

**ESCUELA: E.N.I. N°18 "GLADYS NOEMÍ PERALTA"**

**CUE N.º: 7000858-00**

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. María Alejandra Muro-Prof. Marisa M. Rodríguez-Prof. Claudia P. Costa-Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina-Prof. Martín Villafañe-Prof. Adrián Elizondo-Prof. Melina Guzmán

**NIVEL:** INICIAL      **SALA:** 3 AÑOS

**TURNO:** INTERTURNO

**ÁREAS INTEGRADAS**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

#### **CAPACIDADES GENERALES**

-COMUNICACIÓN

#### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS**

-EXPRESAR POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES, IDEAS, EMOCIONES SENTIMIENTOS Y OPINIONES, ARGUMENTANDO ORALMENTE SUS PUNTOS DE VISTA.

**DIMENSIONES:** -AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

-JUEGO VISUAL

**ÁMBITOS:** -AMBIENTE NATURAL

-MATEMÁTICA

-LITERATURA INFANTIL

-ARTES VISUALES: PLÁSTICA

-DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL.



-EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDOS:** -HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO:  
TRANSPORTE DE OBJETOS.

-INDAGACIÓN Y COMPARACIÓN DE ALGUNOS OBJETOS Y  
MATERIALES EN RELACIÓN CON LA FORMA, TEXTURA, BRILLO, DUREZA, FRAGILIDAD  
Y PESO.

-CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LOS OBJETOS.

- ESTABLECER RELACIONES ESPACIALES.

-CAMBIO EN LOS OBJETOS SEGÚN LAS NECESIDADES DE LAS  
PERSONAS.

-HABLA Y ESCUCHA ATENTA A LA LECTURA DE OTRO.  
(POESÍA)

-LA LÍNEA.

-PRODUCIR MENSAJES QUE COMUNIQUEN LAS  
EXPERIENCIAS VIVIDAS.

-EXPLORACIÓN ACTIVA Y SISTEMÁTICA.

-EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES  
PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES. (POSICIONES-POSTURAS)

-EL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

-EXPLORACIÓN DE MATERIALES.

-UBICAR EN EL ESPACIO REAL  
OBJETOS REPRESENTADOS EN UN DIBUJO.



**ACTIVIDAD Nº1 “EL RATONCITO EN EL BOSQUE”**

**(27/07/2020)**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Marcarán un círculo en un sector de la casa el cual será el refugio, el resto será el bosque donde el ratón (alumno/a) saldrá de paseo. El familiar será un animal salvaje que quiere atrapar al ratón, este lo evitará colocándose en el refugio

**ACTIVIDAD: “EL JUEGO DE LOS SENTIDOS”**

El adulto de la familia deberá realizar un circuito con cinco estaciones, colocando en cada una de ellas algo que caracterice el Sentido que queremos exaltar, por ejemplo:

-Plumas, lija, plastilina, en la estación del Tacto.

-Videos, pinturas, imágenes, en la estación de la Vista.

-Música, voces y sonido, en la estación del Oído.

-Perfumes, aceites, olores a comidas que les guste a los chicos, en la estación del Olfato.

-Comida, dulces, limón, en la estación del Gusto.

Los niños deberán nombrar al menos un objeto de la estación en que se encuentren y para así poder avanzar a la estación siguiente.

**ACTIVIDAD Nº2 “COCINAMOS CON HUEVO” (28/07/2020)**

Escuchan en familia la canción “Huevo frito”. Luego cada uno nombra una comida que le guste que lleve “huevo” como ingrediente. Por ejemplo: omelette, tarta, tortilla, huevo frito, huevos rellenos, bizcochuelo, etc. Eligen una para cocinar entre todos.

Los chicos observarán el objeto a cocinar (huevo): forma, color, etc.

Luego ayudarán a cocinar: batiendo los huevos, pelándolos, condimentando la preparación y hasta sirviéndola para compartirla.

**ACTIVIDAD Nº3 “ENHEBRANDO AROS” (29/07/2020)**

Cortarán tubos de papel higiénico o rollos de servilletas en aros de 2 o 3 cm de ancho aproximadamente. Los chicos pueden pintarlos o decorarlos. Recortarán una tira de papel y la irán pasando por todos los aros. Pueden recortar varias tiras, unas más largas que otras para realizar collares o guirnaldas para decorar.

**ACTIVIDAD Nº4 “VA Y VIENE” (30/07/2020)**

Buscarán en casa envases de lavandina o bidones. Algún adulto cortará los envases por la mitad utilizando la parte de la manija. Los chicos podrán decorarlos por fuera. Jugarán en familia tomando cada uno su “raqueta” y con ayuda de una pelota se la tirarán unos a otros, sin que caiga. ¡No vale tocar la pelota con la mano!



