

CENS 134

Docente: Jorge Luis Facchinetti

Curso: 3º 1º Y 3º 3º - Educación de Adultos

Turno: Noche

Área curricular: Economía Política

Ciclo Lectivo: 2020

Título de la propuesta:

GUIA DE ACTIVIDADES N° 5: El dinero y el sistema bancario

INTRODUCCIÓN:

En las economías modernas, los agentes intercambian productos utilizando un bien cuya función principal es la de servir de herramienta para el intercambio: el dinero.

Se ha comparado al dinero con el aceite lubricante: una máquina tiene problemas tanto si le falta aceite como si le sobra. Como en este caso, la “máquina lubricada” por el dinero es la economía, prestamos especial atención a este “aceite”.

Cada persona podría intercambiar lo que produce en exceso de sus necesidades por otros bienes y servicios directamente: es lo que ocurre en un sistema de trueque.

Por ejemplo, una persona puede canjear lechuga que cultivó, por conejos que crió otra persona. El inconveniente es que así el intercambio se hace más difícil: requiere que cada persona necesite lo que el otro esté dispuesto a vender.

El intercambio –que es el motor de una economía de mercado– se facilita cuando hay un bien “intermediario” en las transacciones: el dinero. Así, quien cultiva lechuga, puede recibir dinero a cambio, y luego con ese dinero comprar conejos (o cualquier otra cosa)

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Función del dinero, evolución del dinero. El sistema bancario.

3.2.1. El trueque

El trueque implica una transacción en la que dos individuos intercambian entre sí un bien por otro (Esquema 3.1). Se desprenden de los excedentes de un producto y adquieren los productos que necesitan.

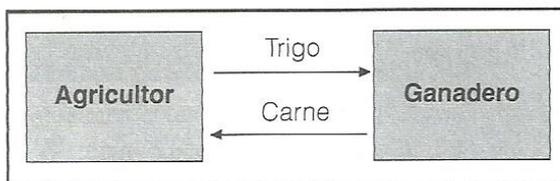
Supongamos el caso de un agricultor: lo normal es que se encuentre con más productos agrícolas de los que necesita, mientras que probablemente deseará variar su dieta alimenticia y adquirir algo de carne. Para que se produzca un intercambio el agricultor deberá encontrar a un ganadero que esté dispuesto a aceptar una cierta cantidad de productos agrícolas a cambio de una parte de su producción ganadera.

El trueque realizado de esta forma tiene serios inconvenientes. Por un lado, llevaría mucho tiempo, ya que exige que cada individuo encuentre a alguien que desee adquirir precisamente lo que él pretende intercambiar; o sea, el trueque requiere una coincidencia de necesidades. Otro inconveniente del trueque se deriva de la indivisibilidad de algunos bienes. Cuando el intercambio involucra a muchos participantes se vuelve muy complejo y las limitaciones básicas del trueque –coincidencia de necesidades e indivisibilidad– lo hacen prácticamente inviable.

3.2.2. El intercambio y el dinero

Las limitaciones del trueque desaparecen cuando el intercambio se realiza con la intervención del **dinero** (véase Ítem 14.2).

- ◆ **El dinero es todo medio de pago generalmente aceptado que puede intercambiarse por bienes y servicios y utilizarse para saldar deudas.**

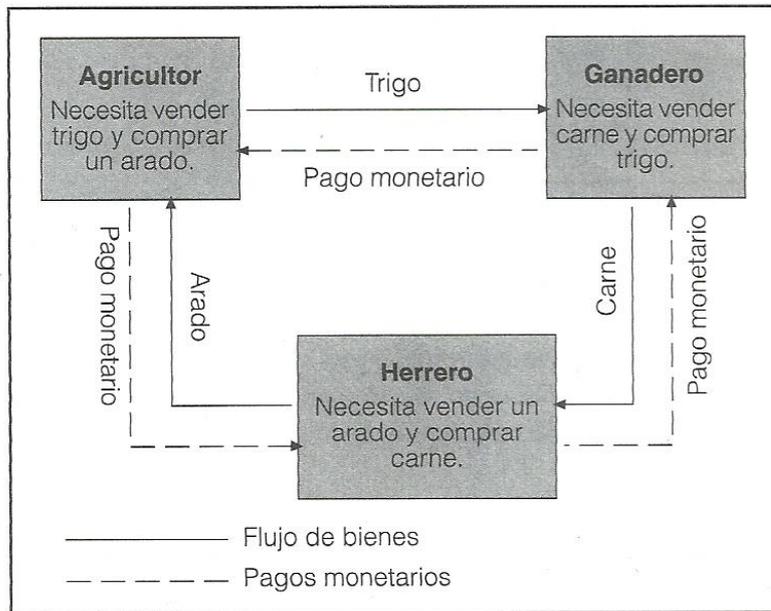


Esquema 3.1.

