

GUIA PEDAGÓGICA N°10

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

Docentes: Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero, Cintia Maldonado.

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL

Núcleo: “Seres vivos y su ambiente”

El cuerpo humano y la salud: Alimentación saludable. El cuidado de la salud bucal

Título de la Propuesta:

¡DIENTE SANO RIE MEJOR!



DIA N°1

Ubicados en ronda, sentados en almohadones, dialogamos sobre nuestra sonrisa: ¿Te gusta reírte? ¿Muestras tus dientes, cuando te ríes? ¿Tienes todos los dientes? observamos la boca por dentro utilizando de un espejo, abrirán grande la boca y la examinarán.

Posteriormente, reconocemos sus partes (labios, muelas, dientes, lengua), contamos cuantos dientes tienen en total.

De acuerdo a lo que cada niño vaya contando, se hará hincapié en el cuidado de los dientes, realizando las siguientes preguntas: ¿Se cepillan los dientes diariamente?, ¿Cuántas veces al día? ¿Comes comidas sanas para cuidarlos? Y otras preguntas que surjan de la interacción.

Para relajar la actividad, se les mostrará a los niños un video del cuento: “Ratón Pérez”

Link: <https://youtu.be/-iVcmrYsXEw>

Conversamos sobre el texto: ¿Cómo se llama el personaje?, ¿Dónde vivía el ratón? ¿Qué hacía en la panadería? ¿Qué escucho por las cañerías?, ¿Qué aprendió del doctor? ¿Qué practicaba con su familia?, ¿A quiénes ayudó? ¿Cómo ayudo a los viejos ratoncitos? ¿Qué hizo en la casa del niño? ¿Qué le dejo a cambio del diente?



Y si cambiamos el final del cuento. Mandamos un video cortito, a la señorita contando el nuevo final.

Educación Física Prof.: Sebastián Zevallos

1

Docentes: Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero, Magdalena Vravo, Cintia Maldonado
Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

Actividad N°1

Nos dividimos en dos bandos con igual o similar cantidad de integrantes, se formarán dos hileras una con cada bando, y frente a ellas se colocaran una caja por hilera aproximadamente a tres metros, con las pelotitas de papel que usamos en una actividad anterior tratarán de embocarlas en sus respectivas cajas, un lanzamiento por integrante, el que lanzo pasará al último, las pelotitas que caen afuera pueden ser recogidas por los integrantes que ya realizaron su lanzamiento.

Las variantes para este juego serán las siguientes: con la mano que elijan, una vez con cada mano. Transcurrido un minuto, el equipo que más pelotitas haya embocado será el ganador.

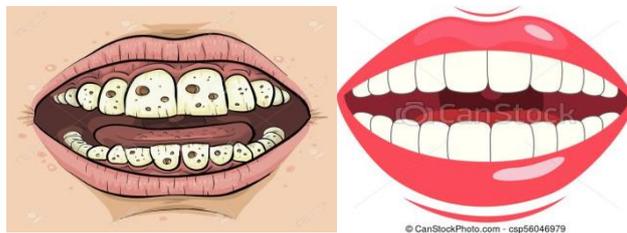
DIA N° 2

En familia observamos el siguiente video <https://youtu.be/15tsGQ3htUs> “Paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes”.

Dialogamos ¿Qué le gustaba comer a Paco? ¿Cuál era el postre favorito? ¿Qué le dolía?

Dialogamos ¿Cómo mantengo mis dientes limpios?

Luego en una hoja que estará dividida por la mitad, dibujarán y decorarán una boca saludable y otra no saludable.



DIA N°3

Jugando con nuestra boca: creamos un espacio de juego simbólico “consulta del dentista” con un espejo pequeño y linterna. Se ofrece la posibilidad de observar su boca por dentro. Para ello utilizarán el espejo e irán describiendo lo que ven: dientes, lengua, etc.

Pensamos con ayuda de un adulto: ¿Qué es lo que los dientes hacen por nosotros? (Nos ayudan a comer, hablar, y a sonreír.) ¿Cómo se cuidan los dientes? ¿Qué son los dientes? ¿Duelen? ¿Los dulces los afectan? ¿Cómo podemos protegerlos?

Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/tx0YPpKZtfU>

Recordemos que debemos visitar al odontólogo cada 6 meses, ellos son los indicados para llevar un control de la salud de nuestros dientes.

Música Prof. Mariela Salina

Contenidos:

Velocidad (rápido-lento).

Canto.

Actividad n°1:

¡A divertirnos jugando! Invita a tu familia que te acompañe en esta nueva propuesta.

Escuchen la canción “Lento muy lento” ingresando a este link <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>.

Nos vamos desplazando siguiendo los movimientos que propone la canción (camino lento, camino rápido).

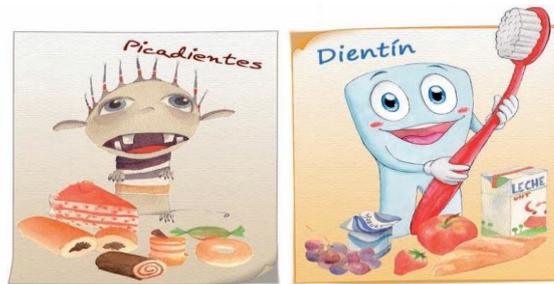
Pídanle a sus mamás que busquen un pedacito de cinta, una tirita de papel crepé o algo similar y con ello acompaña los movimientos mencionados anteriormente.

DIA N°4

Ahora los niños serán los dentistas de mamá, papá o algún voluntario. Se les proporcionará la linterna para iluminar y observar los diente de los demás. Si son iguales que los de ellos, que tienen de diferente, etc.

Investigar en familia de cómo las bacterias dañan nuestros dientes.

Elaboramos un mural: Se disponen de dos trozos de papel en uno de ellos se dibuja un “picadientes” y en el otro a “dientín”.



Llenaremos ambos con los alimentos según corresponda los alimentos saludables en uno y cuales no en el otro (con envases de lácteos, dulces y recortes de revistas que tengamos en casa? ¿CON CUÁL TE QUEDAS? ¡A divertirse!

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

Contenidos: LÍNEA: recta, ondulada.

TEXTURA: suave, rugosa.

Actividad n°1:

Humedecemos la tierra del patio de nuestra casa. Dibujo con mis juguetes (cochecitos, muñecas), hago líneas o las formas que más me gusten. Puedo hacer líneas muy juntitas con un peine, también puedo dibujarme. Pedimos en casa que saquen una foto a nuestra obra, porque se va a borrar y eso es parte del juego.

DIA N°5

Llevamos a la práctica lo aprendido acerca del correcto lavado de nuestros dientes y teniendo en cuenta las siguientes imágenes. Armamos una secuencia con el primer

objeto hasta el último que se utiliza para el cepillado de nuestros dientes. Luego lo compartimos a través de un audio como cuidar sus dientes para evitar las caries. (Enviar a la docente)



DIA N° 6

Dialogamos en familia ¿Qué han comido hoy? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Dónde compran los alimentos para realizar la comida?

Confeccionamos un cuadro con las comidas preferidas de los niños y conversamos sobre los mismos para introducirlos a los alimentos saludables y no saludables.

En familia averiguamos qué sucede: ¿si no comemos?, ¿si comemos muchas golosinas?, frituras, etc.

¡Jugamos un ratito!: **“Semáforo de las comidas”**. Consiste en tres colores cada uno: verde: lo que se debe comer, amarillo: lo que a veces debo comer y el rojo: lo que no se debe de comer.

Se presentarán imágenes de alimentos saludables y no saludables (por ejemplo: las frutas se colocarán en el color verde, las golosinas en el color rojo)

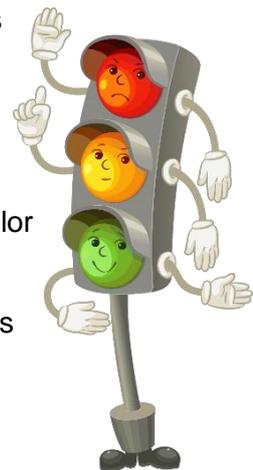
Reflexionamos sobre el juego: ¿te gusto?, ¿cuáles son los alimentos saludables?, ¿y no saludables?, etc.

