

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACION PERMANENTE

NUESTRA ESCUELA

PRIMER JORNADA INSTITUCIONAL 2016

SEGUNDA COHORTE

PROPUESTA N°2

“Los ciudadanos más preparados no serán los que sepan más sobre ámbitos concretos, sino los que tengan mejores capacidades de aprendizaje. Aunque (...) la única manera eficaz de desarrollar esas capacidades es a través del aprendizaje de contenidos en dominios concretos.”

(Pozo, Juan Ignacio y Postigo Angón, Yolanda. 2000. Barcelona.)

INTRODUCCION

Les damos la bienvenida nuevamente al segundo año de trayecto formativo del Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela. Es momento de transitar la búsqueda y la generación de nuevas respuestas pedagógicas para la cotidianeidad de **“Nuestra Escuela”**. Es por ello, que se demanda que la educación promueva aprendizajes relevantes y significativos desde el punto de vista de las exigencias sociales y de desarrollo personal sin dejar de lado las características y necesidades de cada persona, mediatizadas por el contexto social y cultural en el que vive.

Y es que, a partir de ahora, tanto los objetivos de cada área de aprendizaje o materia, como los criterios de evaluación, la organización de la institución, la participación de las familias... todos los aspectos formales y no formales que afectan a la educación en nuestro país se orientan hacia la adquisición final de lo que la Ley denomina **Competencias Básicas**.

El término "competencias básicas" no es una mera definición de un concepto, sino que implica una completa reformulación de los métodos de enseñanza que nos lleva a pasar:



Del Saber



Al Saber ser

Del Aprender



Al Aprender a aprender

Antes, el énfasis se puso en el conocimiento como contenido escolar, es decir que la enseñanza era definida como “transmisión de contenidos”; ahora se traslada la propuesta “**al desarrollo de capacidades y a la adquisición de competencias**”, que les permitirán a los estudiantes aplicar el conocimiento a un contexto real de la vida cotidiana.

A partir de lo mencionado, se plantean a continuación los **Objetivos de la Política Educativa Provincial:**

-Mejorar la calidad Educativa de la Provincia, a través del diseño, la implementación y evaluación de políticas educativas de mediano y largo plazo, respondiendo a las demandas y necesidades del sistema Educativo provincial.

-Articular las acciones pedagógicas-curriculares del M.E con otros organismos Gubernamentales y no Gubernamentales.

Tres grandes desafíos

- Mejorar aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, relevamiento del progreso y uso de la información.
- Planificación sobre implementación de los diseños Curriculares Provinciales, el desarrollo de capacidades y competencias, metas de aprendizajes y Proyecto Escuela.
- Enseñanza, Evaluación, lineamientos para la práctica y formación docente continúa.

La presente propuesta reconoce la estructura del Sistema Educativo Nacional que procura dar respuestas a requerimientos específicos de



formación, atendiendo a las particularidades de cada realidad , organizándolas en las siguientes modalidades:

1. Educación Técnica Profesional.
2. Educación Artística.
3. Educación Especial.
4. Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
5. Educación Rural.
6. Educación Intercultural Bilingüe.
7. Educación en Contextos de Privación de Libertad.
8. Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

TEMATICAS DE LA JORNADA: La perspectiva curricular y la organización institucional. Los campos de conocimiento en la Escuela Secundaria. El desarrollo curricular dirigido a la construcción de “competencias” en el nivel Secundario. Condiciones institucionales de enseñanza y de aprendizajes. Análisis del PEI y PCI. Análisis de casos.

OBJETIVOS:

- Mejorar aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, relevamiento del progreso y uso de la información.
- Planificación sobre implementación de los diseños Curriculares Provinciales, el desarrollo de capacidades y competencias, metas de aprendizajes y Proyecto Escuela.
- Enseñanza, Evaluación, lineamientos para la práctica y formación docente continua.

ACTIVIDADES

PRIMER MOMENTO

Objetivo

- Retomar los conceptos de Evaluación Institucional Formativa y su vinculación con las conceptualizaciones a trabajar.



Consignas

1-Apertura y explicación de la introducción a la Jornada a cargo del Equipo Directivo.

El Equipo Directivo deberá elaborar la etapa introductoria de la Jornada con el fin de hacer referencia al marco dentro del cual se desarrollará la misma, contextualizándola a las particularidades de su realidad institucional. A tal efecto se sugiere el uso de la Introducción previamente mencionada.

a. Recuperar concepto de Evaluación Institucional Formativa y Participativa, en referencia al PEI .

b. Observación e interpretación del contenido audiovisual que se presenta a través del Prezi sobre los textos: “Las competencias básicas en Educación” del Ministerio de Educación de la Nación y “Las competencias básicas: el desarrollo de capacidades fundamentales, aprendizaje relevante y educación para toda la vida” de Horacio Ferreyra y Gabriela Paretti.

Rescatando los siguientes aspectos:

- Concepto y objetivo de las Competencias
- Capacidades fundamentales.
- Desarrollo de “competencias” en el Nivel

Secundario por áreas.

c. ¿Qué vinculaciones encuentra entre Evaluación Formativa y Participativa y los conceptos trabajados a través del Prezi?

SEGUNDO MOMENTO (Actividades grupal Disciplinar)

Objetivo

- Focalizar su atención en su área disciplinar estableciendo en relación entre la teoría y un ejemplo práctico.



Consignas

1-Del cuadernillo N° 5 “La capacidad de trabajar con otros”, elaborado por el Ministerio de Educación de la Nación, seleccione un caso del área correspondiente:

- Ciencias Naturales: física
- Ciencias Sociales: Geografía
- Ciencias Sociales: Historia
- Educación Artística: Artes Visuales
- Formación Ética y Ciudadana
- Lengua
- Lenguas Extranjeras: Inglés
- Matemática
- Tecnología

2. Analicen los componentes de la secuencia didáctica seleccionada, e identifique a modo de esquema sus aspectos principales.

TERCER MOMENTO: CIERRE

Objetivo

- Lograr un intercambio entre las distintas disciplinas para enriquecer sus prácticas pedagógicas.

Consigna

1-Socializar lo trabajado en el transcurso de toda la jornada, retomando conceptos claves como “capacidades” y “competencias”. Intercambiando los casos analizados para cada área.

BIBLIOGRAFIA



- FERREYRA H. Y PARETTI G. “Las competencias básicas: El desarrollo de capacidades fundamentales, aprendizaje relevante y educación para toda la vida”. (2010) Congreso Iberoamericano de Educación. Buenos Aires .Argentina.

- Doc. Elaborado Ministerio de Educación de la Nación “Las competencias básicas en Educación”.

- Cuadernillo N° 5 “La capacidad de trabajar con otros”. Ministerio de Educación de la Nación.

Las presentes propuestas son solo sugerencias para trabajar en las jornadas, pueden ser adaptadas o modificadas según las necesidades de cada institución.

Los materiales Bibliográficos y Producciones de Presentación Power Point y Prezi los encontrarán en Banco de recursos de la página del Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan.