El trueque.

En el trueque, los intercambios se realizan sin dinero. El agricultor que desea carne ha de encontrar a un ganadero que esté dispuesto a entregársela a cambio de su trigo.

Cuando interviene el dinero, el intercambio es mucho más fácil y eficiente, pues ya no se requiere que coincidan las necesidades. El ganadero, por ejemplo, puede cambiar sus reses por dinero y lo mismo puede hacer el agricultor. Ambos satisfarán sus necesidades sin preocuparse de que alguien desee precisamente aquello que ellos pretenden intercambiar (Esquema 3.2). Al introducir el dinero no sólo desaparece la estrecha relación bilateral entre los participantes en el mercado, sino también se eliminan los problemas derivados de la indivisibilidad.



Esquema 3.2.
Intercambio con dinero.

Cuando se introduce el dinero, es posible realizar transacciones multilaterales entre muchos participantes. En el ejemplo considerado, el agricultor obtiene un arado del herrero, aunque éste no necesite trigo.

Las funciones del dinero:

El dinero cumple normalmente con las siguientes funciones:

- Medio general de pago: cuando los agentes económicos lo aceptan en forma generalizada como pago de los productos o servicios que ofrecen. Para eso, cada agente debe saber que, si recibe dinero, podrá a su vez usarlo para pagar lo que quiera comprar: cada uno lo acepta si los demás lo aceptan.
- Unidad de cuenta: el dinero cumple esta función cuando los precios de los bienes y servicios de la economía se miden en unidades de dinero. En Argentina, esta unidad es el "peso", el que se usa para medir los precios de los bienes y servicios. En Estados Unidos se utiliza el dólar, en Brasil el Real, etc.
- Reserva de valor: cuando los agentes económicos no gastan el dinero inmediatamente después de recibirlo, sino que lo guardan para poder gastarlo en el futuro

Actividad 1: Responda las siguientes preguntas

- 1- De un ejemplo de la vida diaria de trueque.
- 2- ¿Qué diferencia existe entre el dinero (billetes y monedas) y el trueque?
- 3- ¿Para qué sirve el dinero?
- 4- ¿Qué inconvenientes tiene el intercambio con el uso del trueque?
- 5- Grafique un ejemplo de trueque (distinto al del esquema 3.1.)
- 6- Grafique un ejemplo de dinero (distinto al del esquema 3.2.)
- 7- Ingrese a los siguientes links y responda las siguientes consignas:
 - a- Realice un resumen de la evolución del dinero, mencionando cuales fueron las mercancías que se utilizaron como dinero en la antigüedad.
 - b- ¿Qué ejemplos de trueque menciona el video?
 - c- ¿Qué eran los alquimistas y qué hacían?

d- ¿Qué consecuencias tuvo el descubrimiento de América en la acumulación de oro y plata? ¿De dónde eran las minas donde se extraía la mayor cantidad de oro y plata?

e- ¿Qué fue la moneda papel que inventaron los chinos?

f- ¿Qué eran los bancos de depósito y los bancos de préstamo?

g- ¿De dónde viene el término banca rota? y ¿por qué le sucedía esto a los banqueros?

<https://www.youtube.com/watch?v=6klenlEmK40>

https://www.youtube.com/watch?v=EY_-cp8cjMQ

<https://www.youtube.com/watch?v=mwDKszUVQ4I>

h- Grafique la fachada del Banco Central de la República Argentina y diga donde se encuentra ubicado.

Evaluación:

La resolución de esta guía se puede realizar en el cuaderno de clases (formato papel).

El alumno deberá enviar un mail adjuntando fotos de la resolución de esta guía a la siguiente dirección de correo electrónico: jorgefacchinetti@yahoo.com.ar colocando en Asunto: CENS 134 Nombre y apellido del alumno y curso.

Directivo a cargo: Roberto Silva