

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-
Sala de 3 años- Área curricular:**

Escuela: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

Nivel Inicial

Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: lengua

Núcleo: Apreciación

**Contenido: escucha y disfrute de textos literarios: cuentos – Poesías – Adivinanzas -
Trabalenguas.**

Capacidades: - comunicación

- **Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.**

Título de la propuesta: “RINCÓN LITERARIO”

GUIA PEDAGOGICA N°15

Actividad N°1

Para comenzar esta actividad buscar un lugar cómodo de la casa para observar un video que enviará la seño por whatsApp.

En el video la docente presentará a los niños un libro, el cual tiene dos tapas, hojas, imágenes, letras, diferentes tamaños, etc.

Conversar con los niños sobre los libros de cuentos: “¿Conocen los libros de cuentos?
¿En casa tienen algún libro de cuento? ¿Cuál es el cuento que más les gusta?

Para culminar buscar un libro, revista que tengan en casa, y explorarlo libremente.

Actividad N°2

En el lugar cómodo de la casa, sobre un almohadón o mantita un adulto nos lee la siguiente poesía:

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-
Sala de 3 años- Área curricular:**



**Amarillo es el patito
Amarillo es el limón
Amarillo es el pollito
Que sale del cascarón.**

Comentar, ¿De qué color es el pollito? ¿Cómo hace el pollito? ¿Qué come el pollito? ¿Comerá limón? ¿Cómo habrá salido del cascarón? En casa buscar objetos del mismo color del pollito (amarillo) ¿Qué encontraste?

Para culminar te animas a mandarle un audio a la seño diciendo la poesía.

Actividad N°3

Ámbito Educación Física

INICIO

Para comenzar buscar un lugar amplio de la casa donde se pueda desplazar cómodamente.

Correr por todo el espacio haciendo mucho ruido con los pies. Luego correr sin que se oiga nada. Cuando el adulto haga palmas deben dejar de correr y quedarse quietos en el lugar.

DESARROLLO

Para realizar la actividad necesitarán una bolsita de arena o almohadón (lo que tengan en casa) dar un momento para la exploración del material.

Luego realizar las siguientes acciones:

-  Lanzar lejos
-  Lanzar cerca

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-
Sala de 3 años- Área curricular:**

✚ Lanzar hacia arriba

✚ Trasladar con diferentes partes del cuerpo: en la cabeza, hombro, en un brazo en la mano.

Preguntar al niño ¿En qué otra parte se les ocurre que pueden trasladar el objeto?

Juego: “pisar la cola al gato”

Un adulto deberá colocarse un pañuelo o soga la larga (imitando una cola de gato), el niño tratará de pisarla, una vez que lo logre será el ganador y ocupará el lugar del adulto.

CIERRE

Vuelta a la calma: poner música lenta y sobre un almohadón descansar un momento.

Actividad N°4

Ámbito artes visuales

¿Sabes quién es Milo Lockett? Es un artista plástico chaqueño, que desde pequeño se crio explorando los colores y las formas de expresión en los dibujos. Es un artista muy destacado del país.

Observar la siguiente imagen realizada por el artista Milo Lockett y comentar lo que ven.



¿Qué ves? ¿Qué colores hay? ¿Ves algún animal? ¿Qué colores son los que más te gustan?

Para culminar con ayuda de mamá buscar cómo obtener algunos colores, pueden desteñir verduras o buscar algunos colorantes de torta, polluelo, café y todo lo que se les

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular:

ocurra (que tengan en casa); con todo ello te animas a crear libremente una obra como la de Milo Lockett, envíasela a la seño a través de una foto.

Actividad N°5

Ámbito Música

Utilizando un dispositivo tecnológico escuchar la canción "Hospital de los muñecos"
<https://youtu.be/fWjdJEDV2KY>

Hacer una ronda en familia y bailar al ritmo de la música, pueden tocar las partes del cuerpo que va nombrando la canción.

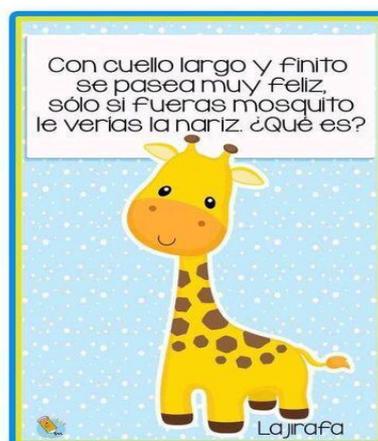
¿Les gusto la canción? ¿Quieren volver a bailar?

Para culminar bailar nuevamente la canción y enviar un video a la seño.

Actividad N°6

Hoy vamos a jugar un juego para adivinar, para ello mamá o un adulto de la casa les dará pistas y ustedes deberán adivinar que es, ¿Están preparados? Para finalizar conversar sobre las adivinanzas escuchadas, ¿Adivinaste que animales eran? ¿Cuál te gusto más?

¿Se animan a inventar junto a un adulto una adivinanza para que la adivine algún familiar de la casa?



**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-
Sala de 3 años- Área curricular:**

Actividad N°7

¡Seguimos adivinando! Hoy te propongo estas nuevas adivinanzas, escucha con mucha atención.

Leer las adivinanzas en el caso de no adivinar brindar pistas sencillas.



¿las adivinaste? ¿Qué animales eran? ¿Cómo hace la vaca?¿de que color es? ¿Cómo camina? , ¿Y la oveja?

¿En casa conocen adivinanzas de otro animal? Podes enviarsela a la seño para que ella la adivine.

Actividad N°8

Buscar un lugar cómodo de la casa, y escuchar atentamente la poesía “El huevito sorpresa” enviada por la seño a través de whatsApp.

Con ayuda de un adulto preparar una mezcla de harina, agua y un poquito de colorante amarillo, para realizar una dactilopintura del pollito.

Para culminar conversar sobre la poesía, ¿Les gusto la poesía? ¿De qué color era el pollito? ¿De dónde salió?

Actividad N°9

¡Hola familia! Hoy escucharán atentamente el cuento de los tres cerditos, con ayuda de un dispositivo tecnológico en el siguiente link: <https://youtu.be/mcmzMtAdi1M>

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-
Sala de 3 años- Área curricular:**

Para finalizar reconstruirán el cuento a través de las siguientes preguntas ¿de qué material construyeron las casitas los cerditos? ¿Cuál casita de voló? ¿Qué le paso al lobo?

Actividad N°10

¡Hola Familia! Hoy van a repetir una rima corta que si le prestan atención suena divertida. ¿Saben cómo se llama? Si es un trabalenguas.

Mamá o un adulto lee el siguiente trabalenguas.



Para finalizar intentar decir el trabalenguas, con ayuda de un adulto. ¿Te animas a decir el trabalenguas mientras mamá te graba para que la seño te escuche?

Actividad N°11

¡Hola familia! Hoy van a buscar diferentes imágenes en revistas o diarios (personas, animales, objetos, lugares) para luego recortarlas con ayuda de un adulto, posteriormente ordenar las imágenes e inventar una historia con ellas.

Para culminar esta actividad te animas a enviarle el cuento a la seño, puede ser a través de un video, fotos o audio.

Equipo de conducción del JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-