Educación Física Prof.: Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

Actividad N°2

Con ayuda de un adulto trazamos tres líneas paralelas de aproximadamente 4 metros cada una y con una separación 30 cm una de otra, alguien mayor de la familia llevara la voz cantante para jugar a **“Tierra, barro y agua”** comenzamos el juego todos parados sobre la línea de tierra que será la primera de atrás hacia delante, la voz gritara el siguiente salto... ¡Barro! Todos saltaran al barro, luego agua y todos a la línea del agua, después lo harán desordenadamente, hacia delante, atrás y luego en cualquier dirección, por último usarán el engaño, repitiendo el lugar donde están parados rápidamente, por ejemplo si están en el barro al gritar harán el gesto de salto en alguna dirección pero saltaran él en lugar y pronunciaran nuevamente ¡Barro! Los integrantes que se equivocan



pierden y quedan fuera hasta que se reanuda el juego ¡El que se equivoca menos será el ganador!

JUEGO:

Formamos dos equipos de iguales o similares números de integrantes, dividimos el espacio en 2 partes con una sogu y con las pelotitas de papel usadas en las anteriores actividades jugarán a la “**casita sucia**”, que consiste en dar una señal de comenzar el juego y los integrantes de los dos equipos o “familias” deberán lanzar las pelotitas (basuritas) a los vecinos, luego de un minuto se dará nuevamente la señal para detener el juego y comenzar el conteo de las basuritas, el vecino que tiene la casa más sucia pierde.

DIA N° 7

Observamos atentamente la imagen



Conversamos acerca de lo que vemos. Identificamos los alimentos clasificados en cada sector. Se asociará el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario. Prestamos atención al centro de esta rueda alimentaria y su significado.

Buscamos revistas y recortamos alimentos para conformar nuestra propia rueda nutricional y los pegamos en una hoja.

Música Prof. Mariela Salina

Contenidos:

Velocidad (rápido-lento).

Canto.

Actividad n°2:

Escuchen la canción “Para jugar” ingresando aquí

<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>.

Dialogamos en familia ¿Qué hace el perro Chocolo?, ¿Ustedes se lavan las manos antes de comer?, ¿En qué otro momento deben hacerlo?, ¿Qué hace la patita?, ¿ustedes se cepillan sus dientitos después de comer?, ¿Qué pasa si no lo hacen?

Teniendo en cuenta la canción, ¿Qué otras cosas hacen los animalitos para cuidar sus cuerpecitos y así tener buena salud?

Canten en familia la canción.

DIA N°8

Observamos atentamente el video “La vaca que puso un huevo”
<https://youtu.be/IRPUoD4TDbw>

Dialogamos en familia: ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Dónde viven? ¿Por qué estaba tan triste Maca? ¿Quiénes la ayudaron? ¿Las vacas ponen huevos? ¿Te gusta la leche? ¿De dónde se obtiene?

Observamos atentamente el circuito productivo de la leche



Así es como llega la leche lista para tomarla. La leche le brinda a tus huesos un importante aporte de calcio, esto es importante para que crezcas sano y con dientes fuertes.

Preparamos con la ayuda de mamá un alimento que contenga leche: Arroz con leche, recordando siempre medidas de seguridad e higiene.

Dibujamos en una hoja los pasos para preparar el arroz con leche.

Artes Visuales Prof.: Gabriela Pinto

Contenidos: LÍNEA: recta, ondulada.

TEXTURA: suave, rugosa. Áspera, lisa.

Actividad n°2:

Con ayuda en casa cortamos tiras de cartón corrugado (en contra de las líneas), telgopor, corteza de árbol, lija o tela. Hacemos una obra con líneas, mezclando los materiales, muy pegaditas entre sí. Cuando esté seca, paso la manito y adivino que es sin mirar, así “vemos” con nuestras manos.

Directora: Etelvina Rojas