

GUIA PEDAGÓGICA N° 3

CUE 7001032-00

JINZ N° 30 ESC. SEDE GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. LAS HORNILLAS –
ESC. CARLOS SABREDA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO

SALAS de 4 AÑOS

Turno: Mañana y Tarde

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos

del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3

ESC. SEDE GOB. ELOY CAMUS – ESC. LAS HORNILLAS – ESC. CARLOS SABREDA LAMAS – ESC.

12 DE AGOSTO

Docentes:

Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz

NIVEL INICIAL Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular:

Dimensión: Ambiente Social, natural, y Socio Cultural Matemática-: Formación Personal-Social Comunicativa y artística. Juego transversal

Título de la propuesta: “LOS BUENOS MODALES”

ACTIVIDAD N° 1 Cuento en el siguiente video: “El Árbol Mágico”
https://www.youtube.com/watch?v=7pxV8_6_OAw

- Realizamos en familia los comentarios acerca del mismo... ¿De qué trata el cuento? ¿Quién paseaba por el bosque? ¿Qué quería hacer el niño? ¿Cómo es que adivinó la primera palabra mágica? ¿Cuál es la segunda palabra que adivinó? Entonces... ¿Cuáles son las palabras mágicas que debemos utilizar cuando necesitamos pedir algo. Para una armoniosa convivencia en familia, intentamos poner en práctica las mismas: palabras “Por favor”-“Gracias”,

Área: Educación Musical

Título: Disfrutando diferentes canciones

Contenido: elementos del discurso musical; velocidad: rápido-lento.

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz

Primer estímulo

1. Escuchar la canción y observar las imágenes. Luego comentar en familia cual es el auto rápido y el auto lento. Cantar la canción.



ACTIVIDAD N°2

- Confeccionamos un arbolito de los “BUENOS MODALES” sobre una hoja, con recortes de revistas, papeles de colores, o cualquier material que tengamos en casa, y le colocamos palabras mágicas, como por ejemplo: permiso, por favor, gracias, perdón, etc.

ACTIVIDAD N°3

- Jugamos y nos divertimos en familia, para fortalecer vínculos. Y practicar los buenos modales Vamos a jugar un poco!!!! “. JUEGO EL DADO DE LOS COLORES” .En familia confeccionar un dado con una cajita de remedios chica forrar con un papel blanco y pintar en cada cara del dado un color: ROJO-AZUL-VERDE-AMARILLO-NEGRO-BLANCO. El juego consiste:Reunidos en familia un integrante toma el tiempo que debe tardar en buscar, otro integrante arroja el dado... debe buscar objetos que haya en la casa, según el color que le haya tocado. Anotamos en cuadro y luego vemos quien junto más objetos Mama puede ayudar a su hijo/a a dibujar y pintar lo que ´este encontró.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

ACTIVIDAD N° 1: Duracion 20 minutos

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra.Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz

- Vivenciar de apoyos y rolidos: En cuadrupedia apoyando rodillas
- Caminar por el espacio como perritos
- Cuadrupedia alta. Caminar como caballos
- En tripedia (tres apoyos) caminar perrito rengo

ACTIVIDAD N°4

- Seguimos jugando en familia...Jugar al veo veo....seguimos aprendiendo los colores: VEO VEO..¿QUE VES? UNA COSA..¿QUE COSA? MARAVILLOSA¿DE QUE COLOR? Respetamos turnos y usamos las palabras mágicas.
- Con tempera de colores pintar con los dedos y hacer de la hoja un gran arcoíris. Una vez seca la pintura , el niño/a se debe dibujar sobre los colores, usándolo de fondo. (el niño se dibuja no debe pintarse)



Área: Educación Musical: Segundo estímulo

2. Escuchar los siguientes ejemplos musicales e identificar cual pertenece al auto rápido y al auto lento.

- <https://www.youtube.com/watch?v=8waJ7W3QcJc> vals de la bella durmiente: una vez en un sueño
- <https://www.youtube.com/watch?v=EJvMqC5Kmrs> música de la película de Aladino: un amigo fiel

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz

3. Con la ayuda de un adulto completar el cuadro marcando con una “x” y enviar una foto del cuadro completo.

Música	Rápido	Lento
Una vez en un sueño “la bella durmiente”		
Un amigo fiel “Aladino”		



ACTIVIDAD N°5 : Jugamos en familia

- Con el material que tengamos en casa realizar un conejo similar al de la foto, luego juntar varias tapitas de diferentes colores la (podemos decorarlas) y jugar a encestarlos dentro del conejo. Una vez lanzadas las tapitas contar cuantas entraron al conejo y cuantas quedaron fuera.

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz



ACTIVIDAD N°6: Poesía El otoño

- Leemos en familia la poesía -Observamos el entorno natural y descubrimos los cambios estacionales -Cortar un limón por la mitad y hacer sellos con tempera de cualquier color-Buscar hojitas amarillas del piso, clasificar en grandes medianas y chicas-

Ordenar ..Grande mediana y chica, marcar el contorno con fibra o lápices, sobre cualquier hoja o papel.

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz



EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD N°2:

Duración 20 minuto

- Rodar por el suelo como tronco
- Con ayuda de la familia comenzamos a prender el rol adelante.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa - CABAÑA Alejandra

CUE7001032-00_Jinz n30_ sala 4 años_ guía n3

Docentes: Susana Romarión – Sandra Tello – Clarisa Costanzo – Nancy Llopiz – Olga Cabrera – Marianela Becerra. Profesores especiales Rodrigo Ferreyra – Gerardo Quiroz