

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: LORENA PULIDO, ROMINA RIVERA.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZTTI.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

NIVEL INICIAL: 3 AÑOS.

SECCIÓN: H, I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Dimensión ambiente natural y socio cultural- seres vivos y su entorno.
- Comunicativa y artística-artes visuales.
- Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Música.

CONTENIDOS:

- Los sentidos: oído y tacto.
- Oralidad, habla y escucha.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS SENTIDOS: OÍDO Y TACTO.

CONTENIDO: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción.

NÚCLEO: Producción, contextualización.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Exploración de posturas y combinación dinámica de desplazamientos.



ACTIVIDADES:

DOCENTES: LORENA PULIDO, ROMINA RIVERA, ALEJANDRA ICAZATTI, EVELYN CORREA.

Día N° 1: La Bolsa / Caja Mágica: trabajamos el sentido del TACTO.

Colocar dentro de una bolsa o caja diversos objetos (peine, peluche, esponja, lija, etc.) y pedir al niño que meta la mano en la bolsa, sin mirar y tome un elemento. (SIN SACARLO DE LA MISMA). Luego preguntar si está liso o rugoso, duro, blando, etc. Así con sus manitos sabrán que textura tienen.

**Día N°2:**

Escucharán y bailarán una canción: CONGELADO: <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4> .

¡A poner mucha atención y a divertirnos!!!

Actividad de Música:

En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego aprender sólo el estribillo de la canción y comentar, ¿de qué color es la banderita de Argentina? Escuchar nuevamente la canción. Finalmente, buscar una cajita (puede ser de zapatos) y decorarlos con los colores de la bandera argentina. <https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>

Día N° 3:

Seguiremos conociendo nuestro cuerpo, hoy jugarán con sus manos. Colocarán diferentes elementos con distintas texturas en un plato, por ejemplo, arroz, fideos, harina, etc. (lo que tengamos en casa con textura suave y áspera). Luego explorarán con sus manos, a continuación, cantarán y bailarán la canción.

Para finalizar algún integrante de la familia les preguntarán: ¿Para qué usamos las manos? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Los dedos están en las manos? ¿Cuántos deditos tenemos en cada mano? <https://m.youtube.com/watch?v=4MbJkxsLd4>

Día N° 4:

Escuchar con mucha atención el siguiente video. Luego adivinaremos a que corresponde cada sonido. <https://youtu.be/xGuyWxpZocM>

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- En un lugar de la casa donde tenga espacio libre, realizar la siguiente canción con ayuda del adulto <https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>.
- Desplazarse en cuadrupedia baja (como bebe), luego en cuadrupedia alta (como perro).
- Tripedia: apoyar las manos en piso y tratar de levantar una pierna, luego la otra, varias veces tratando de mantener esa posición.
- Realizar saltos como si fuera conejo: apoyando las manos en el piso y saltando con los dos pies juntos.
- En el lugar el niño debe realizar las posiciones que el adulto le diga: de pie, como perro, gateando, tripedia. Siempre en lugar sin desplazarse y controlando que apoye bien las manos en el suelo.

Día N° 5:

Observar la imagen que la seño le manda a continuación. Si pueden imprimirla unen cada imagen con el oído o buscar en revistas cosas que escuchamos y pegarlas en una hoja realizando un collage de ese sentido.

Une con el oído los dibujos de elementos que requieren el uso de la audición.



Día N° 6:

En una hoja con la ayuda de algún familiar confeccionamos una linda escarapela, con los materiales que tengamos en casa, la decoramos con colores patrios. Les podrán hacer preguntas como: ¿Dónde podemos ver esos colores? ¿En nuestra casa hay esos colores?, etc.

Esa hoja la guardarán para cuando vuelvan al jardín.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas y la segunda golpeando la cajita decorada suavemente como si fuera un tambor. Finalmente, acompañar la canción completa con una de las opciones anteriores y cantar el estribillo de la canción, de ser posible hacer un video de la misma.

Día N° 7:

Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, etc. Luego bailarán al ritmo de la canción.

<https://m.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybW>

Día N° 8:

Escucharán la siguiente canción: <https://youtu.be/VGsmGouK51I> . Luego buscarán diferentes elementos u objetos de color celeste y blanco, que tengan en casa, para formar nuestra hermosa BANDERA en una hoja. Si pueden sacarse una foto y la mandan a la seño.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Buscar una manta o una frazada para colocarla en el suelo.
- Recordar las posiciones aprendidas la vez anterior (cuadrupedia alta, baja, tripedia y conejito), el niño debe hacerlas al menos una vez.
- Acostarse totalmente sobre la frazada y rodar como si fuera un tronco que da vueltas.
- Rodar hacia un lado luego hacia el otro, rodar con los brazos pegados al cuerpo y luego con los brazos arriba de la cabeza.
- Sentados en la frazada contarle al niño que el trabajo del día se llama rodar, como lo hace un tronco y como lo hace la pelota.

Día N°9:

Poner la mano sobre una hoja, marcarla, luego recortarla. A continuación, buscarán en su casa diferentes cosas que tengan con distintas texturas y las tendrán que recortar y pegar en cada uno de los dedos. Ejemplo: lija, algodón, poroto, papel de servilleta, etc. Luego podrán jugar con esa manito.



¡GRACIAS POR EL APOYO Y POR ESTAR SIEMPRE!
¡PRONTO DIFRUTAREMOS DE NUESTRO JARDIN!

DIRECTORA: LILIANA KALUZA.

DOCENTES: LORENA PULIDO, ROMINA RIVERA, ALEJANDRA ICAZATTI, EVELYN CORREA.