

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

Docentes: Flavia Martín y María Claudia Díaz

Cursos: 1° 1° y 1° 2°

Turno: Mañana Ciclo: Básico

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Título: “Los Valores”

Contenidos:

Valores: importancia. Escala y Jerarquía de valores.

Desarrollo de Actividades

LOS VALORES

Resuelve la siguiente situación problemática:

A la salida del Colegio vas caminando y encuentras un pequeño sobre que llama tu atención. Te agachas, lo levantas y observas que del otro lado está escrito, dice: “Juan” y un número telefónico. Lo abres. ¡Qué sorpresa! Dentro del sobre hay \$1000. ¿Qué haces? ¿Intentas buscar al dueño para devolverlo o te quedas con el dinero? ¿Por qué?

El hombre tiene la posibilidad de elegir porque es libre y esto gracias a que posee inteligencia y voluntad. A diferencia de los animales que están predeterminados a actuar de una única manera.

¿Qué hace que una persona se decida por una alternativa y no por otras? Lo que hace que una persona se decida por una alternativa, descartando otras, es que descubre en ella que merece su estima, que le agrada, que le resulta útil, bella, amable, verdadera, saludable o digna de aprobación. Lo que hace que se decida por una alternativa es que descubre en ella un *valor*.

En el caso de Juan hay dos valores que puedes haber preferido:

- ✓ Si tu respuesta es que decides devolver el dinero, has descubierto el valor de la HONESTIDAD, lo que significa devolver lo que no nos pertenece, y por eso lo respetamos como ajeno.
- ✓ Si tu respuesta es que decides quedarte con el dinero, has elegido el valor de la UTILIDAD que ese dinero te representa.

El interés vital de la persona se orienta a satisfacer sus necesidades. Una necesidad es aquello de lo cual el hombre no puede prescindir. Las necesidades de las personas pueden

ser: Básicas, por ejemplo: el alimento, la vivienda, la vestimenta, la salud, el descanso, etc.,
Culturales, por ejemplo: el trabajo, la educación, la expresión y Espirituales por ejemplo las

Llamamos VALOR a aquello que provoca el interés del hombre y lo saca de su indiferencia

necesidades religiosas.

Estas necesidades ponen de manifiesto los valores, que son aquellos aspectos de la realidad que permiten satisfacerlas.

ESCALA DE VALORES	JERARQUIA DE VALORES
Es la importancia que cada persona le da a los valores. Depende de la preferencia personal, por eso se dice que es subjetiva.	No todos los valores tienen la misma importancia por eso podemos hablar de una jerarquía de valores. Esta jerarquía no depende de ninguna persona, por eso se dice que es objetiva y absoluta, solo depende de la importancia de los valores.

Los contravalores



Llamamos “contravalores” a todo aquello que se opone al crecimiento armonioso de la personalidad y por extensión, del propio desarrollo del ser.

Los contravalores son valores que se contraponen a los valores tradicionales, es aquello rechazado o desaprobado. A como yo lo veo bien pueden ser lo opuesto de los valores normales. Algunos ejemplos de ellos son:

- Debilidad - Injusticia - Odio - Mentira - Maldad

Sólo la persona libre valora críticamente los propios valores y contravalores que surgen en su entorno.

Actividad N° 1: Lee la siguiente situación.

María se ausenta de la escuela sin que se enteren sus padres. Tenía prueba de matemática y no había estudiado. Visita a su amiga Laura y le pide quedarse esa tarde en su casa hasta la hora de salida de clase. Suena el teléfono. Atiende Laura. Es la mamá de María, que se enteró de que su hija no había concurrido a la escuela. Le pregunta, entonces, si sabe dónde está María, Laura no sabe que contestarle.

Responde:

- ✓ ¿Qué puede estar sintiendo en ese momento? ¿Qué debería hacer? No está de acuerdo con lo que hizo María, pero es su amiga y siempre se han ayudado en situaciones difíciles ¿Qué debería hacer Laura en este caso?
- ✓ ¿Qué podría suceder si Laura dice la verdad? ¿Qué podría suceder si miente?
- ✓ ¿Qué harían ustedes en su lugar? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué piensan de la forma de actuar de María?

Actividad N° 2: En la siguiente sopa de letras encontraras palabras que corresponden al tema

D	G	J	I	O	M	F	A	M	I	L	I	A	R	E
L	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Y	O	F
T	L	A	M	A	D	U	Y	O	R	E	O	S	L	A
V	I	U	E	G	O	I	S	M	O	Y	E	D	A	M
E	B	T	J	T	O	L	G	A	D	R	Y	T	U	I
K	E	D	E	U	I	O	I	S	O	D	I	O	R	G
J	R	F	H	E	U	C	Q	L	M	Ñ	O	P	E	O
L	T	T	U	A	I	L	A	M	O	R	O	R	S	S
M	A	F	E	T	I	V	A	C	S	A	P	Y	P	O
O	D	H	S	Y	G	L	G	G	H	H	U	L	E	F
P	U	U	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	T	G
Q	J	I	L	G	U	E	R	O	D	R	O	F	O	E
R	P	R	I	N	C	I	P	I	O	S	O	F	I	A
S	L	A	U	M	N	O	R	M	A	S	A	U	D	O
T	W	I	N	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	k

analizado. Señala las que encuentres

FAMILIA- JUSTICIA- ÉTICA– ODIO- EGOISMO- AMOR- RESPETO- LIBERTAD-NORMAS - MORAL
HONESTIDAD- VALORES- AMIGOS- INDIFERENCIA- PRINCIPIOS- TOLERANCIA

Actividad N° 3: Confecciona tu propia escala de valores (de acuerdo a la importancia que le das a cada valor)

Director: Enólogo Roberto García