**ACTIVIDAD Nº5 “RECORREMOS LAS LÍNEAS”**

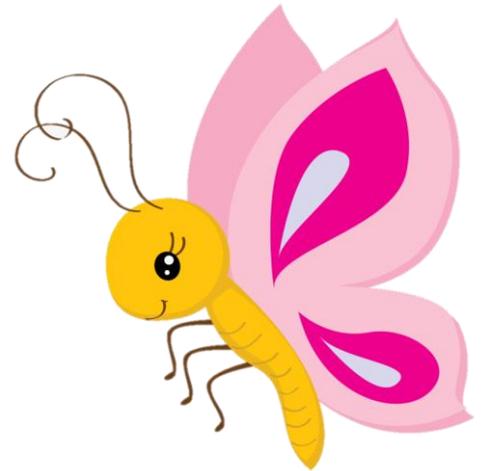
**(31/07/2020)**

**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Algún familiar recortará formas que le gusten, podrán ser animalitos de revistas o diarios. Podrán pegarlas sobre otro papel o cartón y luego recortarlas para así reforzar. Mientras el alumno pinta esas formas o animales, el familiar en un trozo de cartón del tamaño que desee, realizará líneas entrecortadas en forma recta, curva, en zigzag, etc. Una vez terminado, el alumno jugará a recorrer las líneas utilizando las imágenes recortadas.

**ACTIVIDAD: “EL INVIERNO YA LLEGÓ”**

En familia comparten la poesía “Estamos en Invierno”. Luego, con materiales que tengan en casa (tela, papel, pinturas) y utilizando la imaginación, podrán crear al “Señor Invierno”. Al terminar, podrán ubicarlo en un lugar visible de la casa.



### **ACTIVIDADES Nº6 "DE MUDANZA" (03/08/2020) ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Distribuirán varios elementos de distinto tamaño y peso por todo el espacio, en un extremo colocarán unas 2 cajas de distintos tamaños.

El alumno/a deberá recoger de un elemento a la vez y transportarlo de distintas maneras y depositarlo dentro de la caja que él/ella elija. Continuar hasta que no se encuentren más elementos.

Formas de transportar: con una mano, con las dos, sobre la cabeza, en la panza, en la espalda, saltando.

### **ACTIVIDAD: "AGARRABROCHE"**

Buscarán en casa, piedras pequeñas, fideos o realizarán pelotitas de colores con papel. Los chicos, con ayuda de un broche de ropa irán agarrando una por una, las pelotitas, fideos o piedras e irán guardándolas en un envase. Luego pueden hacerlo al revés, sacándolas una a una y poniéndolas sobre la mesa.

### **ACTIVIDAD Nº7 "¡SOY MÁS ALTO!" (04/08/2020)**

En esta actividad, van a necesitar dos tarros y una cuerda. Primero, los chicos podrán decorar los mismos con colores o papelitos. Algún adulto colocará la cuerda a los dos tarros, de tal manera, que los chicos puedan pararse colocando un pie en cada uno y puedan agarrar la cuerda con sus manos. ¡Ahora a jugar con los mini zancos!

**ACTIVIDAD N°8 “ESTATUAS” (05/08/2020)**

Con la ayuda de un adulto buscarán imágenes o dibujos de personas realizando diferentes movimientos. Por ejemplo: brazos arriba, agachados, sentados, saltando, etc. Luego deben realizar tarjetas con cada una de las imágenes. La actividad consiste en sacar de a una tarjeta e imitar el movimiento que representa.

También se pueden combinar las tarjetas utilizando de a dos por jugada, por ejemplo: sentado y brazos arriba.

**ACTIVIDAD N°9 “CARRERA DE ALMOHADAS” (06/08/2020)**

Cada integrante de la familia busca una almohada o almohadón, los coloca arriba de su cabeza e intenta trasladarse de un ambiente a otro. Ejemplo: De la cocina a la habitación, desde la cocina al patio, dependiendo del espacio que tengan en casa.

**ACTIVIDAD N°10 “PELOTITAS SALTARINAS” (07/08/2020)**

**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

Buscarán en casa diarios o revistas en desuso.

Realizarán una pelotita o bollito con una hoja del diario arrugándola.

Luego, utilizarán la pelotita o bollito para realizar un sellado sobre cualquier papel que tengan en casa. Pueden usar papel de diario, revista, cuaderno etc.



**ACTIVIDAD: “JUEGO DE LA MEMORIA”**

Deben dibujar en un papel seis o más figuras simples como un sol, una mariposa, un árbol, etc. Una vez terminado deberán colocarlas en una bandeja de plástico que tenga bordes para luego cubrirlas con una capa delgada de arena, arroz, polenta o lo que tengan en casa. Con un pincel o cepillo de dientes irán descubriendo de a una las imágenes dibujadas, luego cubrirán nuevamente todos los dibujos con arena. El adulto podrá guiar el juego preguntando al niño, por ejemplo: ¿Dónde está el sol? y el pequeño intentará recordar la ubicación “cepillando” la arena en el lugar donde cree que se encuentra la imagen.

**DIRECTORA: Prof. Analía del Valle Acosta**

**VICEDIRECTORA: Prof. María Alejandra Guevara**