

GUIA PEDAGOGICA

NIVEL SECUNDARIO

Escuela Agrotecnica Prof. Ana Perez

CianiC.U.E.:700021600

Area: Historia

Curso: 5to Año

Docente: Daniel Espinola

Objetivos:

Conocer el modelo agro exportador

Establecer su origen

Indagar el contexto histórico

Determinar causas y consecuencias

Reconocer ventajas y desventajas

Analizar el endeudamiento

Tema: El Modelo Agro-
exportador

Contenidos:

Modelo agroexportador

El Estado Nacional

La Materia Prima

Los consumidores (el mercado)

Colonialismo

Inversión extranjera

Países Industrializados

Inmigración

El latifundio

Capacidades a desarrollar

Cognitiva:

Leer para entender y comprender

Reconocer aspectos políticos, económicos, sociales y culturales

Procedimental: Usar el celular

Utilizar la WEB

Aplicar la comprensión lectora (relectura, lectura y poslectura)

Producir trabajo escrito

Actitudinal:

Valorar la actividad productiva en la conformación de nuestra economía nacional Argentina

Metodología

Acceder a la WEB

Usar el celular

Navegar la WEB

Aplicar comprensión lectora a un texto

Producir un trabajo escrito

Elaborar cuestionario (preguntas y respuestas)

Consignas

1) Acceso a la WEB

Usar el celular

Utilizar un buscador (Google, Mozilla, etc)

Hacer click en la página: <https://www.caracteristicas.co//modeloagroexportador>

2) Aplicar comprensión lectora al texto

1er paso: La pre-lectura

Observar el texto (imágenes, esquemas, etc)

Leer títulos y subtítulos

Elaborar y formular hipótesis o sospecha acerca del posible contenido o informará que posee.

2do paso: Lectura

Leer el texto

Extraer palabras que no entiendan

Producir un glosario o listado de palabras

Usar el diccionario o la Wikipedia

Hallar los significados de las palabras

Leer nuevamente el texto prestando atención a las palabras y los significados

3er paso: pos-lectura

Cuestionario(preguntas y respuestas)A.¿Que fue el Modelo Agroexportador?

B.¿Cual fue el origen del mismo?

C.¿En que contexto histórico se desarrolló?(describir)

D.¿Cuales fueron las causas y las consecuencias?

E.¿Cuales fueron las ventajas y desventajas?

F.¿ Como expone el texto el tema del endeudamiento?

Evaluación

Al retomar la normal actividad escolar en el aula, se expondrán los trabajos por escrito y en forma oral(comprensión lectora y sus tres pasos)

Director: Mario Lucero.