta de “¡1, 2, 3!”, vuelve a entrar como si llegaras a la primer hora de clase y realiza todas las acciones que realizaste en la actividad anterior pero ahora haciendo “como si” abrieses la mochila y sacases uno a uno los objetos que hay en ella.
3. ¿Puedes recordarlos?

\*Puedes pedirle a un adulto que haga de maestro o maestra y te reciba dentro del aula así será más parecido a la escuela.

**DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**ACTIVIDAD 1:** Conversa con un adulto sobre el significado de la palabra RESPETO. Busca el significado de la palabra en el diccionario y escríbelo en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:** Ahora pensamos: ¿Por qué debemos respetar los Símbolos Patrios? Copio la respuesta en el cuaderno. Seguidamente escribe 5 consejos que nos ayuden a respetar y cuidar los Símbolos Patrios.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD 3:** Realizar diferentes saltos en largo. Colocar un globo atado en altura, de la siguiente manera, el alumno parado con los brazos extendidos hacia arriba, el ayudante atará el globo a unos 20 centímetros del alcance de las manos del alumno. El alumno tratará de saltar y tocar el globo con la mano. Primero saltar desde abajo (unos tres intentos) Segundo con carrera previa.

**Directora:** Lic. Mariela García.